

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Зюзина Наталья Владимировна

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детей Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «МЫ ЖДЕМ ВАС, ТОВАРИЩ ПТИЦА!» /для детей младшего школьного возраста/

Цель экологической акции «Мы ждем вас, товарищ птица!» - расширить кругозор знаний детей о мире птиц, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ее обитателям.

К экологической акции ребята готовятся заранее, изготавливая гнездовья для птиц, подготавливая материал для закрепления птичьих домиков.

Для оформления зала в день проведения акции подготовить плакаты с надписями.

ПТИЦЫ

В мире насчитывается около 100 миллиардов птиц

Численность разных видов птиц составляет около 9 тысяч

Самая высокая птица – африканский страус. Его рост достигает 2,74 м.

САМЫЕ БЫСТРЫЕ ЛЕТУНЫ

Иглохвостый стриж 170 км/ч

Голубь 96 км/ч

Бражник 53 км/ч

Бабочка монарх 32 км/ч

Пчела 17 км/ч

КЛЮВЫ

По форме птичьих клювов можно догадываться, как и чем питаются птицы:

Крючковатый клюв, чтобы разрывать мясо

Клюв-ковш, чтобы зачерпывать рыбу

Клюв-пика, чтобы выклеивать рыбу и червей

Попугаевый клюв, чтобы разгрызть орехи и семена

Заостренный клюв, чтобы клевать насекомых и семена

Крестообразный клюв, чтобы вылуцивать из шишек семена

Клюв-долото, чтобы долбить дерево

Крохотный клюв, чтобы ловить на насекомых

ФОРМЫ КРЫЛЬЕВ

Порхающие птицы – маленькие и широкие крылья

Парящие птицы – длинные и узкие

Ныряющие птицы - крылья складываются назад

Кружащие птицы – длинные и широкие

Вертящиеся и ныряющие птицы – короткие и широкие

Для проведения конкурсов, викторин подготовить наглядный материал:

- Для задания «Найди среду обитания» - рисунки с изображением сред обитания (например, тропические леса, лиственные, хвойные леса, полярные пустыни) и карточки с изображениями птиц – обитателей этих сред.
- Для контрольных пунктов на лесных тропинках, где будут развешиваться гнездовья, - карточки-задания с описанием пути.
- Для задания «Скажи, как зовут птицу» - описания и рисунки птиц.

ХОД ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ

I. ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПТИЦ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УРОКЕ В ШКОЛЕ (беседа в помещении).

1. Кто такие птицы?

Этот вопрос задается ребятам в начале беседы, выслушиваются ответы детей, делается обобщение:

Птицы- это теплокровные животные с внутренним скелетом. У всех птиц есть крылья и перья, хотя не все они умеют летать.

Задание: Приведите примеры не летающих птиц.

Материал для справки: Дополнить ответы детей можно перечнем таких экзотических птиц, которые не умеют летать: Эму, Казуары, Пингвины, Киви, Страусы, попугаи какапо (совиные попугаи). Примером нелетающей птицы может служить самая крупная птица на земле – африканский страус. Он слишком тяжел, чтобы летать, зато благодаря мощным ногам может бегать со скоростью 65 км/ч

Тело у большинства птиц приспособлено для полета. У летающих птиц имеются следующие общие черты:

- Легкое оперение, покрывающее большую часть тела. Оперение не только помогает птицам летать, но и сохраняет тепло.
- Обтекаемая форма тела, помогающая при полете за счет снижения сопротивления воздуха.
- Два крыла, покрытых особенно прочными маховыми перьями. С помощью крыльев птицы поднимаются в воздух и перемещаются в нем.
- Легкие, частично полые части скелета.
- Роговой, заостренный клюв, который служит птицам для питания.

Клювы у разных птиц имеют самую разнообразную форму.

- Ноги птиц покрыты чешуйками и имеют три-четыре пальца с острыми когтями.

2. среда обитания птиц.

Птицы, обитающие на Земле, очень разнообразны. Почему? (вопрос детям).

Птицы живут в самых разных уголках земного шара – от суровых полярных регионов до влажных тропических лесов.

Задание: Расположите птиц по средам их обитания, используя карточки с изображением птиц и рисунки с изображением сред обитания.

3. Птицы в опасности.

Почти 5000 видов животных на нашей планете находятся в опасности. Это означает, что их численность настолько снижается, что им грозит полное вымирание. И почти пятая часть видов животных, которым грозит полное истребление – это птицы.

Задание: Почему гибнут птицы?

