



Автор:

Никешин Даниил Витальевич

ученик 4 «Д» класса

Руководитель:

Никешина Светлана Ивановна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»

МОИ ПРАДЕДУШКИ (ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА)

Исследовательская работа

*Нашим родным и близким,
дедам и прадедам,
тем, кто выстоял и тем,
кто не вернулся с полей сражений,
посвящается...*

Введение.

65 лет - это много или мало?

Если оглянуться на отдельного человека - целая жизнь...

Если окинуть взором страну - маленькая страница истории...

65 лет отделяют нас от того памятного дня в истории нашей Родины,
когда **ВЕЛИКИЙ НАРОД** одержал **ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ**.

Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто сражался за светлое будущее своей Отчизны, за достойную жизнь своих детей и внуков на фронте, и тех, кто в годы войны трудился в тылу. Пока ветераны еще не покинули нас, я хочу сохранить о них воспоминания - свидетельства о том, что они совершили, как жили, как сражались, как работали, во что верили и на что надеялись.



Эти воспоминания помогут нам и нашим детям и внукам, понять, какими были те, кто жил на соседней улице, в соседнем подъезде, в соседней квартире, сделать правильные выводы об истории XX века (а к этому периоду истории люди будут обращаться всегда)...

Я хочу попытаться побудить своих ровесников к осознанию и причастности себя как наследников Победы. Это также наш долг перед памятью наших близких...

Цель:

Сохранение бережного и уважительного отношение к памяти своих предков.

Задачи:

- Изучить материал о Великой Отечественной войне;
- Собрать материал о прадедушках участниках ВОВ;
- Привлечь школьников к познанию подвига Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Основополагающий вопрос:

Важно ли знать молодому поколению историческое прошлое?

Гипотеза:

Вы не сломались солдаты страны.

Весь мир от фашистского ига спасли.

Вы вышли с победой из страшной войны,

И помнить мы это навеки должны.

Формы работы:

- Сбор информации, документов, фотографий, наград, фронтовых писем и т. д.
- Составление творческих работ.
- Участие во всероссийском конкурсе « Я помню! Я горжусь!»

Презентация выполнена в программах PowerPoint 2003



Презентация представляет собой набор слайдов, иллюстрирующих боевой путь, награды, документов прадедушек учащегося 3- Д класса.

Фамилии прадедушек активированы - переход по гиперссылкам,

фотографии прадедушек - воинов, участников Великой Отечественной войны:

Юрьев Алексей Васильевич, Гордеев Василий Титович

Глава 1. Из истории:

22 июня 1941 года СССР вступил во Вторую мировую войну. Эта же дата стала началом Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии и ее союзников.

- Вторая мировая война с 1939 по 1945 гг., продолжалась 6 лет
- Число государств участвовавших в войне - более 60
- Численность населения, воевавших государств - более 1,7 млрд. человек
- Общая площадь театра военных действий - более 22 млн. кв. км
- Число мобилизованных в вооруженные силы - более 110 млн. человек
- Убито и умерло от ран - свыше 60 млн. человек
- Ранено и искалечено - более 90 млн. человек
- Материальные потери (в млрд. долларах) - 4000
- в том числе прямые военные расходы - 1117

Крупнейшие военные операции на Восточном фронте:

- битва за Москву
 - Сталинградская битва
- сражение на Курской дуге
- Ленинградско - Новгородская операция
- Корсунь - Шевченковская операция
- освобождение Крыма
- операция "Багратион"



- Львовско - Сандомирская операция
- Ясско-Кишиневская операция

Советский народ внес решающий вклад в разгром фашизма, в основном благодаря его мужеству и героизму на фронте и в тылу была достигнута победа. За время войны:

- была создана мощная военная промышленность в СССР;
- выдвинулись замечательные полководцы советской военной школы (Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев и др.);
- СССР по итогам войны закрепил за собой земли, приобретенные в 1939-1940 гг. и получил новые территории: Калининградскую и Закарпатскую области на Западе, вернул Курильские острова и Южный Сахалин на Востоке;
- были заложены основы послевоенного мирного порядка, приняты решения по созданию ООН;
- СССР был завоеван большой международный авторитет, заложена основа для создания социалистического блока государств в Европе и Азии;
- открыть возможности демократического развития, распались колониальные империи в Азии и Африке;
- на Нюрнбергском процессе (1945-1946 гг.) были осуждены руководители III-го рейха и фашистская идеология.

