

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Зырянова Наталья Владиславовна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 41 города Новокузнецка*

### ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Профессиональное самоопределение является сложным динамическим процессом формирования личностью системы своего основополагающего отношения к профессионально-трудовой деятельности, а также реалистического образа себя как профессионала. Самостоятельно адекватное решение подростку сделать трудно в связи с недостаточным самопознанием и небольшим жизненным опытом. Введение элективного курса в 9-х классах «Основы профессионального самоопределения» своевременно помогает учащимся сделать профессиональный выбор для реализации своих интересов, склонностей и способностей.

Причем, выбор профессии школьниками следует рассматривать не как выбор пожизненного пристанища, а, скорее, как профессиональный старт. В дальнейшем у каждого из них могут возникнуть и новые желания, и новые возможности.

**Цель** данного курса: образовательная помощь и содействие в профессиональном самоопределении учащихся старших классов в условиях современного рынка труда.

**Задачи** обучения:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;

- способствовать процессу самопознания личности и формирования адекватной самооценки;
- познакомить с основными сферами профессиональной деятельности;
- дать представление о региональной инфраструктуре;
- помочь сделать обоснованный выбор профессии, востребованной современным обществом.

Последовательность тематики обеспечивает осознанное и целенаправленное освоение школьниками учебного материала. Содержание программы предусматривает получение учащимися ключевых компетенций в области самоисследования и технологии профессионального выбора.

№	Разделы программы
1.	Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Понятие профессионального самоопределения.
2.	Понятие профессии, специальности, специализации. Классификация профессий по Е.А. Климову.
3.	Основные сферы профессиональной деятельности современного общества.
4.	Правила выбора профессии. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.
5.	Требования профессии к человеку. Понятие ПВК. Здоровье и выбор профессии. Проф. пригодность.
6.	Профессиональные интересы, склонности и способности. Тестирование на определение интересов и склонностей.
7.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Тестирование на определение основных черт характера.
8.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Тестирование на определение профессионального типа личности.
9.	Профессиограмма и психограмма профессии.
10.	Пути освоения профессии. Региональный и местный рынок образовательных услуг.
11.	Знакомство с историей и образовательной деятельностью ГОУ ВПО «СибГИУ».
12.	Профориентационная экскурсия по Сибирскому государственному индустриальному университету.

## Список литературы

1. **Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»:** Кн. для учителя / С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 2-е изд. – М: Просвещение, 2006.-.189с.: ил.
2. **Технология:** 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., парараб. / [А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 272с.: ил.