

Гусина Валентина Ивановна

Пензева Альфия Риваловна

Бюджетное образовательное учреждение Омской области

«Медицинский колледж»

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОУ ОО «МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

В современном обществе деятельность, как отдельных людей, так и коллективов все в большей степени зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Использование компьютеров во всех сферах человеческой деятельности обеспечивает доступ к надежным источникам информации, избавляет людей от рутинной работы, ускоряет принятие оптимальных решений. В последнее время появилась новая категория культуры - информационная. Человек должен иметь определенный уровень культуры для работы с информацией. Будучи важнейшей, составляющей культуры в целом, информационная культура является продуктом разнообразных творческих способностей человека.

Под термином «информационная технология» понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с

применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя компьютерные технологии в качестве составляющей. При этом информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Применение современных информационных технологий позволяет сделать процесс обучения увлекательным, насыщенным и по-настоящему современным, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов. Обучающий эффект зависит от дизайна программы, её доступности, соответствия уровню знаний и интересам студентов. Усиление роли самостоятельной работы обучаемого позволяет внести существенные изменения в структуру и организацию учебного процесса, повысить эффективность и качество обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности в процессе обучения.

Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические и логические

закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

В нашем колледже получили широкое применение следующие варианты использования информационных технологий:

✓ Мультимедийное сопровождение теоретических и практических занятий: разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень, облегчают процесс восприятия информации.

✓ Контрольно-обучающие электронные пособия для улучшения качества преподавания предмета позволяют оптимизировать процесс обучения, подстраивать его под индивидуальные особенности студентов.

✓ Электронные пособия и учебники для студентов с большим количеством иллюстративного материала на электронном образовательном портале колледжа дают возможность ученику самостоятельно выбирать не только удобный темп и форму восприятия материала, но и позволяют расширить кругозор и углубить свои знания.

✓ Материалы для прохождения производственной практики и подготовки к экзаменам (в том числе итоговой государственной аттестации) в электронном виде в библиотеке колледжа дают возможность студентам заблаговременно, а значит наиболее качественно, подготовиться к сдаче экзаменов, в том числе выпускных.

✓ Как вариант сдачи теоретической части экзамена – тестирование на компьютере, что обеспечивает всестороннюю и полную проверку знаний

учащихся, а также повышает объективность контроля и обеспечивает его стандартизацию.

✓ Компьютеры с выходом в сеть Интернет для преподавателей и самостоятельной работы студентов. Чтобы избежать “скачивания” материала из ресурсов Интернета, либо использования имеющейся базы готовых рефератов на различных носителях информации, темы реферата формулируются так, чтобы учащийся воспользовался различными источниками, выбрав оттуда материал, соответствующий предложенной теме.

✓ Создание мультимедийных презентаций как вид самостоятельной работы студентов. Здесь каждый из учащихся имеет возможность самостоятельного выбора формы представления материала, дизайна слайдов. Кроме того, имеется возможность использовать все доступные средства мультимедиа, для того, чтобы сделать материал более информативным.

✓ Методические материалы для преподавателей по различным методическим и организационным вопросам в Интернет- методкабинете на сайте колледжа. Это значительно облегчает процесс распространения необходимой информации, а так же позволяет накапливать и расширять базу данных методических материалов.

✓ Мультимедийное сопровождение внеаудиторных мероприятий воспитательного и профессионального характера (предметные олимпиады, «Сестринский турнир», олимпиада по анатомии, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»). Материал презентаций создается как студентами – участниками самостоятельно, так и при методической помощи преподавателя. За счет этого достигается особая зрелищность и информативность проводимых мероприятий.

✓ Проектная и научно-исследовательская деятельность студентов, сопровождаемая слайд-шоу. Учащиеся формируют умение работать с информацией для создания проекта, осваивают на более высоком уровне

программное обеспечение, учатся исследовать, выдвигать свои идеи, анализировать, делать обобщения, выводы, осваивают различные формы отчета о проделанной работе.

✓ Дистанционное обучение для отдаленных регионов. Следует отметить, что дистанционное образование в Интернете, является бурно развивающимся направлением, приносящим большой доход. Основные достоинства такого обучения: низкая себестоимость, большая пропускная способность и интеграция в мировое образовательное пространство.

✓ Рассматривается возможность внедрения дистанционной формы обучения для лиц с ограниченными физическими возможностями.

✓ Работа студенческого центра «Путь к успеху»: выступления на областных и городских творческих конкурсах мультимедийных социальных проектов и творческих работ студентов. И, как закономерный результат, призовые места.

✓ Профориентационная работа с использованием мультимедийных презентаций, видеоролик о колледже, волонтерская работа, посвященная профилактике здорового образа жизни, помогают в увлекательной форме рассказать об учебном заведении и обеспечить стабильный набор.

✓ Электронная страница и участие в работе Омской социальной медицинской сети «Медулица» позволяет заявить о себе как о полноправном члене медицинского сообщества региона.

✓ Страница медицинского колледжа представлена на официальном сайте Омской профессиональной сестринской ассоциации.

✓ Создана система защиты информации различной ориентации (от несанкционированного доступа при хранении, от искажений при передаче, от подслушивания и т.д.).

При условии систематического использования электронных мультимедиа обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными

методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения студентов с разноуровневой подготовкой и качественное усиление результата образования.

Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития учащегося. Этот способ позволяет студенту с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности, позволяет изменять и обогащать содержание образования, что, несомненно, способствует лучшей адаптации студентов к учебному процессу и, как следствие, сохранению их здоровья.

В настоящее время в нашей стране идет становление новой системы образования. Еще XIX Генеральная конференция ЮНЕСКО определила современное образование как «непрерывное образование» (1997г.) - «...неограниченное ни во времени, относительно сроков обучения, ни в пространстве относительно методов обучения; оно объединяет всю деятельность и ресурсы в области образования и направлено на достижение гармоничного развития потенциальных способностей личности и процесса преобразования в обществе».

Список литературы

1. Вопросы образования: ежекварт. науч.-образ.журн. 2011. № 3. 310 с.
2. Вопросы образования: ежекварт. науч.-образ. журн. 2010. № 4. 336 с.
3. Специалист : ежемесеч. теорет. и науч.-метод. журн. 2011. № 2. 40 с.
4. Специалист : ежемесеч. теорет. и науч.-метод. журнал. 2011. № 3. 40 с.
5. Среднее профессиональное образование: прил. к ежемесеч. теорет. и науч.-метод. журн. «Среднее профессиональное образование» . 2011. № 6. 161 с.
6. Среднее профессиональное образование: прил. к ежемесеч. теорет. и науч.-метод. журн. «Среднее профессиональное образование» . 2011. № 7. 161 с.