Глава 2. Результаты моих исследований

Великая Отечественная война - это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Это была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей.

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной



опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. И среди этих солдат были и наши прадеды.

Очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла, об их боевом и трудовом подвиге.

2.1 Юрьев Алексей Васильевич

Жаркое воскресное утро 22 июня 1941 года. Почти все жители деревни Климауцы отдыхали. Девушки и парни весело плескались в пруду, катались на плотах, смеялись, пели. Они улыбались всему: яркому солнышку, теплому ласковому ветерку, бликам на воде... Казалось, ничто не может заставить их грустить и оборвать их радость. И вдруг... По раскаленному от солнца берегу пролетел крик: «Война! Война!» Пролетел и перечеркнул мирную жизнь....

Я хочу рассказать о моих прадедушках Юрьеве Алексее Васильевич и Гордееве Василие Титовиче – участниках боевых действий.

Родился, Юрьев Алексей Васильевич, в 1910 году в крестьянской семье. Его родители трудолюбивые люди, которые воспитали троих детей (двое из которых были мальчиками). Семья была большая, но нужды не знала. Все в семье были большими мастерами, начиная с отца. Имели большое подсобное хозяйство, где трудилась вся семья.

Научил прапрадедушка своих сыновей разным ремеслам. Они были хорошими плотниками, мастерили сани, телеги, прочую утварь, шили одежду. Женщины ткали, шили, вязали кружева, вышивали. В семье не было лодырей, все работали, и поэтому жили неплохо.

В начале 30-х годов Алексей Васильевич женился на односельчанке, Нефедовой Фекле Ивановне. Когда началась война, мой прадедушка работал шофером. Он добровольцем отправился на фронт в августе 1941. На этот



момент у моего прадеда было трое детей, и родилась четвертая дочь. С женой и дочерью прадед прощался в роддоме. Вскоре от прадедушки пришло письмо из госпиталя, в котором он сообщал о своём ранении. Ранен он был в ногу, должны были ампутировать, но прадедушка сказал: «Не дамся, лучше немного заштопайте, а там вновь на фронт бить фрицев». После недолгого лечения Алексей Васильевич прислал следующее письмо: «Скоро отправят на передовую. Он был разведчиком». Он неоднократно ходил в тыл к врагу, брал вместе с товарищами «языка».

Четырежды раненый, испытав контузию, он сумел остаться живым и вернуться к своей семье, к своим детям. Последний раз его ранили в бою под Кенигсбергом. Как он рассказывал своим внукам, моему деду, четыре часа он пролежал в воде весной, когда только, что тает снег, когда ещё невыносимо холодно. «Меня ранили в ногу, идти дальше я уже не мог. А враг стреляет. Ему нет никакого дела до нас раненых. Немец засел на вышке, и как только я начинаю ползти, он открывает огонь. И пока наши не смогли одержать в этом бою победу, я так и лежал в этой ледяной воде. А потом ребята принесли меня в какой-то дом, где молоденькая медсестра не могла разогнуть мои заочневшие руки. Она принесла банки, нагрела воду и силой стала, засовывать мои руки в эти банки с водой». После этого ранения мой прадедушка одиннадцать месяцев пролежал в госпитале, шесть из которых лежал неподвижно, с подвешенной вверх ногой. После ранения нога его стала короче на восемнадцать сантиметров, десять из которых ему вытянули в госпитале. Какая это боль, даже представить страшно.

Военное время мой дед, Юрьев Иван Алексеевич не знал, родился после войны в 1950, но хорошо помнит рассказы старших сестер. Очень много работали: пилили дрова для школы и колхоза, помогали, матери ухаживать за коровами на ферме; возили сено, солому на лошадях, молотили и жали хлеб.



