

Варданян Наира Андоаниковна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1980 города Москвы

**СЕТЕВОЙ КЛУБ «КЛУБ-7Я»
ДЛЯ РЕАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

*Когда в сердце праведность,
Характер исполняется красотой;
Когда характер исполнен красотой,
Будет согласие в доме;
Когда согласие царит в доме;
В народе будет порядок;
А когда в народе будет порядок,
Во всем мире настанет покой.*

Отрывок из «Великого учения»

Исторический опыт человечества уже в эпоху античности зафиксировал идею социальной обусловленности, становления и жизнедеятельности каждого человека. В Древнем Риме о новорожденном говорили как о «чистой доске», на которой пишут воспитатели. Древнегреческие философы рассуждали о человеке как о некоем центре многих концентрических кругов. Ближайший круг – это семья; следующий круг включает в себя близких и дальних родственников; третий круг – сограждане, и, наконец, четвертый круг – человечество.



При всей условности такой образной схемы в ней заключена глубокая мысль. Человек неразрывно связан с другими людьми, обществом. Эти связи, выступая в качестве условий и обстановки его жизни и деятельности, формируют его духовный мир, поведение. И важнейшее место здесь занимает семья и школа.

Роль школы в современном обществе меняется. Школа все более становится центром жизни «малой родины» ребенка, входит в контекст жизни *семьи*. Это отражено в Законе об образовании, где четко обозначен круг участников образовательного процесса – учитель, ученик и родители. Именно сейчас можно говорить о сложившихся политических, социокультурных и финансовых условиях развития общества, когда возможно в полной мере реализовать это положение Закона об образовании.

Школа как социальный институт страны, реализует государственный заказ по формированию ее гражданина. Однако, в демократическом обществе школа становится основой реализации заказа *семьи*, ячейки этого общества. В этом состоит двойное вхождение современной школы в структуру общественной жизни. Школа становится не только *партнером семьи* в воспитании детей, но и *гарантом* для *семьи* по реализации государственной образовательной политики на высоком уровне качества образования.

Такой ее видит и реализует в своей работе коллектив ГОУ СОШ №1980. Педагоги-наставники, родители и дети совместными усилиями строят будущее в своей школе, в своей «малой родине» и в своей стране. В этом состоит гражданская позиция современной школы, и ее мы берем в будущее. Только совместными усилиями педагогов, родителей и учащихся удастся выполнить планы, задуманные в школе и достичь самого важного результата – школа – как значимая часть биографии человека, дающая ему путевку в жизнь с гарантией успеха.



Современное общество находится в поисках национальной идеи, которая могла бы всех объединить. На мой взгляд, это может быть и должно быть воспитание подрастающего поколения. Этого можно достичь путем совместной деятельности семьи, школы, социума. Образование должно стать источником личного успеха, ресурсом общественного развития, инструментом реализации важнейших общечеловеческих ценностей. Необходимо выстроить четкую организацию системы образования, которая исходила бы из стремления помочь каждому человеку выявить свои способности, возможности адаптироваться в окружающей среде, обрести гармонию взаимоотношений в социуме, подготовиться к будущей жизнедеятельности, сохранить и приумножить здоровье.

Эффективное развитие образовательного процесса в школе возможно, если осуществить комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса на основе партнерства с родителями и общественностью и сформировать устойчивое положительное отношение к школе у учащихся и их родителей посредством участия в различных формах учебно-воспитательной деятельности.

Учителя и родители оказывают неоценимое влияние на развитие, обучение и воспитание детей, поэтому необходимо их взаимодействие и сотрудничество. В этих условиях школа должна быть открытой для родителей.

Главную цель открытой школы я вижу в работе с родителями, которые принимают школу как семью, где хорошо и тепло их ребенку, и где постоянно заботятся о подрастающем поколении.

Школа оказывает помощь родителям в установлении со своими детьми и в семье таких отношений, которые бы помогли каждому члену семьи быть самым важным, самым любимым и самым необходимым.

Учитель должен признавать и поддерживать главенствующую роль семьи в воспитании и обучении ребенка. Сотрудничество учителей и семьи приносит



пользу детям через хорошее самочувствие, ощущение счастья, полезности, чувство сопричастности, наполнения энергией. Сухомлинский как то сказал, что **семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.**

Так родилась **идея создания виртуального сообщества учителей, школьников и родителей – «КЛУБ-7Я»** (<http://school1980.mosuzedu.ru/CLUB-7MI/7me.php>.)

Проблемы, решению которых будет способствовать проект:

- ⌚ сотрудничество детей и родителей в учебно-воспитательном процессе;
- ⌚ мотивация детей в творческом самовыражении;
- ⌚ формирование сферы выражения познавательных процессов школьников и использование творческого потенциала родителей в образовательной деятельности;
- ⌚ правовая культура;
- ⌚ ценности здорового образа жизни;
- ⌚ культура взаимоотношений поколений;
- ⌚ патриотическое отношение к культурному наследию страны (музей);
- ⌚ сохранение традиций и развитие духовных ценностей.

