

Новикова Татьяна Сергеевна

Государственное Образовательное Учреждение г.Москвы Гимназия №1583

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РАЕЛИЗАЦИИ ФГОС НОО"

Основная цель повышения квалификации учителей начальной школы – освоение конкретных моделей организации учебной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение уровня информационной компетентности учителей начальных классов.

Задачи:

- создание мотивации педагогов к активному использованию ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников;
- формирование своего представления о целях современного начального образования и роли ИКТ в их достижении;
- приобретение конкретных технических навыков использования ИКТ:

научиться встраивать демо-материалы в урок, подготовка собственных наглядных материалов или компоновка из предложенных, формирование видео-урока с трансляцией в интернете, умение встраивать в электронные массивы информации, собственных материалов, умение готовить тексты, публикации, размещать на сайте школы.

Важнейшим принципом организации переподготовки кадров является ее проектно-деятельностный характер. Обучение должно строиться так, чтобы в максимальной степени отражать общие принципы того образования, которое будет построено в ходе реализации программы модернизации. Отсюда программа обучения учителей включает: проектную деятельность, направленную на решение интересных и лично важных для слушателя проблем, близких по типу к задачам, решаемым учениками начальных классов; проектирование собственной педагогической деятельности, включающей в себя участие в становлении информационной образовательной среды своего учреждения.

Весь курс обучения представляет собой проектные задания, выполнение которых приносит конкретные, наглядные результаты.

Создание видеоролика с помощью программы Windows Movie Maker позволит слушателям представить материал не только в виде статических объектов (фото, слайды), но и разнообразить ее слитыми в единое полотно отдельных видеофрагментов, снятых мобильным телефоном, цифровым фотоаппаратом или видеокамерой; отснятое видео можно разбить на сцены, создать меню, задать необходимые спецэффекты для перехода между эпизодами, а потом записать готовый фильм на DVD или сконвертировать его в формат, пригодный для пересылки через Интернет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей: учителя начальной школы

Срок обучения: 36 часов

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ВТЗ, стажировка, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker	8	2		6	
	1.1.Выполнение обычных операций и создание фильмов в программе Windows Movie Maker	4	2		2	
	1.2.Редактирование видеофильма. Добавление спецэффектов, музыкального сопровождения.	4			4	
2	Основы HTML – языка.	22	5		17	
	2.1. Создание, сохранение, редактирование HTML-файла через текстовый редактор Блокнот.	4	1		3	
	2.2. Тэги форматирования текста. Нумерованный и маркированный список.	2			2	
	2.3. Вставка графических изображений на веб-страницу. Форматы графических файлов.	2	1		1	
	2.4. Гиперсочинение.	2			2	
	2.5. Теги таблиц.	4	1		3	
	2.6. Теги фреймов.	4	1		3	
	2.7. Формы.	2			2	

	2.8. Структура и дизайн веб-изданий.	2	1		1	
3	Dreamweaver —визуальный редактор гипертекстовых документов	6	1		5	
	3.1 Функциональные возможности DREAMWEAVER	4	1		3	
	3.2 Создание CSS - Cascading Style Sheets	2			2	
						Письменная контрольная работа по изучению курса.
	ИТОГО:	36	8		28	

Тема 1. Создание видеofilьма средствами Windows Movie Maker (8 часов).

Целью изучения темы является:

- Научиться монтировать видеofilьмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.
- Присваивать различные эффекты.
- Сохранять проекты в формате видеofilьмов, для дальнейшего воспроизведения.
- Редактировать готовый видеofilьм.

Знакомство с программой:

- Запуск программы
- Интерфейс программы
- Инструменты программы
- Сохранение и изменение созданного объекта

Работа с материалом:

- Раскадровка
- Эффекты
- Переходы
- Название, титры

Работа со звуком:

- Подборка звукового сопровождения
- Наложение звука

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Понятие мультимедиа.
2. Виды мультимедийных устройств.

3. Понятие мультимедийных программ.
4. Виды мультимедийных программ.
5. Возможности программы Windows Movie Maker.
6. Технология создания видеоклипа.
7. Назначение Шкалы времени.
8. Назначение Шкалы раскадровки.
9. Дорожки, входящие в состав Шкалы времени.
10. Способы сохранения фильма.

Дополнительная литература и статьи:

1. Видеомонтаж на ПК. Как самому смонтировать и записать видеофильм с помощью домашнего ПК, Михлин Е.М., 2005
2. <http://1htv.com/maker/usingwindowsmoviemaker.htm>

Тема 2. Основы HTML – языка.

Обзор языка HTML. Архитектура и теги документа. Синтаксис тегов. Создание, сохранение, редактирование HTML-файла через текстовый редактор Блокнот. Просмотр файла через браузер. Теги форматирования текста. Спецсимволы. Имена и коды цветов.

Теги списка. Нумерованный и маркированный список. Маркеры. Списки определений.

Теги графики. Форматы графических файлов.

Теги ссылок. Текстовая и графическая ссылка. Связь документов. Якорь. Переход в документе. Гиперсочинение. Ссылка на e-мейл.

Теги таблиц.

Теги фреймов.

Стили. Единое оформление документов. Изменение свойств тега, одноименных тегов, тегов нескольких документов. Типичные ошибки

Структура и дизайн веб-изданий. Новости. Электронная газета. Электронный журнал.

Формы. Ввод и передача данных через анкету пользователя.

