



Автор:

Абрамова Анна Аркадьевна

4 класс

Руководитель:

Теряева Зинаида Ильинична

учитель начальных классов

МКОУ Брединская СОШ №1

Челябинская область, Брединский район, поселение Бреды

«СЛЕД ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ»- ВЕЧНАЯ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

22 июня 1941 года в 4 часа утра, без объявления войны, немецкие войска атаковали границы нашей Родины. Началась самая страшная в истории нашей страны война. Война - какое маленькое слово! Она пришла в каждый дом, принесла беду: матери потеряли своих сыновей, жёны не дождалась мужей, дети остались без отцов. Разрушенные города, сёла, вокруг голод и холод – всюду горе и слёзы. 4 года войны, 1418 дней непрерывного народного подвига. 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. Среди защитников отечества были и наши односельчане. А тем, кто вернулся домой, пришлось поднимать разрушенные города и села, и жить за себя и за тех, кто остался лежать на поле боя.

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной,

Погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову.

Нет кровнее родни

Не потому ли я живу, что умерли они.



Работа над темой моего исследования началась с того, что к 66- летию Великой Отечественной войны мне дали задание подготовить презентацию на тему «След войны в моей семье». Мне как никому другому очень повезло. Я впервые узнала о войне и событиях того времени из уст моего прадедушки, ветерана Великой Отечественной войны – Кожевникова Федора Ивановича. Слушая его, я как будто бы находилась вместе с ним на передовой, в окопе, в госпитале, разговаривая с его сослуживцами. Рассказывая мне о своих фронтовых друзьях, в его памяти их фамилии, имена и эпизоды жизни, проведенные с ними. Военная жизнь всплывает самыми страшными воспоминаниями, но именно она напоминает о стойкости, мужестве, несломленности духа, дружбе и верности – о качествах, на сегодняшний день так редко проявляющихся.

Не стереть из памяти такие воспоминания. Я и мое поколение не видели войны, но мы обязаны знать о ней и помнить ее героев. Я очень хочу, чтобы наша поколение знало о героизме своих ровесников, взгляделось в характеры тех, кто должен стать для них не только легендой, но и высоким образцом для восхищения и подражания. Пусть всегда будут в нашей памяти мальчишки и девчонки времен войны. Честь и слава им. Именно поэтому я решила изучить эту тему, поставила перед собой цели и задачи.

Готовя презентацию, мне хотелось ярче и понятнее показать и рассказать своим одноклассникам о тех далеких событиях войны, в которых участвовал мой прадедушка Кожевников Ф.И. О том фронтовом поколении, их Великом подвиге ради нашей жизни на земле.

Каким оно было, далёкое от нас молодое поколение грозных лет Великой Отечественной войны? Об этом мы можем узнать из пожелтевших фронтовых треугольников, старых фотографий, рассказов ветеранов - тех, кто принял на себя всю тяжесть военной страды. Что мы знаем о них?

Мой рассказ об одном из них: того, кто бесстрашно шагнул в зарево войны, навсегда оставшись опалённым им.



Мой прадед сражался на страшной войне.

Наверное, он помечтал обо мне,

Мол, доля солдата страну защитить,

Ведь внукам и правнукам хочется жить.

Негоже детишкам родиться в плену,

Врагам не уступим родную страну.

Великая Отечественная война забрала жизни многих людей. Но многие из них выжили. Тех людей, которые участвовали в этой войне и сейчас живут, называют ветеранами войны. Мой прадедущка один из них.

Его зовут Кожевников Федор Иванович. Он родился в 1924 году. Когда началась война, прадедущке было 17 лет. Но как только ему исполнилось 18 лет, он пошел добровольцем и был зачислен курсантом в Златоустовское пулеметное училище. В течение одного года его учили командовать взводом и стрелять из пулемета. Прадедущке было присвоено звание лейтенанта и его отправили на фронт командиром пулеметного взвода.

В одном из боев под Смоленском он получил ранение в ногу. Рана была очень сильная и его отправили в госпиталь г. Изберь Махачкалинской области. Множество раненых и умирающих людей лежали рядом с ним. Вокруг них сустились медсестры. Прадедущке удалили осколок из ноги и сказали, что он может ходить на своих ногах. Полгода заживала рана и срастались раздробленные кости ноги. Не успев встать на ноги после госпиталя, попал на Западный фронт в пограничный полк. Мой прадедущка не раз ходил в атаку и в апреле 1944 года под Веной снова получил ранение. Подлечившись и окрепнув, он снова попадает на 2-ой Украинский фронт в офицерский кавалерийский полк командиром сабельного взвода.