Материал для справки: дополнить ответы детей следующими сведениями:

Множество птиц гибнет из-за участившихся аварий, приводящих к загрязнению вод нефтью. Почти 300 тысяч морских птиц погибло после аварии нефтяного танкера Аляски в 1989 году. Многих птиц ловят и убивают люди. Экзотических птиц часто незаконно отлавливают и продают любителям содержать птиц в неволе.

Задание: Как мы можем помочь птицам?

II. следующая часть экологической акции – РАЗВЕШИВАНИЕ В ПРИГОРОДНОМ ЛЕСУ ПТИЧЬИХ ДОМИКОВ, изготовленных заранее руками детей.

Отправляясь в дорогу, ребята получают «легенду» - карточку с описанием маршрута. По пути ребята в удобных местах с помощью старших товарищей развешивают скворечники. на лесной опушке встречаются Бабу Ягу, которая носится по поляне верхом на метле. Неожиданно она останавливается перед большой кучей мусора и произносит страшные заклинания. Но мусор не исчезает. Разъяренная Баба Яга замечает детей...

БАБА ЯГА. (Кричит страшным голосом). А ну, поворачивайте назад. Не пущу! Ходят тут всякие! Лес поганят!

ДЕТИ. Мы не всякие. Мы туристы.

БАБА ЯГА. Те ребята тоже называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! Ах, какая была поляна! Я здесь резвилась ещё в детстве, когда мне было всего 100 лет! Ах! Какой был воздух!.. Аромат!.. А теперь!.. Эта бумажка пролежит 3, а может, и больше, лет, пока природа переварит её. А эта металлическая банка за 15 и 20 лет не исчезнет. А эти бутылочные осколки, чует моё сердце, вызовут пожар. Это же настоящие линзы. Солнце пройдет через них... Такое уже случалось на моём веку! А это изобретение химиков (берет в руки полиэтиленовый пакет), как белило на глазу!.. Ух! Лежит на земле, всякая трава гибнет под ним, а сам мешок, с позволения сказать, всех переживёт, и даже меня, Бабу Ягу. Что уставились? Убирайтесь! Сказано, не пущу!

УЧИТЕЛЬ. Уважаемая Баба Яга, я думаю, что ребята знают, как надо вести себя в лесу.

БАБА ЯГА. А мы это проверим сейчас. А ну-ка скажите, куда надо девать мусор после себя.

Дети отвечают, как надо убирать поляну после привала.

БАБА ЯГА. Ладно уж, пропущу я вас в лес. Только вот возьмите мои советы. Почитайте и выберите из них хорошие, добрые.

Советы Бабы Яги:

1. Не рвите лесные цветы.
2. Не ломайте ветки деревьев.
3. Делайте большие букеты из лесных цветов.
4. Разоряйте муравейники.
5. Не обижайте диких животных.
6. Громко шумите в лесу.
7. Не разоряйте гнезда.
8. Разводите костер под деревьями – возле них теплее.
9. Не сорите в лесу.
10. Не убирайте за собой мусор, стеклянную посуду, консервные банки – они сгниют в лесу.

Выполнив задание Бабы Яги и получив описание следующего участка пути, ребята идут дальше.

Дойдя до следующего контрольного пункта, дети встречают Незнайку, которому помогают по описанию и рисунку определить птиц, обитающих в наших лесах, и получают новую «легенду».

Пройдя по описанию, ребята встречаются в лесу с Соловьем-разбойником. Соловей-разбойник не в духе, он гонит детей из своих владений. Умилостивить Соловья-разбойника удастся с большим трудом, разгадав его загадки:

Кто в берете ярко-красном
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)
Забияка и воришка

Носит серое пальтишко,
На лету хватает крошки
И боится только кошки. (Воробей)
Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова. Это... (Сова).
Трещала с самого утра:
Пор-р-ра! Пор-р-ра!
А что – пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит... (Сорока).

Отгадав загадки и развесив последние гнездовья, ребята расходятся по домам. Хорошо, если, уходя, они получают задание: Оформить в любом виде мини-отчет об экологической акции «Мы ждем вас, товарищ птица!»

Вести наблюдение за развешенными домиками.

При составлении методического пособия использована литература:

1. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. М., 1992.
2. Запартович Б.Б. «с любовью к природе». М., 1990.
3. Конкурсно-игровая программа по экологии для младших школьников «Зеленый цвет – цвет надежды». Ногинск, 1994.
4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. М., 1983.
5. 5000 вопросов и ответов о нашем мире. М., 1995.
6. Серия плакатов «Они не должны погибнуть» комитета экологии и природных ресурсов г. Томска. Новосибирск, 1994.