

*Бозаджиев Вадим Юрьевич*

*Рудь Наталья Борисовна*

*Ярмова Татьяна Борисовна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону*

## ИННОВАЦИОННАЯ ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- РАЗВИВАЮЩАЯ МОДЕЛЬ «НООСФЕРА» МБОУ ГИМНАЗИИ №117

### АННОТАЦИЯ

В статье описывается авторская инновационная трехкомпонентная модель организации образовательно-развивающего пространства «Ноосфера», адаптированного к условиям массовой средней школы. Обсуждаются первые результаты ее применения в МБОУ «Гимназия №117» города Ростова-на-Дону.

**Keywords:** Noosfera,

**Ключевые слова:** Ноосфера,

В гимназии сформировано, активно развивается и совершенствуется инновационная образовательная модель организации образовательно-развивающего пространства «Ноосфера», адаптированного к условиям массовой средней школы. Авторами данной модели являются педагоги: Бозаджиев В.Ю., Рудь Н.Б. и Ярмова Т.Б.

Структурно модель «Ноосфера» состоит из трех взаимосвязанных компонента: педагогического, методического и психологического.

Описание каждого компонента модели «Ноосфера» начнем с **методического компонента.**

В гимназии организована трехуровневая служба методической поддержки педагогов. Первый уровень - Методический совет гимназии. Второй уровень - методические кафедры гимназии, объединяющие педагогов на уровне образовательных областей. Третий уровень – методические объединения учителей предметников внутри методических кафедр.

Одним из ключевых направлений деятельности методической службы гимназии является организация Педагогических конференций в гимназии №117. Организационно Педагогическая конференция состоит из трех частей: пленарные заседания, на которых педагоги гимназии в форме докладов делятся своим опытом с коллегами и сообщают им о своих достижениях;

- открытые мероприятия педагогов гимназии, на которых они в форме открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий и мастер-классов делятся своими практическими наработками с коллегами;
- ученическая неделя гимназической науки «Виват, наука!». Ее роль в привлечении детей к проектной и исследовательской деятельности высока.

**Психолого-валеологический компонент** модели «Ноосфера» лежит в основе создания в гимназии атмосферы успеха для учащихся и педагогов. Технологически данный компонент представлен двумя модулями: психологическим и валеологическим.

Целью психологического модуля является создание атмосферы доброжелательного отношения педагогов к учащимся, их ежеминутная готовность откликнуться на призыв помощи со стороны учащегося, создают доброжелательную атмосферу, которая окружает гимназистов и стимулирует их к работе над собой. Радостная праздничная обстановка, которая окружает учащихся, добившихся успехов, служит важным фактором поднятия у них личной самооценки и укрепляет веру в свои силы и доверие к педагогам гимназии.



Наиболее мощным инструментом психологического модуля модели «Ноосфера» является ежегодный гимназический праздник «Виктория». На этом празднике происходит чествование гимназистов, добившихся значительных достижений в различных областях: интеллектуальной, творческой и спортивной.

Валеологический модуль предназначен для реализации задач здоровьесбережения. В рамках этого модуля педагогами гимназия проводится спортивно – оздоровительная работа в сотрудничестве с районной детской поликлиникой №45, районной стоматологической поликлиникой, районным трестом питания, ДЮСШ города, Ассоциацией «Бассейны Дона», водноспортивным оздоровительным комплексом ENERGY PLAZA, Региональным центром здоровьесбережения (по программе «АРМИС»), Центром планирования семьи города.

**Педагогический компонент** модели «Ноосфера» является ее стержнем и структурно состоит из следующих модулей:

— модуль организации дистанционного образовательно-развивающего процесса «Нео Логос». За семь лет применения модели «Нео Логос» качество обучения повысилось с 57% до 81%. Победителями, лауреатами и участниками различных интернет-олимпиад и интернет-конкурсов стали более 1700 гимназистов. Более 75% родителей пользуются возможностями инновационной модели «Нео Логос» для решения образовательных задач своих детей. Свыше 75% родителей и представителей окружающего социума положительно отзываются о модели «Нео Логос». Следующим направлением является внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий. В рамках данного модуля ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс электронных учебников и электронной среды обучения Windows MultiPoint Server, являющийся простым и экономически выгодным решением для образовательных учреждений и