Было очень тяжело. В военное время вся та работа, которая выполнялась мужчинами, легла на плечи женщин и детей. Не было керосина, соли, хлеба, пекли хлеб из отрубей. Зимы были холодные, а лето – без дождей. Даже погода испытывала людей на прочность. И вот... Пришла долгожданная победа.

За боевые заслуги в годы войны и активное участие в восстановлении народного хозяйства мой прадед награжден орденом Отечественной войны I и II степени, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За взятие города-крепости Кенигсберга», «Орден Красной Звезды», «Орден Красного знамени» и многими другими наградами. Моя семья гордится, что у нас в роду был такой отважный и замечательный человек, как мой прадед.

2.2 Гордеев Василий Титович

Родился мой прадед Гордеев Василий Титович в 1911 году в селе Сорокино. В школе был отличником. С малых лет помогал, родителям по хозяйству, в семье было пятеро детей, в летнее время работал в колхозе. Женился на моей прабабушке Денисове Евдокии Егоровне. Прадедущка был старше прабабушки на 14 лет. Она работала в Гурьевске учителем начальных классов.

Мой прадед защищал от врагов нашу Родину. Военную службу начал с Сорокинского района. Деда нет в живых, но бабушка, его дочь мне часто рассказывает о нем, как Василий Титович был четырежды ранен. 22 июня 1941 пришлось встретить Отечественную войну. Вражеские силы в то время превосходили наших, но наш оборонительный рубеж - первый огневой взвод прямой наводкой поразил 4 танка «Тигр». На остальных участках рубежа - вторым взводом были выведены около одной роты фашистских солдат и офицеров. Полк, где был прадед, храбро отражал натиск врага, изматывая



живую силу, уничтожая технику фашистов. Бойцы делали все возможное и невозможное.

Прадед очень дружил с бойцами. Они часто пели русскую песню «Катюша», она им помогала в бою.

Затем прадед был ранен, попал в госпиталь. У моего прадеда, есть медаль «За победу над Германией».

В мирное время он так же трудился, был начальником конного двора, гордились и восхищались его ответственным отношением к работе.

Вся наша семья будет помнить его всегда.

Я не знаю войны. Не знаю и не хочу войны. От нас сейчас зависит сохранить память о погибших и помнить, какой ценой они добыли победу. И пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье.

Благодаря проекту я узнал много нового, и теперь я горжусь своим прадедушками.

Глава III. Анкетирование

«Помним ли, знаем ли мы прошлое...»

Собирая свидетельства, воспоминания о войне мне стало интересно узнать о том, что знают с ней современные школьники. Мною и классной руководительницей был проведен социологический опрос "К юбилею Великой Победы".

Всего в нем «приняло участие 24 ученика в возрасте от 8 до 12 лет. Семьи каждого из наших учащихся коснулись события Великой Отечественной...

У более чем половины опрошенных деда и прадеды участвовали в боевых действиях, 17 отметили, что знают об их героическом прошлом. Правда не так подробно и достоверно как хотелось бы. У 10 опрошенных родственники трудились и в тылу - на предприятиях и в сельском хозяйстве. Ребята отмечают,