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Что такое веб-страница?
2. Можно ли сохранить раздел в виде веб-страницы, если он содержит несколько тем?
3. В какой программе можно просмотреть веб-страницу?
4. Что такое HTML?
5. Приведите примеры основных тегов HTML.
6. Как определяется гипертекстовая ссылка с помощью HTML?
7. Какие графические форматы используются при оформлении веб-страниц?
8. Охарактеризуйте распространенные средства разработки веб-страниц.
9. Как обеспечивается интерактивное взаимодействие пользователя с веб-сайтом?
10. Что нужно сделать, чтобы установить фоновую музыку для веб-страницы?
11. Как поместить видео на веб-страницу?
12. Как создать ссылку с одной страницы веб-сайта на другую?
13. Как создать ссылку на рисунок (файл)?
14. Как создать ссылку, вызывающую создание электронного письма, адресованного определенному абоненту?
15. Как изменить цвет отображения ссылок на веб-странице?

Дополнительная литература:

1. Гончаров А. Самоучитель HTML – СПб: Издательство “Питер”, 2000
2. Гусельникова Е.В. “Как работает школьный Интернет-класс”, Москва, РАО, 2000
3. Быстро и легко создаем, программируем, шлифуем и раскручиваем веб-сайт +КОМПАКТ-ДИСК: Учеб. пособ./Под ред. Алексеева Ю.М. – М.: Лучшие книги. – 2003. – 432с.

Тема 3. Dreamweaver —визуальный редактор гипертекстовых документов (6 часов).

О DREAMWEAVER-Е В ЦЕЛОМ.

Функциональные возможности DREAMWEAVER.

О рабочей области Dreamweaver.

Основные объекты Web-страницы.

Работа с таблицами.

Работа с фреймами.

Настройки Dreamweaver

Создание CSS - Cascading Style Sheets

Контрольные вопросы к теме3.

1. Что такое Macromedia Dreamweaver?
2. Чем Macromedia Dreamweaver отличается от других программ, предназначенных для создания сайтов?
3. Чем Macromedia Dreamweaver удобнее Блокнота?

Письменная контрольная работа по изучению курса.

1-й вариант

1) Запишите всю программу на языке HTML для получения следующей web-страницы:

- Название страницы Моя работа
- Цвет фона страницы – синий (blue).
- Вставить текст: Ф.И.О. школа, должность
- Ниже вставить таблицу 2 столбца, 3 строки, заполнить таблицу информацией, например:

Методические материалы	Разработки урокам	к
Проведение проверочных работ	Работа мотивированными детьми	с

- Ниже или справа вставить картинку в этот документ

2) Вставьте слова в пропуски в тексте:

Цитата из Википедии: HTML (от англ. Hypertext Markup Language - «_____ разметки гипертекста») - это стандартный язык разметки документов во Всемирной _____. Практически все веб-страницы создаются при помощи HTML.

Для того, чтобы текстовый файл превратился в HTML-файл, нужно поменять его расширение с ".txt" на "._____"

Необходимо отметить, что любой HTML-документ открывается тегом _____ и им же закрывается.

Затем, между тегами <HTML> и </HTML> следует разместить тег заголовка и тело документа. Вот и все!

Образец оформления:

```
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>Заголовок документа</TITLE>
  </HEAD>
  <BODY>
    Текст документа
    _____
  </HTML>
```

Тело документа – святая святых. Именно в нем находится все то, что отображается на странице: текст, картинки, таблицы. Соответственно, делаем вывод: большинство ваших HTML-экспериментов будет проводиться в пространстве между _____ и _____.

HTML- тэги могут содержать _____, позволяющие задавать поведение тэгов. Например, bgcolor отвечает за цвет фона страницы.

Для выделения текста используются особые тэги: жирным , курсивом _____.

Перевод _____ формируется тэгом
.

Для задания цвета, шрифта, размера текста используется тэг _____:

 ,

 ,

 .

Возможность включения графических изображений в HTML - документ позволяет значительно улучшить внешний вид документа. Делается это при помощи тэга _____.

Таблицы в HTML представляют собой сложные структуры из вложенных друг в друга тэгов. Тэги таблицы <table> </table> содержат внутри тэги строк таблицы <tr> , которые в свою очередь содержат в себе тэги ячеек <td>.

Для преобразования какого-либо текста в _____ используют тэг текст.

Вывод по прочитанному: _____ — язык гипертекстовой разметки документов.

Дополнительная литература:

1. «HTML. Самоучитель». Комолова Н. В., Яковлева Е. С., Издательство: Питер, 2011
2. «HTML: Популярный самоучитель». Чиртик А. А., Издательство: Питер, 2008
3. «HTML. Экспресс курс». Петюшкин А.В., Издательство:БХВ-Петербург, 2003
4. «Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена», Я.Нильсен, Издательство: Символ-Плюс, 2002
5. "HTML и XHTML. Подробное руководство" 6-е издание. Чак Муссиано и Билл Кеннеди, Издательство: Символ-Плюс, 2008 г.
6. "CSS. Каскадные таблицы стилей. Подробное руководство " 3-е издание. Эрик А. Мейер, Издательство: Символ-Плюс, 2008 г.
7. "HTML и CSS. Основа любого сайта ". Роберт Агулар, Издательство: Эксмо, 2010 г.
8. "Web-конструирование. HTML ". А. А. Дуванов, Издательство: БХВ-Петербург, 2005 г.
9. «Видеомонтаж на ПК. Как самому смонтировать и записать видеофильм с помощью домашнего ПК», Михлин Е.М., 2005
- 10.«Как работает школьный Интернет-класс», Гусельникова Е.В. Москва, РАО, 2000
- 11.Быстро и легко создаем, программируем, шлифуем и раскручиваем web-сайт +КОМПАКТ-ДИСК: Учеб. пособ./Под ред. Алексева Ю.М. – М.: Лучшие книги. – 2003. – 432с.