Цель проекта:

Сформировать открытую среду реального взаимодействия семьи и школы на основе школьного виртуального сетевого клуба.

Задачи, решаемые внедрением проекта:

- ✎ наполнить учебно-воспитательный процесс в школе творческим потенциалом родителей;
- ✎ сформировать устойчивую мотивацию всех участников образовательного процесса к творческой деятельности школьников на примере родителей;



- ✎ дать семье открытый ресурс для обмена опытом и творческого партнерства;
- ✎ приобщить к культурному наследию, к истории профессиональных династий семьи;
- ✎ использовать на регулярной основе работу с виртуальным сообществом «КЛУБ-7Я» в учебно-воспитательной деятельности школы;
- ✎ создать коллекцию материалов для проведения уроков, классных часов, бесед, конференций.

Обоснование актуальности:

Преемственность поколений, ценности семьи являются насущными проблемами современности в связи с технократическим развитием общества, ускорением темпа жизни, усложнением образовательной деятельности.

Поддержка детей не только в учебной работе, но и в творческом развитии совместно с семьей является традиционно важнейшей составляющей воспитания ребенка в семье. Включение этого фактора в контекст школьной жизни, особенно в рамках увеличения продолжительности пребывания школьников в школе, востребован ребенком, который ощущает дефицит в более полном контакте с семьей.

Новизна проекта:

В отличие от уже существующих различных социальных сетей, таких как «Одноклассники», «Контакты», сетевой клуб «КЛУБ-7Я» предлагает осуществлять сетевое взаимодействие не случайным образом, а в канве школьных задач ребенка с учетом творческого потенциала родителей и педагогов. Фактически предлагается среда педагогического партнерства, в которой роль наставника может взять на себя не только учитель, но и творческий родитель, и даже ученик. В это сетевое партнерство включено не только общение, но и вернисажи работ детей и родителей, их мастер – классы,



которые предлагаются как дополнения к проектной деятельности школьников. Среда видеоресурсов (репортажи, интервью, интересные сюжеты) расширит образовательное пространство и укрепит узы тесного сотрудничества школы и семьи.

Реализация проекта планируется через:

- разработку структуры проекта ;
- первичное наполнение;
- включение проекта в практику работы школы;
- регулярное использование проекта с постоянным дополнением и обновлением.

Механизм реализации:

- * уроки информатики как место для реализации учебных проектов по наполнению виртуальных экспозиций (подготовки файлов, обработки графических объектов и др.);
- * уроки дополнительного обучения в школьном музее, студиях и секциях;
- * мероприятия «Семейный клуб» - экскурсии, тематические праздники, вечера;
- * мастер-класс родителей по различным направлениям творческой деятельности;
- * проектная деятельность детей совместно с семьей (рубрики: «Профессиональные династии», «Академия наук», «Домашняя мастерская», «Спортивная семья», «Авторская песня», «История семьи», «Путь поколений (фотоархив)», «Проба пера», «Древо семьи», «Английский навигатор» и др.)

Перспективы дальнейшего развития проекта:

включение других школ в проект, создание новых рубрик, регистрация их на конкурсной основе через презентацию и открытое голосование участников сетевого педагогического партнерства «КЛУБ-7Я», открытый доступ.

1.2 Описание проекта

Создана творческая инициативная группа учителей, учеников и родителей, которые включены в данный проект. Я, как учитель информатики и заместитель директора по информатизации, являюсь руководителем этой группы.

Материал для сайта готовится с учетом следующих критериев:

- достоверность (авторство материалов, ссылка на источники);
- оперативность (упоминание события должно происходить в течение 2-3 дней);
- доступность для понимания;
- объективность.



Выводы

Сетевой клуб «КЛУБ-7Я»

помогает учащимся:

- восполнить биоэнерго – информационный дефицит;
- значительно расширить свой кругозор;
- приобрести практический опыт различных видов деятельности;
- приобрести богатый опыт общения;
- приобрести стимул к саморазвитию и к самосовершенствованию;
- получить общественное признание и чувство социальной значимости;
- дополнительные возможности дальнейшей самореализации.

родители получают:

- ❖ возможность выхода на новый уровень общения с собственными детьми;
- ❖ общественное признание и чувство социальной значимости;
- ❖ методическую и педагогическую помощь в вопросах воспитания и развития детей.

школа получает:

- ↷ возможность выхода на новый уровень общения с родителями и детьми;
- ↷ возможность использования высокого профессионального потенциала родителей;
- ↷ стимул к саморазвитию и самосовершенствованию педагогического коллектива;
- ↷ дополнительные возможности реализации совместных проектов.