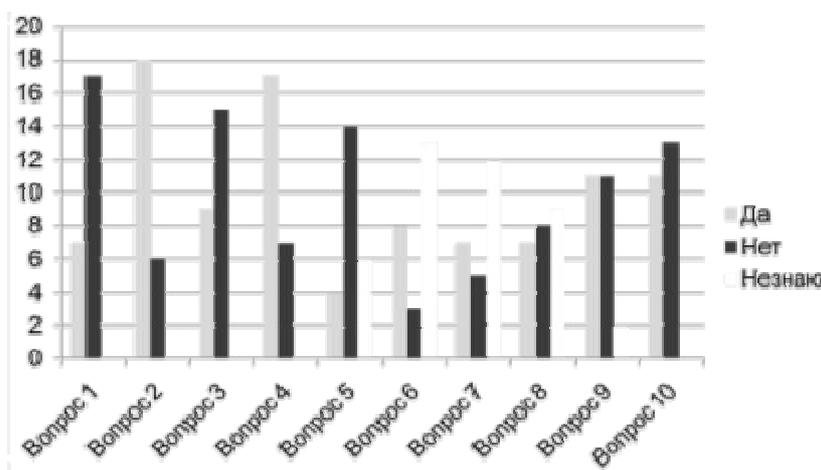


что в семьях сегодня практически не говорят о войне, вспоминая о ее событиях только по праздникам и при показе кинофильмов... У многих дома хранятся реликвии тех времен - письма, награды, документы, фотографии, но истории связанной с их появлением в семье 11 ребят рассказать не смогли (уже нет в живых тех, кому они принадлежали, а родители не всегда располагают информацией). О многом нас заставили призадуматься, полученные после опроса материалы. Один из самых драматичных периодов нашей истории тускнеет в нашей памяти...

Анкета история семьи на фоне истории страны

1. В каком году началась Великая Отечественная Война?
2. Сколько лет длилась ВОВ?
3. В каком году закончилась Великая Отечественная Война?
4. У Вас принимали участие в ВОВ прадедушка или прабабушка?
5. Погибли во время ВОВ прадедушка или прабабушка?
6. Сколько ваших родственников вернулись с войны?
7. Были ли ранения?
8. Хранятся ли в вашей семье фотографии и письма фронтовиков?
9. Рассказывали вам родители о членах семьи, которые воевали?
10. Говорите ли дома на тему о ВОВ?

Результат анкеты





Глава IV. Из воспоминаний:

Мне интересно было узнать о боевом пути ветеранов, о впечатлениях, деталях жизни и быта, о товарищах, об усилиях, которые они прилагали во имя победы. Я спрашивал о том, что интересно было мне самому, помня, однако, что эти воспоминания будут читать и другие. Возможно - многие поколения.

4.1 Образы «героя» и «врага» в советской литературе

(это сочинение написала Савостикова Кристина, моя двоюродная сестра)

Давно отгремели бои Великой Отечественной войны. Поросли быльем события тех лет, зарубцевались раны на теле земли. Мы живем в XXI веке, шестьдесят лет отделяют нас от той войны. Ее отголоски все дальше, а ветеранов остается все меньше. И больно от мысли, что мы им что-то не додали, что мало сказано слов благодарности и любви. "За годы Великой Отечественной войны свыше 11 тысяч воинов всех национальностей были удостоены звания Героев Советского Союза. Более 300 раз в годы войны был повторен бессмертный подвиг Александра Матросова, закрывшего собой амбразуру вражеской огневой точки". И все же на войне нет сверх героев. Герои все. Каждый совершает свой собственный подвиг: кто-то рвется в бой, под пули, другие внешне незаметные, налаживают связь, снабжение, работают на заводах до изнеможения, спасают раненых. Как писал Е. Летов: "Солдатами не рождаются. Солдатами умирают". Наверное, поэтому именно судьба отдельного солдата особенно интересует писателей и поэтов. Великая Отечественная война потребовала от нашего народа, от каждого советского человека напряжения всех его душевных и физических сил. Она раскрыла перед всем миром душевную силу, стойкость и мужество советского народа. "Такого массового героизма ещё не знала история человечества". Василь Быков писал, что во время войны "мы осознали свою силу и поняли, на что сами способны". Война все подчиняла себе, не было у



народа более важной задачи, чем одолеть захватчиков. И перед литературой со всей остротой и определенностью встали задачи изображения и пропаганды освободительной войны. Война против фашизма была для писателей не материалом для книг,

а судьбой - народа и их собственной. Их жизнь тогда мало отличалась от жизни их героев. В одном из выступлений А. Твардовский заметил, что действительность - даже героическая действительность - нуждается в подтверждении и закреплении искусством, без этого "она как бы еще не совсем полна и не может с полной силой воздействовать на сознание людей".

