

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Янкунова Лариса Ильинична

*Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 457 с углубленным изучением английского
языка Выборгского района Санкт-Петербурга*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Быть может, вы где-то слышали про это?

Быть может, читали про это в газетах?

Здесь окна большие, большое крылечко

У школы у нашей над Охтою речкой.

Быть может, вы где-то видали картину:

Поля и луга, лес и запах рябины,

Село, школьный сад, рядом парк величавый,

И сельская школа среди зелени встала...

Эти стихи были написаны, когда я работала в Вартемягской Природной школе во Всеволожском районе Ленинградской области. И вот снова хочется вспомнить ту работу по экологическому воспитанию, которую мы, администрация школы, проводили. Вместе с ребятами мы ходили в шляпочные походы, присоединившись к курсантам ВИСИ из Санкт-Петербурга, к общественной организации «Прозрачные воды Невы». Результатом тех походов стала песня на мотив «Приходи ко мне, морячка»:

1. Нас в походе было много,

Было весело идти.

Сияло небо голубое

И глаза твои.

Припев: Иногда хотелось нам всплакнуть тайком,
Выбивались мы из сил, из наших сил.
Настроенье поднимали вечерком
Нам курсанты из ВИСИ.

2. Вместе спали мы и ели,
Презирали мы уют.
На концертах вместе пели,
Были там и тут.

Припев:

3. Говорят, в походах трудно.
Ну а мы б ещё пошли.
С дядей Костей , с дядей Васей
Нам легко в пути.

Припев: Помогала Ханна нам на всём пути.

Улыбалась, пела с нами наравне.
Не хотелось ей от нас домой идти,
Нам расстаться с ней вдвойне.

4. Скоро вновь весна начнётся,
Снова мы в поход пойдём.
Сердце в упоенье бьётся:
Вновь друзей найдём.

Припев: А пока мы будем помнить каждый день,
Что с друзьями вместе провели.
И теперь в поход пойти не лень,
Ведь друзей мы там нашли.

Затем появилась школьная детская организация « Друзья реки Охты». Учащиеся школы начали проводить мониторинги окружающей среды, исследовать водоемы, изучать растительность, животный мир старинного парка

графа Шувалова. Силами учителей и учащихся была проложена экологическая тропа с разными станциями, где проводили экскурсии для малышей старшекласники. Ребята заинтересовались историей парка, озера в нем, рекой Охтой и ...началось. Писались исследовательские работы, рефераты, листовки, обращенные к местному населению, выступления на сходах перед односельчанами. А сколько было капустников!

Все это нашло отражение и в выступлениях агитбригады.

ИНСЦЕНИРОВАННАЯ СКАЗКА О КОЛОБКЕ И ЕГО ЖЕЛАНИИ ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ.

АВТОР: Рубеж 20-21 века. Обыкновенная деревня. В одном из домов хозяйка решила испечь колобок. Заглянула туда, заглянула сюда, а муки-то осталось всего на один раз. Молока в доме не оказалось, и пошла баба за водой на родник - больно уж вкусная там вода была всегда. Смотрит, а родника-то нет, пожелтели все цветы, все погибли мотыльки. Где же бабе взять воды? Кое – как набрала на доньшко водицы и понесла бережно домой – тесто замесить. Долго ли, коротко ли, а испекла она колобок да и на окошко остудить положила, а сама по своим делам отлучилась. Вот лежал колобок, лежал, да и вздумалось ему на мир поглядеть. Скатился он с окошка, да и только его видели. Катится по лесной дорожке и поет:

КОЛОБОК: Я колобок, колобок
Покатился я в лесок, я в лесок,
Чтобы зверям всем помочь, всем помочь,
Чтоб беду всю отогнать от них прочь.

АВТОР: Катится колобок и видит мусорную кучу, в которой банки, бумаги, бутылки. Застыл колобок – не видел такого никогда, но понял, что так не должно быть. Подумал и решил за уборку взяться. Только начал кучу разгребать, как откуда ни возьмись мимо пробегает волк. Увидел колобка, остановился и говорит:

ВОЛК: Колобок, колобок. Я тебя съем, так как давно не ел, а уж полдень.

АВТОР: Но колобок и внимания не обращает, работает себе да еще и песню напевает.

ВОЛК: Да ты нахальный колобок. Я же тебе сказал, что сейчас тебя съем, а ты не реагируешь.

КОЛОБОК: Да подожди ты, волк. Видишь, я делом занят. Лучше бы помог мне, а потом о завтраке думать будешь.

АВТОР: Ничего не осталось волку, как начать помогать колобку. Убирают они вместе мусорную кучу.

ВОЛК: Фу, ну и устал! Даже есть расхотелось. И вообще передумал я тебя есть, хорошее дело ты придумал - зверям в лесу помог порядок навести. Пожалуй, я дружить с тобой буду.

