

Колобкова Ольга Юрьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

Качканарского городского округа Свердловской области

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ САМООБРАЗОВАНИЯ

Сегодня Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Современное образование немислимо без компьютеров и Интернета. Большинство современных людей активно используют компьютер и Интернет в своей жизни и образовании.

В современном обществе при бурном информационном росте специалисту требуется учиться практически всю жизнь. Раньше можно было позволить себе обучиться один раз и навсегда. Этого запаса знаний хватало на всю жизнь. Сегодня идея "образования через всю жизнь" приводит к необходимости поиска новых методов передачи знаний и технологий обучения. Использование Интернет технологий и дистанционного обучения открывает новые возможности для непрерывного обучения специалистов и переучивания специалистов, получения второго образования, делает обучение более доступным.

С развитием и распространением Интернет технологий у дистанционного обучения появились новые возможности. В мире появилось огромное количество курсов дистанционного обучения и целые университеты дистанционного обучения.

Целью использования дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями является предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту

жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения). Обучение с использованием дистанционных технологий предполагает различные формы проведения занятий. Преподаватель (тьютор) ведет занятия в виртуальном классе, который обучающийся может посещать тогда, когда ему удобно. Чтобы попасть в виртуальный класс необходимо получить логин и пароль. Логин и пароль выдаются обучающимся после его зачисления на обучение.

Дистанционные программы подготовки специалистов позволяют (преимущества дистанционного обучения):

1. Пройти курс обучения "без отрыва от производства": не тратя времени и денег на поездки и не отрываясь от своей работы.

2. Полученные знания сразу же применять на практике в своей организации.

4. Получить государственный документ о повышении квалификации специалиста, дающий право на повышение разряда оплаты труда работнику при его аттестации в государственных учреждениях.

Недостатки дистанционного обучения:

1. Отсутствие прямого очного общения между обучающимися и преподавателем.

2. Одной из ключевых проблем интернет обучения остается проблема аутентификации пользователя при проверке знаний. Невозможно сказать, кто на другом конце провода. В ряде случаев это является проблемой и требует специальных мер, приемов и навыков у преподавателей – тьюторов.

3. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.

4. Высокая стоимость построения системы дистанционного обучения.

5. Высокая трудоемкость разработки курсов дистанционного обучения.

Но все же для самообразования – дистанционное обучение очень важно. В своей педагогической практике я стараюсь вовлекать учащихся в дистанционное обучение:

- это различного уровня дистанционные олимпиады: УРФО, Инфознайка, Компьютер Информатика Технологии.
- с группами учащихся занимаемся на дистанционных курсах: раньше работала с сетевым Ротландским университетом – проходили обучение на курсах: Конструктор, Рисуем на компьютере. В последние два года сотрудничаю с Образовательным центром «Школьный университет» г. Томска.

В 2009-2010 году учащиеся освоили курс «Занимательное логознание», на котором изучались основные алгоритмические конструкции на языке программирования, приближенного к Pascal. В 2010-2011 учебном году - курс «В мире Flash». Через интерактивные учебники учащиеся научились осваивать азы анимации.

Кроме того, я стараюсь сама повышать свою квалификацию через дистанционное обучение. Я принимала участие в виртуальных мастер-классах: «Основы алгоритмизации и программирование на языке Pascal: проблемы формирования у школьников алгоритмического мышления», «Юный дизайнер: выявление и развитие творческих способностей у детей среднего школьного возраста».

Мастер-классы организовывались следующим образом: по плану на сайт мастер-класса выкладывалась лекция и домашнее задание. За определенное время в виртуальной тетради необходимо было выложить свои ответы, которые проверялись организаторами и ставился зачет по занятию. Домашние задания комментировались в форуме, происходил обмен мнениями, идеями. Имея зачеты по всем занятиям, я как участник мастер-класса, получила Сертификат.

Таким образом, дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования – “образование для всех” и “образование через всю жизнь”.

Список литературы

1. Евреинов Э.В., Каймин В.А. Информатика и дистанционное образование. М.: «ВАК», 2008.
2. Каракозов С.Д. Развитие содержания обучения в области информационно-образовательных систем: подготовка учителя информатики в контексте информатизации образования / Под ред. Н.И. Рыжовой: Монография - Барнаул, 2005.
3. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения: (Педагогика - реформе школы). - М.: Педагогика, 2008.