- их задач, позволяющим оптимизировать процесс обучения и подготовить учащихся к работе в условиях современного мира;
- модуль экологического образования технологически представлен Центром экологического образования и просвещения «Эколайф», в который структурно входит детско-юношеское общественное экологическое движение «Эко-друзья», имеющее государственную регистрацию, свой устав и эмблему. Экологическая воспитательная работа с гимназистами ведется в следующих формах: безвозмездное служение обществу в форме участия в экологических акциях, участие в туристических походах, участие в экологических форумах и фестивалях, участие в развивающих экологических конкурсах и олимпиадах. При этом интеллектуально-развивающая и художественно-эстетическая направленность в воспитательной работе являются доминирующими. Члены Движения «Эко-друзья» тесно сотрудничают с различными государственными и общественными экологическими и природоохранными организациями, в том числе и с Азовской экспериментальной группой исследователей природы «ЭКORUS»;
  - модуль развивающего обучения, состоящий из Научного общества гимназистов и Гимназического клуба «Дебаты»;
  - модуль художественно-эстетического образования, представленный детским танцевальным коллективом «Движиз», детским ансамблем духовых инструментов «Кларибель», детским ансамблем казачьей песни «Казачья душа»;
  - модуль краеведческого образования, представленный музейной комнатой с постоянной экспозицией, знакомящей учащихся с историей и современностью родного края. На его базе ведется исследовательская краеведческая деятельность;
  - модуль технического образования, представленный рядом кружков технической направленности.



- модуль спортивной направленности, представленный разнообразными спортивно-оздоровительными секциями;
- модуль гражданско-правового воспитания. Важную роль в нем играет детское школьное самоуправление, представленное в гимназии Школьной республики «21 век» и экологического движения «Эко-друзья».

Все описанные выше компоненты и модули взаимосвязаны, и в совокупности создают ту уникальную развивающую среду и атмосферу успешности, в которой каждый ребенок может развивать свои индивидуальные задатки.

С 2005 по 2014 гг. учащиеся МБОУ Гимназии №117 приняли участие в более 700 различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах всех уровней, в которых приняло участие более 2300 гимназистов;

Всего, за указанный период, в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах всех уровней заняли: 1 мест – 235, 2 мест – 371, 3 мест – 483, стали Лауреатами – 573 гимназиста, всего – 1663 учащиеся гимназии добились значимых результатов.

Опросы, проведенные в гимназии, показывают, что свыше 75% родителей и представителей окружающего социума положительно отзываются о моделях «Нео Логос», «Эколайф» и «Ноосфера».

#### Список литературы

1. Бозаджиев В.Ю., Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б. Модель организации образовательно-развивающего процесса и создания информационного пространства «Ноосфера», адаптированная к условиям массовой общеобразовательной школы // Одаренность: стратегия инновационного развития. Материалы научно-практической конференции с международным участием. 11-14 октября 2011 г. – Ростов-на-Дону: Foundation, 2011. – стр. 198-200.



2. Бозаджиев В.Ю., Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б. Поддержка и развитие детской одаренности на основе образовательно-развивающей системы «Ноосфера» Гимназии №117 Saarbrucken, Deutschland/Германия, из-во AV Akademikerverlad, GmbH&Co.KG, 2012, ISBN 978-3-659-20434-0, 2012, 369 с.
3. Бозаджиев В.Ю., Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б. Инновационная образовательно-развивающая модель «Ноосфера» МБОУ Гимназии №117. //Развитие одаренность в современной образовательной среде: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием (Белгород, 2 октября 2012 года); в 2 ч./Тимофеев С.П., Сердюкова Н.С., Посохина Е.В. (отв.ред.), Фатьянова Н.М. (отв.ред.) - Белгород: изд-во ООО «ГиК», 2012,-Ч.II. стр.75-78
4. Бозаджиев В.Ю., Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б. Инновационная образовательная модель «Ноосфера» Ростовской гимназии №117//Человек в современном мире. Материалы международного форума. Вып.1/Под ред. В.С. Кукушина. - Ростов н/Д: Гинго, 2013, С. 97-100