АВТОР: Пошли они дальше лес расчищать. А навстречу им идет сам Михайло Топтыгин, увидел колобка и говорит:

МЕДВЕДЬ: Колобок, колобок, я тебя съем, отойди-ка, Волк, в сторону, не мешай мне.

ВОЛК: Нет, Михайло Иваныч, колобок помогает наш лес от мусора расчищать, зверям в лесу выжить. Лучше пойдем с нами, а мы тебе и песенку споем.

АВТОР: Идут уже втроем, песню колобка поют, банки убирают, завалы разбирают. А колобок новую песенку запел:

КОЛОБОК: Покатился я из дома очень рано, очень рано, очень рано.

Думал, буду лишь один в лесу охрана, ох, охрана, ох, охрана.

Но со мной теперь друзья мои рядом

И идем мы по тропинке всем нарядом.

Убираем все мы мусорные кучи,

Помогаем окружающим как лучше.

АВТОР: А в это время Лиса по своим делам пробегала да вот песню услышала. Подошла к троице да и спрашивает:

ЛИСА: Ой, что это вы тут делаете? И колобок среди вас! Давайте его поделим и съедим.

МЕДВЕДЬ: Ох, Лиса, тебе бы только кого-нибудь поймать, да перехитрить, да съесть так, чтоб другие и не заметили. А мы делом заняты. Помоги лучше нам в реке разобрать завалы, чтоб вода в роднике появилась да в деревню потекла. Не осталось у жителей чистой воды - не из чего в следующий раз колобка испечь.

АВТОР: И вот, к изумлению друзей, согласилась Лиса им помочь. Работали, работали да и устали. Сели на полянке и устроили совет, куда дальше идти. Уж больно лес грязный, самим не справиться. Подумали звери и решили идти к леснику.

КОЛОБОК: Здравствуйте, пришли мы к вам за помощью. Нужно лесу, природе помочь. Один родник мы спасли, а сколько еще таких осталось, которым помощь необходима!

ЛЕСНИК: Эх, ребятки, не в моих силах справиться одному со всем этим хозяйством. Спасибо вам, но идите к начальству повыше.

АВТОР: Пошли наши герои в Лескомэкологию, там перепугались, увидев зверей, и двери открыли, но помочь тоже не смогли: нет средств, не хватает рук, отсутствует бензин и т.д. И поняли звери: кроме них самих, никто им не поможет. Даже звери друг друга поняли, а человек не может!

ВСЕ ЗВЕРИ: Люди! Возьмитесь за ум. Ведь в ваших руках будущее планеты. Так не губите ее, спасайте и берегите то, что еще можно спасти.

АВТОР: Так звери вместе с колобком сумели помочь природе, а что же мы, люди, дальше смотреть будем на экологические проблемы? Как бы поздно не оказалось!

ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАДЫ

Звучит музыка, участники агитбригады стоят полукругом.

1. Вартемяги - не центр России.
Вартемяги - не вся страна.
Но и здесь ночи белые сини,
И прекрасна у нас сторона.
2. Славен труд всех людей на деревне,
Славен леса бескрайний простор.
Славен возраст, он детством зовется,
Связан школьными узами он.
3. Школа наша стоит на пригорке,
45 уж исполнилось ей.
Рядом с Охтою-речкой , просыпаясь на зорьке.
Рядом с парком могучим она всех видней.

Звучит музыка, участники перестраиваются волной. Звучит песня « Далеко ли близко ли...» Танцевальная группа выполняет танцевальные фигуры под песню.

Далеко ли, близко ли, близко ли, далеко

Есть страна волшебная, наша сторона.

За рекою Охтою, за рекой широкою

Красотою светлую манит нас она.

Участники перестраиваются по двое и встают в полукруг.

1. Кто идет на классный час
В парк с своим учителем?
2. Каждый ученик у нас парк знает исключительно.
3. Здесь мы летом загораем, в озере купаемся
4. Парк мы вместе изучаем, игрою увлекаемся.
5. В парке есть экотропа.

6. Что это такое?
7. Почва, дерево, трава – все на ней иное.
8. Долгим кажется здесь путь от станции до станции
9. Но лишь захочешь отдохнуть, как конец дистанции.
10. А зачем эта тропа? Чем она полезна?
1. Здесь мы много узнаем вещей бесполезных!
Звучит музыка, участники перестраиваются.
2. Вот представьте на минутку,
Что в волшебном вы лесу.
Так и хочется не в шутку встретить рыжую лису.
3. Входим в парк, тенистый, мрачный
Даже в нескольких местах.
Птичий гомон здесь прекрасный
На деревьях и кустах.
4. Птиц у нас довольно много:
Есть и дрозд, и воробей,
И кукушка, и синица,
И прекрасный соловей.
5. Разлетаются по веткам
И порхают по кустам.
Будто вдруг какой волшебник
Рассадил их по местам.
6. И растительность богата
В нашем крае, хоть куда!
Вот среди деревьев липа,
Вот орешник, бузина.
7. Вот в тени могучий ельник,
Лиственница тоже есть.