Примером Твардовскому послужила наша литература о войне: "То же самое можно сказать о литературе, которую вызвал к жизни беспримерный подвиг советских народов в Отечественной войне 1941-1945 годов. Он подтвержден в нашем сознании, в том числе и в сознании самых непосредственных носителей этого подвига, средствами правдивых слов". На примере ряда произведений рассмотрим, как авторы изображали образ "врага" и "героя". Рассказ Михаила Шолохова "Судьба человека" получил всемирную известность. Его герой - шофер Андрей Соколов рассказывает автору историю своей жизни: ужасы плена, потерю всех своих близких. Но тяжкие испытания не сломили Андрея Соколова: он сохранил широкую, открытую всему доброму и прекрасному душу. На последней странице рассказа мы видим его с усыновленным им шестилетним сиротой Ванюшкой. У солдата "темные руки", "глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной тоской, что в них трудно смотреть...". Глаза "мертвые, потухшие". Андрей Соколов, как тысячи других солдат, ушел защищать Родину. Это для него не подвиг, а естественная потребность. Поэтому он и есть "настоящий русский солдат, храбрый солдат", - что признал в рассказе даже немею Миллер. И таких простых чудесных людей много. Именно они и выиграли войну, и восстановили разрушенную страну, чтобы жизнь продолжалась дальше и была лучше, счастливее. В годы в войны



вся страна сбтала единой семьей, и потому после трех лет плена, встретив русского молоденького солдата, Андрей обрадовано выкрикнул: " Милый ты мой губошлеп! Сынок дорогой!" Страшные лишения пережил герой рассказа. Но автор уверен.

что рядом с таким человеком "несгибаемой воли, выдюжит и около отцовского плеча вырастет тот, который, повзрослев, сможет все вытерпеть, все преодолеть на своем пути, если к этому позовет его Родина". О врагах Шолохов пишет по-другому. Он называет их "фрицами и хлюстами", "сука в штанах", "сукин сын", "падла, волчонок, дурак", "богом проклятые гады, паразиты, сволочи". Говорит про немца, что такой "убьет и не задумается". Соотносит их со всем отвратительным и мерзким: "Смотрит на меня и гiфе моргнет, как змея", "поворачиваются ко мне мордами", "ох, и толстый же был фашист! Маленький, пузатый, что в ширину, что в длину одинаковый и в заду плечистый, как справная баба. Ходит, пыхтит, как паровоз, а жрать сядет - только держись". "Немцы в городе злые стали, нервные..." "...идет пьяный, как грязь, немецкий унтер", "чертов фриц", "боров". Врагу чуждо все человеческое, и глаза-то у него змеиные, и лицо как у борова, и сам-то он не что иное как грязь... Не случайно Михаил Шолохов говорил: "Я за то, чтобы у писателя клокотала горячая кровь, когда он пишет, я за то, чтобы лицо его белело от сдерживаемой ненависти к врагу, когда он пишет о нем, и чтобы писатель смеялся и плакал вместе с героем, которого он любит и который ему дорог". Он писал именно так. Война не обошла стороной и русских женщин, фашисты заставили воевать и матерей, настоящих и будущих, в которых самой природой заложена ненависть к убийству. Повесть Васильева "А зори здесь тихие..." посвящена героической борьбе женщин и девушек на войне. Они были немного старше нас... Но они держали Россию: пять девчонок, всего пять девчоночек... Они шли, не зная, что будет через минуту, не зная, выживут или нет. Темно. Холодно. Страшно. Страх сковывает, мешает думать, но своей женской грудью они закрывали друг



