

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Якунина Елена Валерьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 931

Юго-Западного окружного управления образования

города Москвы

РАДУЙСЯ СВОЕЙ ЮНОСТИ!

(сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе)

Цели: формировать умение выделять главную мысль произведения; формирование нравственных понятий «сочувствие», «сострадание»; формирование правильного отношения к взрослому; воспитание умения найти в себе положительные и отрицательные черты характера; воспитание умения озвучить свои негативные привычки; продолжить работу над умением работать в коллективе: выслушивать мнение товарищей, высказывать своё отношение к мнению окружающих с учётом этических норм.

Оборудование. 1. Компьютер, проектор, экран.

2. Карточки (на каждого ученика 3 шт.), простой карандаш.

3. http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=TUWQc-ayqAo – адрес мультфильма (авторский)

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Учитель. (У.) Улыбнитесь. А теперь сделайте грустное лицо. Какое состояние вам понравилось больше. Тогда давайте улыбнёмся и тихонечко сядем за парты.



II. Объявление темы мероприятия.

У. Сегодня у нас необычное занятие. Часто мы с вами играем, отгадываем загадки, веселимся, а сегодня мы поговорим об очень серьёзных вещах. Попробуем заглянуть внутрь себя.

III. Первичный просмотр и обсуждение фильма.

У. Сейчас вы посмотрите небольшой мультфильм, который сделали второклассники. После просмотра мультфильма скажете, грустный или весёлый мультфильм вы смотрели, и попробуете объяснить ваш ответ.

Просмотр мультфильма.

Вопросы учителя.

- Как вы считаете, фильм грустный или весёлый? Покажите нужный смайлик (карточки 2 или 3).

Ответы детей.

IV. Повторный просмотр и обсуждение фильма.

У. Спасибо вам за ответы. Я очень рада, что мы правильно выбрали музыку, выбрали слова из сказки, нарисовали точные рисунки. Вы поняли, что сказка, действительно, грустная. Сейчас мы ещё раз посмотрим мультфильм, а пока вы будете смотреть, подумайте и ответьте на такой вопрос: если бы Ёлочка знала, что её постигнет такая участь, захотела бы она побыстрее быть срубленной? И почему?

Повторный просмотр мультфильма.

Ответы детей.

У. Спасибо. Очень интересные ответы. Ребята, а вы почувствовали, что мы говорим о Ёлочке, как о живом существе, как о человеке? Как вы думаете, почему так произошло?

Ответы детей.



У. Ребята, поднимите руку, кто хочет поскорее вырасти, стать взрослым, самостоятельным.

(Руку подняли очень многие.)

У. (провокационный вопрос) Как же так, вы что же хотите, чтобы вас поскорее срубили, украсили игрушками, а потом изрубили и сожгли? Совсем, как Ёлочку?

Дети задумались. Учитель через некоторое время ещё задаёт тот же вопрос. Руки подняли три человека.

У. Ребята, а почему сначала вы подняли почти все руки, а, когда подумали над моим вопросом, то изменили своё мнение?

Ответы детей.

V. Работа с карточками.

У. Ребята, давайте попробуем заглянуть внутрь себя и посмотреть, есть у вас вредные или ненужные привычки, которые вам часто мешают в жизни? Назовите их.

Ответы детей.

У. Молодцы. Хорошо вы покопались в себе. А теперь будем избавляться от вредных привычек. Перед вами лист (карточка 1) с двумя смайликами – грустным и весёлым. Сейчас вы возьмёте карандаш и нарисуете свои вредные привычки на половинке листа с грустным смайликом.

Дети рисуют. (2 – 3 минуты) Далее можно уделить немного времени на обсуждение некоторых работ.

У. А теперь давайте нарисуем себя хорошего и послушного, без вредных привычек. И сделаем это на другой половине листа, с весёлым смайликом.

Дети рисуют. (2 – 3 минуты) Аналогично можно обсудить и эти рисунки.

У. А теперь давайте зачирикаем, да посильнее свои вредные привычки.

Дети закрашивают свои рисунки слева (с грустным смайликом).



У. Очень хорошо. Теперь многие из вас почти избавились от вредных привычек. Давайте погладим себя хороших, без вредных привычек, и пообещаем себе, что привычки не вернуться никогда.

VI. Вывод.

У. Какие вы молодцы! Очень большую работу над собой провели. Давайте вспомним, какие мы сегодня сделали выводы.

Ответы детей.

VII. Рефлексия.

У. Вам понравилось занятие? Покажите нужный смайлик. Что вам понравилось больше всего? Что вам не понравилось? Что бы вы хотели повторить ещё раз?