А дубов, берез и кленов

В парке всех не перечесть.

Звучит музыка, участники перестраиваются и встают по трое, беспорядочно.

8. Узнаем все о природе

На поляне Знаний мы

Почему рельеф неровный,

Свойства дуба каковы.

9. Почему мутовки ели

Ее возраст выдают.

Кольца на пеньке сказали

Нам, где север, а где юг.

10. Много комплексов природных

Наблюдаем в парке мы.

Изучаем земноводных,

Как в пруду живут они.

1. Хорошо везде вокруг!

Природа улыбается!

Но постойте, что-то вдруг

Тревога надвигается.

Звучит тревожная музыка, участники резко поворачиваются спиной к зрителям, а потом по одному, читая слова, разворачиваются к залу.

1. Будто вдруг мы в мир иной случайно попадаем.
2. Мусор впереди горой мы сразу замечаем.
3. На полянах тут и там банки, стекла, склянки.
4. И бумага под кустом не зарыта в ямку.
5. Смрад кругом, везде темно, ничего не видно.
6. Катастрофа здесь давно случилась, очевидно.

7. И пройдет немало лет, пока все восстановится
8. И гармонии здесь нет- природе нездоровится.
9. Люди! Стойте! Не молчите! Сделайте же что-нибудь!
10. Вы природу пощадите. Помогите как –нибудь.
1. В ваших силах ей помочь, с ней вам жить в гармонии.
2. Чтоб не наступила ночь, смерть людей в агонии.

Звучит песня « Если я, если ты...»

1. Если я, если ты, если каждый: мы и вы

Скажем: « Нет!», скажем:»Стой!»

И полюбим всей душой

Те поля и цветы, что в подарок нам даны,

Вот тогда вдруг рассвет

Чистым станет, словно свет.

1. Не молчи, а кричи, бей в набат сильнее, сильнее.

От тебя, от меня зависит счастье всех людей.

Если каждый поймет, что пришел, что пробил час

И планета Земля просит помощи у нас.

Снова участники перестраиваются в беспорядке, стоят, испуганно озираясь.

2. Но вот что-то скачет, но вот что-то мчится.
3. Какой-то просвет замаячил тут вдруг.
4. И вот на поляне, как будто бы птица ,
5. Взвилась вороных тройка, сделав свой круг.
6. И вот понесла нас известная Тройка,
7. Что Русью зовется, куда-то вперед.
8. Где сказок поляна и где наша церковь,
9. Туда. Где с природою дружит народ.
1. Вот мимо проносятся чистые реки,

Бескрайние степи и неба простор.

Ведь все это дело лишь рук человека,

Все это вдруг в нас вызывает восторг.

2. Но что нужно сделать, чтоб все это было?
С чего нам начать, чтобы все уберечь?
3. Начать надо с малого, с того, что по силам.
И прежде все то, что еще есть, сберечь!
4. Берегите, люди, воздух: без него нам не прожить!
5. Берегите, люди, воду – не старайтесь ее зря лить!
6. Берегите, люди, почву: из нее ведь хлеб растет!
7. Берегите всех животных: без них флора пропадет!
8. Без растительности, люди, не прожить нам даже год,
9. Потому что все мы с вами поглощаем кислород.
10. Так неси же, птица-тройка, нас назад к себе домой
1. В нашем парке катастрофы не должно быть ни одной.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА. УЧАСТНИКИ АГИТБРИГАДЫ РАСХОДЯТСЯ.

Таким образом, экологическое воспитание носит положительный эффект тогда, когда сами учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, а не только являются слушателями лекций о том, как правильно вести себя на природе.

Выпуск учащихся 1999 года, который стоял у истоков организации «Друзья реки Охты» Природной школы, экологического воспитания, показал, что учителя и администрация шли по правильному пути. В этих ребят мы верили, как в будущее, ведь им предстояло жить в 21 веке. Мы поверили им, они доверились нам. Прошло время, окончившие школу ребята понесли с собой те зерна «разумного», «вечного», которые мы посеяли в их душах. Эти зерна – зерна доброты, любви к людям, честности, уважения и, конечно же, бережного отношения к природе. Прошло время, и

один из этого выпуска стал заниматься изучением геодезии, другой посвятил свое будущее изучению географии и естествознания. Еще один выпускник, писавший свои сочинения, а не списанные по шаблону, стал журналистом и сейчас работает в муниципальном поселении, есть среди ребят и психолог. И это выпускники сельской школы.

И все это, наверное, еще и потому, что в Вартемягах:

...малая родина, корни народа.

Прекрасны закаты и краски восхода.

И небо прекрасное – синее, синее.

Природная школа – надежда России.