

Аксёнова Марина Николаевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 1474», город Москва

КАДЕТСТВО – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЖИЗНИ ШКОЛЫ

Прошёл год, как ГБОУ «Школа № 1474» города Москвы открыла первый кадетский класс. И уже сейчас мы понимаем, что кадеты стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они – активные участники акций, торжественных мероприятий и праздников. И это неудивительно. Возрождение кадетского движения в России продиктовано временем. Ведь во все времена кадетские корпуса готовили настоящих граждан своей страны, воспитанных в духе благородства, воинской чести, доброго товарищества, крепкой дисциплины и беззаветной любви и преданности Родине.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер.

Чему кадетство может научить?

Отваге и любви к своей Отчизне,

Как на земле себе друзей найти,

И как без страха шествовать по жизни.

Как людям сказку каждый день дарить,

Как стать добрей, сильнее и мудрее.

Чему кадетство может научить?

Всему, что в этом мире смысл имеет.



Кадетство становится центром духовно-нравственного, гражданского единения всех участников образовательного процесса. Оно позволяет всесторонне раскрыть индивидуальные возможности и способности воспитанников, помогает определиться в выборе военной или гражданской государственной службы, формирует здоровый образ жизни, воспитывает чувства долга, чести и достоинства.

Кадетское образование – это практико-ориентированное профильное образование, где основные, дополнительные образовательные программы и внеурочная деятельность активно интегрируются в модель воспитания будущего гражданина.

Модель воспитания наших кадет – музейная педагогика - как форма дополнительного образования, развивающая сотворчество, активность, самостоятельность воспитанников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющая воспитательную и познавательную ценность. Цель музейной педагогики – формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры России, гордости за своё Отечество, школу, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, воспитание гражданина и патриота, носителя культуры, знающего историю своей, школы, района, города, страны.

Музейный мир нашей школы многопрофилен, он включает в себя 6 музеев. Жизнь кадетского класса кипит в комплексном музее «Окно в мир». Здесь они изучают историю и курсы кадетского компонента, занимаются внеурочной деятельностью, и даже занятия по самоподготовке проводят в нём.



В кадетском классе в прошлом году обучалось 23 человека: 12 мальчиков и 11 девочек. Класс формировался в начале учебного года, специального отбора по знаниям не проводили, ребят взяли по желанию. Все были очень разными: интеллектуалы и спортсмены, творческие натуры и мечтатели. Одним обучение давалось легко, другим - с трудом. Но за этот учебный год ребята преобразились, сдружились, стали осознавать свою значимость, некоторую элитарность и защищённость. У всех проснулся интерес к учёбе и творчеству.

Изучив запросы родителей и детей, мы пришли к выводу, что у ребят востребована как военная, так и на гражданская государственная службы. Был разработан учебный план, предусматривающий качественное образование, всестороннее развитие и воспитание кадет.

Федеральный компонент в кадетском классе предусматривает углублённое изучение истории России, математики, ИКТ, ОБЖ.

Профильный компонент составляют курсы:

«Основы военной службы»;

«Основы гражданской государственной службы и право»;

«Строевая подготовка».

Кадетский компонент представлен курсами внеурочной деятельности:

«Основы общей культуры» (этикет, вокал, хореография);

«Психология общения»;

«Общая физическая подготовка»;

«Рукопашный бой».

Воспитывающий компонент имеет патриотическую направленность, проходит сквозной нитью через уроки и внеурочную деятельность, жизненную позицию кадет, проектно-исследовательскую деятельность курса «Музейная педагогика».

Практически все мероприятия прошедшего учебного года, прошедшие под девизом «Не прервётся связь поколений», были пропитаны духом патриотизма и посвящены значимому событию - 70-летию Победы в Великой



Отечественной войне. В течение всего года воспитанники готовились к Параду кадет на Поклонной горе. В рамках подготовки к Параду приняли участие в городском смотре строя и песни кадетских классов «Не прервётся связь поколений»,



городской патриотической акции «Мы помним тебя, солдат!»,



стали участниками первого московского форума кадет.

Кадеты активно занимались экскурсионной деятельностью и посетили:
Музей ракетных войск стратегического назначения в Монино;
Центральный музей Военно-воздушных сил;
Государственная Третьяковская галерея;
Палаты бояр Романовых;
Центральный музей Великой Отечественной войны;
музей искусства народов Востока; сад Эрмитаж;

музей "Огни Москвы"; ВДНХ.

Команда кадетского класса приняла участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Ребята набрали хорошее количество баллов, и только генеральные репетиции Парада помешали им принять участие в итоговом туре Олимпиады, и бороться за призовое место.