друга и держали свою Россию. Они мстили, они боролись ради того, чтобы в России снова зори были тихие-тихие... Пять девчонок проваливались в болото, стояли под дулами автоматов. И бросали вызов этим нелюдям - фашистам. Они пошли в разведку под командованием старшины Васкова, у которого "в запасе двадцать слов, да и те из уставов". Несмотря на ужасы войны, этот "пенек замшелый" сохранил лучшие человеческие качества. Он сделал все ради спасения жизни девушек, но его душа все равно не может успокоиться. Он осознает свою вину перед ними за то, что "мужики со смертью их оженили". Смерть девчат оставляет глубокую рану в душе старшины, он не может найти оправдания ей даже в своей душе. Эта боль срывается на крик: " - Что, взяли?.. Взяли, да?.. Пять девчат, пять девчоночек всего, всего пятеро! А - не прошли вы, никуда не прошли. И сдохнете здесь, все сдохнете! Лично каждого убью, лично, если начальство помилует! А там, - пусть судят меня! Пусть судят!" "Нет, не крика они испугались, не гранаты, которой тряс старшина. Просто подумать не могли, в мыслях! представить даже, что один он, намного верст один-одинешенек. Не вмещалось это понятие в фашистские их мозги, и потому на пол легли. Мордами вниз, как велел". Враги в повести! Васильева - это нелюди. "Тут одно понять надо: не люди это, не люди, товарищ боец, не человеки, не звери даже - фашисты, - говорил Басков Жене Комельковой. - Раненого добивали: такой, значит, закон... Один только зверь собрата раненого добивает. Единственный из всего мира, за что и имя ему - волк. И нет большего врага у человека: древний враг, смертельный, жестокий. Но волк - на то он и волк, а здесь ведь... Человека ведь одно от животных отделяет: понимание, что он человек. А коли, нет понимания этого -I зверь. О двух ногах, о двух руках и - зверь. Лютый зверь, страшнее страшного. И у>гдя ничего по отношению к нему не существует: ни человечности, ни жалости, ни пощады. Бить надо. Бить, пока в логово не уползет. И там бить, покуда не вспомнит, что человеком был, покуда не поймет этого..." По мнению старшины, "преступили



они законы человеческие и тем самым сами вне всяких законов оказались. И потому только гадливость он испытывал, обыскивая еще теплые тела, только гадливость: будто падаль ворочал...", " не героем фриц оказался, когда смерть в глаза заглянула. Совсем не героем, и, поняв это, старшина вздохнул с облегчением". А "герои" у Васильева - хрупкие девчонки, ставшие для старшины сестренками: "быстрые ножки да светлые головы". "Заморыш ты воробьиный, по силам ли горе на горбу-то у тебя!" - вздыхал он, глядя на Сою Гурвич. Женю, немцы добивали в упор, "а потом долго смотрели на ее и после смерти гордое и прекрасное лицо..." Такими они все и остались - гордыми и прекрасными. В каждой мысли, в каждом поступке героев повести - огромная любовь к родине и огромное желание ее защитить. "Одно знал Васков в этом бою: не отступить. Не отдавать немцам ни клочка на этом берегу. Как ни тяжело, как ни безнадежно - держать; Держать эту позицию, а то сомнут - и все тогда. И такое чувство у него было, словно за его спиной вся Россия сошлась, словно именно он, Федот Евграфыч Васков, был сейчас ее последним сынком и защитником. И не было во всем мире больше никого: лишь он, враг и Россия. Бьют, - значит, живы. Значит, держат свой фронт, свою Россию. Держат!" Тема Великой Отечественной войны еще долго будет тревожить умы и сердца русских людей. Слишком большую цену заплатила наша страна за свою победу. Не кто завоевал эту победу: полководцы или простые солдаты? Можно ли сохранить человечность в нечеловеческих условиях? Все ли участники войны - "герои"? Как ведут себя разные люди в ситуации смертельного испытания? Эти и подобные вопросы ставит и решает в своих произведениях и Василь Быков, отражая в них события Великой Отечественной войны немецкой оккупации, партизанского движения в Белоруссии, анатомию мужества и предательства, трагедийность индивидуальных судеб.



4.2 Сочинение одноклассника Демиденко Романа.

«Мы знали, что если будет война, она не обойдет нас. И вступили в неё, как в свою судьбу. Вот и все» - из книги Е.Ржевской от дома до фронта.

