

*Емелина Людмила Борисовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением деятельности по направлению*

*социально-личностного развития воспитанников № 30 «Зоренька»*

*Город Нижний Новгород*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА НА ТЕМУ:  
«УВАЖЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ»

**Цели и задачи занятия:** воспитывать у детей чувство уважения к своим родителям и к более старшему поколению (бабушкам и дедушкам), актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

**Дидактическое оснащение и оборудование:** модель «Ромашка», микрофон, фотоаппарат, диктофон, газета.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам в гости должен прийти журналист из газеты «Дошколёнок» и взять у нас интервью, а вы будьте вежливыми и внимательными и постарайтесь ответить на все его вопросы.

*В группу заходит ребенок, с атрибутами журналиста (фотоаппаратом и микрофоном).*



**Журналист:** здравствуйте, ребята! Я хотел вам задать несколько вопросов для нашей газеты. А тему нашего интервью отгадайте сами.

*Журналист вместе с воспитателем вносит заранее подготовленную ромашку с семью лепестками, на каждом лепестке изображен член семьи (картинки можно вырезать из газет и журналов): мама, папа, бабушка, дедушка, дети.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую необычную ромашку нам сегодня принес журналист. На каждом лепестке этой ромашки изображен какой-то член семьи.

*Создание модели семьи.*

*Воспитатель вызывает по очереди семерых детей, которые отрывают у ромашки по лепестку.*

**Воспитатель:** Давайте сосчитаем, сколько всего лепестков было у нашей ромашки?

**Воспитатель:** Правильно, семь.

*Воспитатель выставляет карточку со словом «Семь»*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, представьте себя тем членом семьи, который изображен на вашем лепестке и назовите себя (я – мама, я – папа, я – дочка и т.д.)

*Воспитатель выставляет рядом с карточкой со словом «семь» слово «я»*

**Журналист:**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (семья)



**Воспитатель:** Вот мы с вами и отгадали, о чем хочет поговорить с нами журналист. Видите, ребята, какое интересное слово «семья». Это означает, что у каждого человека есть родные люди или по-другому – родственники, которые нам наиболее близки и которых мы любим больше всего. У каждого из вас тоже есть своя семья. У кого-то побольше, у кого-то поменьше.

*Журналист предлагает детям (3-5 человек) рассказать о составе своей семьи, о том, с кем живут более старшие члены семьи (бабушки и дедушки). Журналист во время ответов подходит к детям с микрофоном и фотографирует, воспитатель записывает ответы детей на диктофон.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто в семье самый главный? Кто пользуется большим уважением?

**Воспитатель:** Большим уважением у нас пользуются наши родители (мама с папой) и бабушки с дедушками, которые имеют жизненный опыт. Они прожили дольше, и знают и умеют намного больше, чем мы. Послушайте, какие пословицы и поговорки есть об уважении к родителям:

- Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.
- Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.
- На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.
- Отца с матерью почитаешь - на вечные веки счастлив бываешь.

**Воспитатель:** ребята, а давайте прочитаем интересную историю, которая была напечатана в газете нашего журналиста.

*Воспитатель разворачивает заранее приготовленную газету с надписью «Дошколёнок»*

Стал дед очень стар. У него ноги не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка



перестали сажать его за стол, а давали обедать ему за печкой. Снесли раз ему обедать в чашке. Он захотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить его за то, что он им в доме всё портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и видят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь?» А мальчик и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они обижали старика; и стали с тех пор сажать за стол и ухаживать за ним.