В течение года кадеты принимали индивидуальное участие в значимых олимпиадах и конкурсах, занимали призовые места, становились победителями:

Всероссийская олимпиада школьников – 3 призёра второго тура (Дресвянкина Анна, Надха Андрей);

Городской конкурс эссе «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» - 1 призёр (Нарышкина Ксения);

Городской Фестиваль научно-технического творчества "Образование. Наука. Производство" (конкурс молодежных проектов по декоративно-прикладному и техническому творчеству "Салют Победы!") – **Призёр** окружного и **Победитель** городского этапа (Лобанов Андрей);

Городская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» - участие (Лобанов Андрей)

Математическая олимпиада МГУ– похвальная грамота (Хабаров Андрей)

Воспитанники кадетского класса принимали участие практически во всех школьных мероприятиях, акциях, встречались с ветеранами, делали проекты, в том числе, писали статьи в школьную и районную газеты, размещали публикации о своих родных и ветеранах района в интернет-выпуске - книге Памяти «Бессмертный полк школы 1474». Стали участниками встречи с Патриархом, прошедшей в



Храме Христа Спасителя, посвящённой Дню Православной книги; показали свои первые умения в хореографии на окружном балу кадет.

Значимым событием для школы и кадет стала Церемония принятия клятвы кадета, которая прошла в марте, в центральном музее Великой Отечественной войны.

6 мая прошёл первый Парад кадет "Не прервётся связь поколений", в котором приняли участие более 2,5 тысяч учащихся кадетских классов Москвы и Минска. Наш кадетский класс оказалась среди них. Мероприятие посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также приурочено ко Дню памяти святого Георгия Победоносца, небесного покровителя Москвы. Участников Парада поздравил Патриарх Кирилл. Предстоятель Русской православной церкви передал им в дар икону с изображением святого Георгия Победоносца. Принимали икону из рук Патриарха кадеты нашей школы: Долотказина Ульяна и Денисов Данила. *«Пусть он будет вместе с вами, на ваших жизненных путях, помогая в борьбе за большие и малые победы»*, - сказал Патриарх.

Парад останется в памяти ребят, 21 из 23-х наших воспитанников прошагали по Поклонной горе, чеканя шаг перед Мэром, Патриархом, гостями и ветеранами.

Хочется отметить высокий гражданский и патриотический настрой родителей, они горды, что их дети стали участниками Парада на Поклонной горе, всегда и во всем поддерживали ребят. Родители и кадеты мотивированы как на знания, так и на государственное служение Отчизне, поэтому и наблюдается повышенная мотивация к процессу обучения и воспитания. В дни тренировок все кадеты, даже запасные, принимали участие в тренировках. В течение всего года родители активно участвовали в подготовке и проведении всех мероприятий. Вовлекая родителей в совместную деятельность, мы получили настоящее **содружество «Родители-кадеты-педагоги»**.



Так как кадеты изучают не только базовые предметы, но и профильные дисциплины, то нагрузка у них, больше, чем в обычных классах. Особенно тяжело было ребятам в дни проведения тренировок к Параду. Эту проблему решали таким образом: минимизировали или отменяли домашние задания, проходя весь учебный материал на уроке. Таким образом, тренировки превращались для ребят в активный отдых на свежем воздухе, их не беспокоило, что вечером нужно будет сидеть над уроками. Отмена домашних заданий ни в коем случае не сказалась на качестве знаний.

Сложности заключались и в том, что некоторые ребята занимались в музыкальных или художественных школах, хореографических студиях, спортивных секциях, но были мотивированы на учёбу в кадетском классе. Приходилось перестраивать учебный процесс во второй половине дня таким образом, чтобы ребята смогли совместить внеурочную занятость с занятиями в кадетском классе. Было трудно, но методом проб нашли варианты, помогая нашим воспитанникам всесторонне развиваться.

Уже через полгода стали заметны успехи кадет: ребята чеканили шаг на занятиях по строевой подготовке; щеголяли по школе в красивой кадетской форме, выделяясь своей выправкой среди других учеников. Кадеты сами рассказывали о своей жизни в школьном издании «Большая перемена» и районной интернет-газете «Вестник образования Ховрино»; о них сообщалось в выпусках школьного телевидения; на сайте школы и родительских собраниях.

Начинать набор в кадетский класс на будущий учебный год было легче, чем осенью прошлого года. Работа видна, успехи кадет говорили сами за себя, другим хотелось стать такими же или ещё лучше. Родителей не пугала неизвестность – они видели первые результаты.

В итоге, новый класс набран досрочно, даже в большем количестве, чем предполагалось. Будущие кадеты прошли отбор, и мы уверены, что побед будет намного больше. А самое главное, достойных граждан станет больше!

