

Позныш Татьяна Валентиновна

Приезжева Ирина Александровна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Муниципального образования город Ирбит

«Средняя общеобразовательная школа №8»

Свердловская область

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ИКТ

Стремительное развитие ИКТ открывает новые возможности использования их в образовании, в том числе в организации процесса повышения квалификации учителей в сфере ИКТ. Одним из направлений методической работы в нашей школе является формирование и развитие ИКТ-компетентности учителя. Под ИКТ-компетентностью мы понимаем личное качество учителя, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать ИКТ в своей предметной деятельности.

Для повышения ИКТ-компетентности педагоги школы традиционно проходят в очной и дистанционной формах курсовую подготовку и семинары на базе ИРО и его площадках. Но, мы считаем, что эпизодическое участие учителя в работе выездных курсов ПК недостаточно способствует росту педагогического мастерства и эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Поэтому в школе создана система корпоративного обучения: мы учим не отдельных педагогов, а весь коллектив на базе своего ОУ в удобное для нас время, руководствуясь такими



принципами, как «выбор», «инициатива», «сотрудничество». Для этого привлекаются не только специалисты ИРО, но и свои педагоги-тьюторы.

На базе школы проведены различные курсы, начиная с компьютерного ликбеза и, заканчивая знакомством с очень актуальными на сегодняшний день сервисами Web 2.0. Востребованы тематические семинары-практикумы, проходящие в интерактивном режиме, созданы условия (рабочее место оборудовано м/м комплексом, есть выход в школьную локальную сеть и Интернет) для работы педагогов по теме самообразования в соответствии с направлениями Программы информатизации школы. Повышение квалификации и, соответственно, мастерства учителей без отрыва от производства способствует изменению позиции педагога в освоении и внедрении современных методик и технологий, фронтальному внедрению инноваций в школе, обеспечивает распространение передового педагогического опыта, помогает определению перспектив развития школы.

Один из статусов нашей школы - это статус муниципального ресурсного центра по развитию ИК педагогов. В 2009-2010 учебном году мы выступили с инициативой (которая становится замечательной традицией) – методический проект **«Педагогическая среда в восьмой»**. Он направлен на развитие сотрудничества и повышение ИКТ-компетентности педагогов и руководителей ОУ г. Ирбита. Проект этот долгосрочный (октябрь – март), поэтапный. I этап (мотивационный) - это, как правило, установочный семинар, II этап (деятельностный) – на базе школы проходят обучающие семинары и практикумы по направлениям проекта и III этап (рефлексивный) – это итоговое мероприятие.

Такая технология реализации проекта позволяет не только получить теоретические знания по каким-то аспектам, закрепить их на практике, а ещё и даёт возможность обменяться опытом: посмотреть, как это делают другие, представить свой опыт коллегам, таким образом, достичь определённого



успеха! В прошлом учебном году мы знакомили педагогов города с различными интерактивными средствами, в том числе с теми, которые есть в арсенале наших учителей (и/а доска, документ-камера, система и/а голосования), провели мастер-классы. Состоялся 2-хдневный семинар для желающих обучиться приёмам работы с интерактивной доской (проучились более 60 учителей города и района). В этом учебном году проект расширился, взаимодействие осуществлялось по трём направлениям:

1. Использование интерактивной доски на уроке как средство развития критического мышления учащихся. В ходе работы секции педагоги осваивают арсенал приёмов технологии развития критического мышления, интегрируя их с инструментарием и/а доски.

2. Сетевой проект как условие становления социальной компетентности учащихся. Педагоги нашей школы впервые в городе выступили инициаторами и организаторами сетевого проекта, который посвящён 380-летию нашего родного города. По ходу выполнения заданий проекта педагоги и учащиеся школ знакомятся с сервисами Веб 2.0 и учатся использовать инструменты сетевого взаимодействия на практике.

3. Электронная среда ОУ как фактор оптимизации управленческой деятельности. Данная секция проводилась для руководителей ОУ города. На ней рассматривались: нормативная база информатизации школы, организация личного электронного пространства, защита персональных данных, практикум общения руководителей через скайп. В ходе работы состоялся выездной семинар в гимназию Корифей по теме «Школьный сайт как инструмент организации эффективной образовательной среды» и семинар-тренинг по программе «Интел».

Результатами проекта стали: в 1 секции - фестиваль учебно-методических разработок уроков в технологии РКМЧП с использованием интерактивных средств, во 2 секции - презентация результатов проектной деятельности



учащихся в рамках сетевого проекта «Ирбит многоликий», в 3-й - круглый стол «ИКТ: стратегия развития ОУ». И, несомненно, главный результат – это развитие и повышение ИКТ–компетентности педагогов и руководителей ОУ.

Мы считаем, что такая форма методической работы оправдывает себя. По мнению педагогов города это необходимо, полезно и актуально, появляются новые идеи и задумки. Доказательством тому служат и призовые места, и ежегодные победы учителей в различных конкурсах на базе ИРО, региональных и российских сетевых проектах. Запланировано развитие проекта на следующий учебный год, направлен он будет на освоение педагогами сервисов Веб 2.0.

... В сегодняшнем мире, где все так быстро меняется, стоять на месте - это то же самое, что двигаться назад. Если вы не будете двигаться вперед, то другие опередят вас. *(М. К. Эш).*