Вскоре Россия была освобождена от фашистских захватчиков. Прадедущка принимал участие в освобождении Венгрии, Румынии, Чехословакии и 9 мая 1945



год встретил в Австрии. Прадедушка был награжден многими наградами: орденами и медалями.

За время войны мой прадедушка вместе с боевыми товарищами испытал очень много трудностей, повидал много горя, был свидетелем страшных событий войны, о чем в течении своей жизни вспоминал и рассказывал своим детям, внукам и правнукам. То, что прадедушка рассказывал и рассказывает, вызывает уважение и гордость за доблесть и мужество, проявленные им и другими солдатами в годы Великой Отечественной войны.

После окончания войны мой прадедушка вернулся домой на родину и стал продолжать свой жизненный путь дальше: женился на моей прабабушке Кожевниковой Анастасии Петровне. В Бредах он поступил на работу в шахтоуправление, работал на шахте в должности старшего нормировщика до её закрытия. Вместе с моей прабабушкой вырастили троих прекрасных детей. В 1960 году прадедушка был назначен директором Брединского хлебокомбината, где проработал более 20 лет и ушел на заслуженный отдых.

Посмотрев презентацию, мои одноклассники захотели пригласить моего прадедушку в школу на классный час, посвященный Дню Победы. Они хотели поговорить с ним, задать свои вопросы о Великой Отечественной войне. Но годы берут свое. Прийти в школу он не смог, потому что тяжело. Наша учительница Зинаида Ильинична предложила классу составить интересующие нас вопросы о войне. Тогда мы с моей одноклассницей Платошиной Яной провели интервью – беседу с моим прадедушкой. Мы долго говорили о войне, задавали подготовленные вопросы ребят и получили на них полные ответы. Поздравили его с Днем Победы от всего нашего класса. Все остались довольны.

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Я преклоняюсь перед



такими героями. Мы, школьники мирного времени, не хотим войны. Пусть на нашей планете будет мир! Жизнь человеку дана для того, чтобы строить светлое будущее.

Идут годы... Уходят из жизни те, кто стал свидетелем кровопролитных боев. Память о таких героях должна надолго остаться в наших сердцах.

Ветераны — люди, прошедшие трудными тропами войны, донесшие до нашего времени весть о Победе, — не просто ее очевидцы. Они — творцы той Победы, так важно, чтобы сегодня мы не забыли, какой ценой была достигнута победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и почитать уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего. Я хочу, чтобы новые поколения знали о героизме своих ровесников, взгляделись в характеры тех, кто должен стать для них не только легендой, но и высоким образцом для восхищения и подражания. Пусть всегда будут в нашей памяти мальчишки и девчонки времен войны. Честь и слава им!

Я считаю: связь поколений сохранять необходимо, и наши дети, и наши внуки обязаны помнить о подвигах советских солдат в Великой Отечественной войне. Для меня, как для правнучки участника Великой Отечественной войны, память о Великой Победе священна. Может быть, именно поэтому, я считаю необходимо, чтобы сегодня работали поисковые отряды- ведь война не является законченной, пока не похоронен последний солдат. Открывались новые школьные музеи, проводились встречи с ветеранами, реставрировались и благоустраивались памятники и монументы, чтобы на братских могилах никогда не увядали цветы, создавались фотоальбомы и записывались видео-интервью с ветеранами. Я уверена, что все это нам сегодня просто нужно, чтобы сохранить историю для потомков.

Связь поколений — в каком-то смысле бессмертие жизни. Когда разрывается связь поколений, когда стирается память, возникает большая



опасность для жизни народа и страны. Вечная память, низкий поклон героям Великой Отечественной войны, и огромное спасибо им и моему прадедушке Кожевникову Федору Ивановичу. Это меньшее из того, что мы можем сделать для них - **помнить!**

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша совесть!
Она, как сила, нам нужна.

Исследуя эту проблему, я достигла следующих целей:

- узнала больше о войне и поколении того времени, поговорив с моим прадедушкой;
- расширила свой кругозор из научно-исторической литературы о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
- привлекла внимание одноклассников к ветеранам Великой Отечественной войны (презентация о моем прадедушке - Кожевникове Ф.И).
- проанализировала интервью – беседу с моим прадедушкой Кожевниковым Ф.И., участником и очевидцем событий Великой Отечественной войны в классе.
- составила интересующие нас вопросы со своими одноклассниками на тему «Великая Отечественная война» для беседы на классном часе.

Я думаю, что эта исследовательская работа заинтересовала не только моих близких и родных, а самое главное - моих одноклассников, что было главной целью моей проделанной работы.