**Вопросы к детям** (*вопросы задают воспитатель вместе с журналистом, журналист подходит к отвечающим детям с микрофоном*):

- Почему дедушка всё ронял на пол, разбивал тарелки, может быть, он делал это нарочно? (*дедушка был очень старенький, руки у него были слабые, он плохо видел*)
- Почему так произошло, что дедушку в семье стали обижать? (*сыну и его жене было неприятно, что бьётся посуда, падает на пол еда, приходилось убирать за дедом*)
- Как вы думаете, можно ли обижать пожилых людей из-за того, что они уже не могут ухаживать за собой и работать наравне со всеми? (*нельзя, ведь когда-нибудь и сын и его жена тоже состарятся, и тоже не смогут делать всё аккуратно*)
- Как родители мальчика поняли свою ошибку, что они обижали дедушку? (*их сын взял с них пример, как надо относиться к пожилым людям, он думал, что именно так надо ухаживать за родителями, когда они состарятся*)



- Как ваши родители относятся к вашим бабушкам и дедушкам, как ухаживают за ними? *(они помогают убирать квартиру, покупают им лекарства, продукты, поздравляют с праздниками, приглашают в гости)*
- Вы любите своих папу и маму, бабушку и дедушку? Как вы проявляете свою любовь к ним? *(помогаю маме – убираю свою постель, мою чашки и ложки, кормлю домашних животных; нахожу очки для бабушки, когда она их потеряет, приношу дедушке газету)*
- Будете ли вы ухаживать за своими родителями, когда они будут старенькими? *(я буду заботиться о них, так же как они заботятся о бабушке и дедушке).*

**Воспитатель:** давайте теперь немножко отдохнем и разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»**

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

*(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).*

Вот большой! А этот - средний.

Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

*(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху)*

Будем их соединять и движенья выполнять...

*(Каждый палец руки соединяем поочередно к большому).*

**Воспитатель:** Понимаете, ребята, как важно всем нам уважать своих родителей, заботиться о них, слушаться своих родителей, а также заботиться о родителях своих родителей – бабушках и дедушках.



**Воспитатель:** А спрашиваете ли вы разрешения у родителей, прежде чем начать какое-либо дело? А почему вы спрашиваете разрешения? *(Потому что, родители знают, как сделать это дело, они много умеют, чтобы не ошибиться.)*

**Воспитатель:** Раньше, когда люди были глубоко верующими, они старались соблюдать заповеди Божьи, в том числе и о почитании родителей. Перед каким либо делом брали у родителей благословение, чтобы дело было сделано хорошо. Родители произносили для своих детей молитву, чтобы Господь помог им во всех делах и начинаниях: «Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, благослови, освяти, сохрани сие чадо мое силою животворящего Креста Твоего».

Может быть, кого-то из вас мамы крестят перед сном или в каких-то других случаях? Так они благословляют вас, чтобы молитва хранила вас и оберегала.

Так проявляется к вам родительская любовь и забота, а вы должны любить своих родителей и прислушиваться к их советам.

Как вы можете проявить свою любовь – только ли словами?

Мало сказать: Мамочка, я тебя так люблю! Хотя и добрые слова важны, но ещё важнее доказать свою любовь делом.

- ✓ Придя с прогулки повесить одежду аккуратно на вешалку;
- ✓ Положить варежки сушиться на батарею;
- ✓ Налить котёнку чистой водички;
- ✓ Самому постараться заправить свою кровать;
- ✓ Убирать игрушки без напоминания;
- ✓ Помогать накрыть на стол: подать хлеб, разложить ложки и вилки;



- ✓ Подать бабушке воды запить лекарство;
- ✓ Принести дедушке домашние тапочки;
- ✓ И много других добрых дел, которые вы сами догадались сделать, без напоминания!

**Воспитатель** (обращается к журналисту): уважаемый журналист, Вы не против подвести итоги нашего интервью?

- О чем сегодня было наше интервью?
- Что нового узнали?
- О чем была прочитанная в газете история?
- Что вам понравилось больше всего?

*Воспитатель также предлагает послушать записанные на диктофон ответы детей.*

**Воспитатель** (обращается к журналисту): уважаемый журналист, чтобы Ваша статья получилась ещё интереснее, мы с ребятами подготовим для Вас рисунки и семейные фотографии.

**Журналист:** спасибо, вам ребята! Пойду готовить свою статью в газету. До свидания!

**Воспитатель:** До свидания! А мы с вами, ребята, будем ждать выхода газеты.

**Последующая работа:** выпуск газеты «Как я помогаю своей семье» с семейными фотографиями, рисунками и рассказами детей о своей семье.