Я не знаю, что такое война, но я знаком с ней из кинофильмов да из книг. Недавно я взял в школьной библиотеке книгу «Город отважных» написал её Юрий Стрехнин - она тоже о войне. Когда я ходил в детский сад, нам читали книгу «Девочка из города» Л. Воронковой. Из книги я узнал, что тысячи детей потеряли своих родителей во время войны, как тяжело им жилось тогда. А еще мне о войне рассказывала моя бабушка. Она мне сказала, что в нашу семью фашистская пуля выстрелила дважды. - я спросил: «А как это?»

Оказывается у моей бабушки был папа Петр Дмитриевич Давыдов. Когда началась война, его отправили работать на железную дорогу. Там он загружал паровозы углем. Ему очень хотелось вместе со всеми мужчинами уйти на войну защищать свою Родину, но ему не разрешали и говорили, что ты здесь тоже помогаешь победить врага своим трудом. Тогда он сам решил убежать на фронт, но его поймали и присудили ему пять лет тюрьмы. Оказывается мужчины, которые работали на заводах и на железной дороге, имели бронь - им нельзя было идти на фронт. Но так как мой прадед очень хотел воевать, то ему эти пять лет заменили фронтом. Отправили его в армию генерала Рокоссовского в штрафную роту рядовым. Вот какой мой прадед! Все равно своего добился! После тяжелого ранения в живот он снова вернулся работать на железную дорогу. Работа была очень тяжелая - с лопатой и ломом в руках. Вот и случилась у него спайка брюшной полости, от которой врачи не смогли спасти 3 июня 1956 года.

А еще у моей прабабушки был брат, звали его Егор. Проводили его на фронт, но воевал он недолго и прислал всего одну весточку - один треугольник и пропал без вести. Долго моя прабабушка хранила это письмо, но я его уже не



увидел - исчезло оно. В городе Белове на площади стоит мемориал - памятник всем погибшим беловчанам. Там высечена и фамилия Егор Павлович Базылев. Вот и получается, что фашистская пуля дважды выстрелила в нашу семью. Давно уже восстановлены разрушенные города, но так и не исчезли следы войны с нашей земли. До сих пор умирают от ран бывшие солдаты. Стоят в лесах израненные деревья. Заросли травой окопы.

Заключение.

Представленная работа посвящена теме "Наши прадедушки" Проблема данного исследования носит актуальный характер в современных условиях. Об этом свидетельствует частое изучение поднятых вопросов. Вопросам исследования посвящено множество работ. В основном материал, изложенный в учебной литературе. Высокая значимость и недостаточная практическая разработанность проблемы "Наши прадедушки" определяют несомненную новизну данного исследования. Предметом исследования является рассмотрение отдельных вопросов, сформулированных в качестве задач данного исследования.

В рамках достижения поставленной цели

Сохранение бережного и уважительного отношение к памяти своих предков.

Мною были поставлены и решения следующие задачи:

Задачи:

- Изучить материал о Великой Отечественной войне;
- Собрать материал о прадедушках участниках ВОВ;
- Привлечь школьников к познанию подвига Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Работа имеет традиционную структуру и включает в себя введение, основную часть, состоящую из 3 глав, заключение и библиографический



список.

Во введении обоснована актуальность выбора темы, поставлены цель и задачи исследования.

Глава первая раскрывает общие вопросы, раскрываются исторические аспекты "Великой Отечественной Войны".

Глава вторая имеет практический характер.

Глава третья содержит анкетирование одноклассников.

По результатам исследования был вскрыт ряд проблем, имеющих отношение к рассматриваемой теме.

Таким образом, актуальность данной проблемы определила выбор темы работы "Наши прадедушки" (из семейного архива), круг вопросов и логическую схему ее построения.

Источниками информации для написания работы по теме "Наши прадедушки" (из семейного архива) послужил энциклопедический словарь, материалы из интернета, результаты практических исследований, сочинения и рисунки, посвященных тематике "Великой Отечественной Войны".

Литература.

