

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Жданова Людмила Ивановна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №97 «Незабудка»

г. Якутск, республика Саха (Якутия)

ИГРА НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ БЛОКИ ДЬЕНЕША В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НЕ ОСТАВИМ ПТИЦ В БЕДЕ»

Цель: формирование коммуникативных навыков у детей 4-5 лет.

Образовательная задача: закрепить и уточнить знания детей о зимующих птицах. Развивать умение детей классифицировать фигуры по трем признакам форма, цвет, величина.

Развивающая задача: развить диалогическую речь.

Воспитательная задача: воспитывать любовь к птицам и желание помочь им.

Воспитатель: читает стихотворение О. Высотской «Мастерица зима»

Пришла зима, хлопчет

Укутала в снега

Все кочки и пенёчки

Скамейки и дома

Зима велела дубу

Накинуть пышный мех,

На ель надела шубу,

Тепло укрыла всех.



Краснеют свиристели
На веточках берез
Они не улетели,
А выдержат мороз?

Как называют птиц, которые остаются на зиму?

Дети отвечают: Зимующие.

Воспитатель: Что это за птицы, смелые, выносливые, которые не боятся зимы?

Дети называют зимующих птиц (воробей, синица, снегирь).

Воспитатель: Зимой этим птицам приходится очень трудно. Кем и чем мы можем им помочь?

Дети отвечают: Построить домики-скворечники, кормушки.

Воспитатель: Мы тоже можем построить такие скворечники и кормушки. Я предлагаю вам отправиться в магазин, чтобы купить детали для постройки скворечников и корм для птиц. Как называется магазин, где можем все это купить?

Дети отвечают: «Зоомагазин».

Воспитатель: Оденемся и отправимся в магазин.

Пальчиковая гимнастика «На прогулку»

Мы наденем шапки,
Шарфики, перчатки,
Можем мы немножко
Застегнуть застёжки,
Обуваем ножки
В красные сапожки.

Песня – танец «Весело идем».

Воспитатель: Отправляемся в магазин.

Воспитатель: Мы пришли в магазин.



Дети входят в магазин, здороваются, покупают детали для скворечника по карточкам – схемам, описывая нужную фигуру. Продавец забирает карточку, отдает покупку. Затем дети посоветовавшись с продавцом, покупают большую коробку корма для птиц.

Воспитатель: Пора идти в парк.

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам белолобым.
Подними повыше ногу
Покажи другим дорогу

Воспитатель: Мы пришли в парк. В парке растет много деревьев, назовите их.

Дети называют деревья: Береза, сосна, ель.

Воспитатель: Приступаем к работе. Слушайте внимательно задание: на березе живут воробьи. У воробьев скворечники это большие, синие прямоугольники с большой красной треугольной крышей. Вход в скворечники это маленькие желтые треугольники. У кого такие фигуры подойдите к березе.

Дети подходят к березе, строят скворечники.

На сосне живут синицы, у них скворечники это большой красный прямоугольник, крыша большой желтый треугольник, вход в скворечник это маленький, синий квадрат. У кого такие фигуры подойдите к сосне.

Дети подходят к сосне, строят скворечники.

На ели живут снегири. У них скворечники это большие желтые квадраты, крыша это большие синие треугольники, вход в скворечник это маленькие красные круги. У кого такие фигуры подойдите к ели.

Дети подходят к ели, строят скворечник.

Воспитатель: дом для птиц построили, пришла пора покормить их. У воробьев кормушка – синий обруч. Им дадим все желтые фигуры зернышки. У синиц кормушка – желтый обруч. Им дадим все круглые фигуры зернышки. У



снегирей кормушка – красный обруч. Им дадим все синие квадратные зернышки.

Дети раскладывают по кормушкам фигуры – зернышки, проговаривая, что делают.

Воспитатель обращает внимание детей, на то, что воробьи любят желтые зернышки, а синицы любят все круглые. Как сделать так, чтобы у воробьев были круглые желтые зернышки.

Дети отвечают, совмещают синий и желтый обручи. Обручи образуют общее поле, внутри которого дети размещают круглые желтые фигуры.

Воспитатель: Мы не оставили птиц в беде, построили для них скворечники и кормушки. Давайте позовем к нашим кормушкам птиц.

Пальчиковая игра «Покормите птиц зимой»

Рано утром на опушке
Мы повесили кормушку
Для щеглов и для синичек,
И для всех голодных птичек.
Не идите вы с ладошки
Зерна семечки и крошки?
Прилетайте на опушку, -
Угощенье ждет в кормушке.

Список литературы

1. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР», Санкт – Петербург «Детство - Пресс», 2006 год;
2. «Давайте вместе поиграем» методические советы по использованию дидактических игр, с блоками Дьенеша и логическими фигурами.

