

Просяцкая Маргарита Александровна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Терновская средняя общеобразовательная школа №1

Терновского района Воронежской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПОСОБИЙ В ОБУЧЕНИИ

В последнее время благодаря национальному проекту «Образование» наблюдается массовое внедрение информационно-коммуникационных технологий в школьное образование. Увеличивается число информационных ресурсов по всем предметам. Учитель имеет возможность использовать в учебном процессе разнообразные мультимедийные пособия.

Работа с мультимедийными пособиями позволяет учителю разнообразить формы работы на уроке за счет одновременного использования иллюстративного материала, интерактивных моделей и тестов, анимаций, аудио- и видеоматериала. Совмещение видео-, аудио- и текстового материала, комплексное освещение темы обеспечивает более глубокое погружение в материал, способствует его творческому осмыслению, повышает мотивацию учения. Использование разных форм работы с мультимедийными пособиями способствует углублению знаний учащихся, так как изучаемый материал рассматривается в контексте более широкого спектра проблем, в том числе и в системе межпредметных связей.

Работа с мультимедийными пособиями может осуществляться на разных этапах урока как:

- способ создания проблемной ситуации;
- способ объяснения нового материала;



- форма закрепления изученного;
- форма проверки домашнего задания;
- способ проверки знаний в процессе урока.

Работа с использованием данных пособий не только сохраняет структуру общеобразовательного цикла, полностью соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования, но и:

- способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.

Практика моей работы показывает, что применение мультимедийных пособий в обучении обеспечивает:

- интенсификацию всех уровней учебно-воспитательного процесса;
- многоаспектное развитие школьника;
- подготовку выпускников школы к жизни в условиях информационного общества;
- реализацию социального заказа, обусловленного процессами глобальной информатизации;
- экономию времени на уроке;
- глубину погружения в материал;
- повышенную мотивацию обучения;
- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;
- использование разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, самостоятельно добывать



необходимую информацию.

Новые информационные технологии вообще, и использование мультимедийных пособий, в частности, способны в немалой степени повысить заинтересованность школьников в предмете путем разнообразия форм учебных занятий.