Энциклопедический словарь в 3 томах, 1955

<http://oldmos.ru/photo/view/1749> фотография Москвы

<http://www.yaplakal.com/uploads/previews/post-2-12324406312792.jpg>

Сталинградская битва

http://www.otechestvo.org.ua/images/2007_12/2438.gif карта

http://www.rian.ru/photolents/20080508/106905688_8.html фото «Возвращение домой»



<http://i031.radikal.ru/0911/f7/7a2c0f62ca2d.jpg> медаль Отечественной войны II степени

<http://www.uvao.ru/uvao/getimage/?objectId=99432> медаль «За победу над Германией» Фотографии, документы, награды Огурцова В. М. утеряны при пожаре дома

http://blogsimages.skynet.be/images_v2/002/640/942/20080628/dyn007

[_original_730_566_pjpeg_2640942_e6ca709e1f34d19dfee8646542bdcd81.jpg](http://original_730_566_pjpeg_2640942_e6ca709e1f34d19dfee8646542bdcd81.jpg)

механизатор

<http://img.beta.rian.ru/images/10690/20/106902079.jpg> фото « Мгновения войны»

[http://www.project-](http://www.project-nomad.ru/main.php?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=42741&g2_serialNumber=2)

[nomad.ru/main.php?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=42741&g2_serialNu](http://www.project-nomad.ru/main.php?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=42741&g2_serialNumber=2)

[mber=2](http://www.project-nomad.ru/main.php?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=42741&g2_serialNumber=2) Братская могила



Приложение 1.



Юрьев Алексей Васильевич



Гордеев Василий Титович



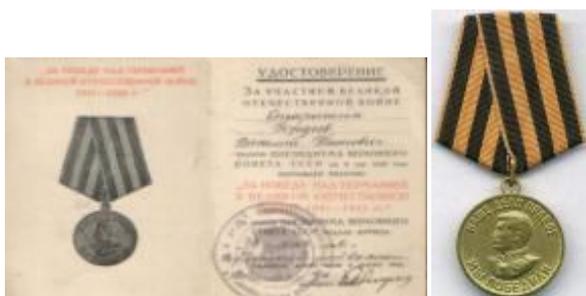
Прадед Василий с моей прабабушкой Евдокией



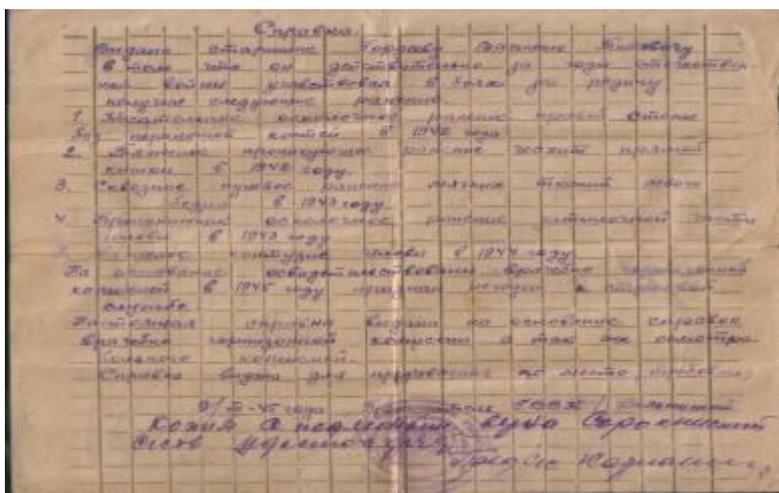
Прадед Алексей с прабабушкой Фёклой

Приложение 2.

Награды Гордеева В.Т.



Медаль "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг"



Справка о ранениях.



Приложение 3.

Награды Юрьева А.В.



1.



2.



3.



4.

1. «Орден Красного знамени»

2. «За боевые заслуги»

3. «За взятие города и крепости Кенигсберга»

4. «Орден отечественной войны»



Приложение 4. Рисунки школьников.



Третьяков Никита 4 «А» «Битва за Днепр»



Каревская О. 4 «Б»



Демиденко Р. 2 «Д»