

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Воробьева Елена Михайловна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад №97 «Незабудка»*

*г. Якутск Республика Саха (Якутия)*

### ИГРА «МАГАЗИН КУКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ»

Цели: Создать игровую ситуацию, стимулирующую ситуативно-личностное общение между детьми, формировать у детей умения и навыки практического владения выразительными движениями (мимика, жесты). Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, тонкую и крупную моторику, координацию движений. Закрепить полученные знания о видах одежды, труде продавца. Воспитывать положительные черты характера, упражнять в усвоении норм поведения в общественных местах. Поощрять инициативу.

Оборудование: 2 магнитные доски, картонные нарезные куклы, бумажная кукольная одежда на магнитах, игровые денежные карточки, детский кассовый аппарат.

Предварительная работа: изучение лексической темы «Одежда», актуализация словаря по теме, дидактические игры «Чего не хватает в одежде?», «Помоги Незнайке».

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплата», заучивание наизусть стихотворения «Магазин».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Ателье».



### Ход игры:

Воспитатель приглашает детей встать в кружок, улыбнуться друг другу, и предлагает выполнить пальчиковую гимнастику:

Мы в магазин играли,  
Одежду покупали:  
Платье – Маришке,  
Сарафан – Иришке,  
Рубашку - Антошке,  
Брюки – Сережке,  
А Катюшке - юбку в рюшках!

Воспитатель: Догадались, во что мы сегодня поиграем? (ответы детей).

Воспитатель: А кто работает в магазине одежды? Кто помогает покупателям выбрать цвет, фасон, размер одежды?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Мы с вами много раз играли в магазин, а кто же лучше всех играл роль продавца?

Дети называют имя ребенка, кто, по их мнению, был лучшим продавцом в играх. Воспитатель предлагает этому ребенку пройти на свое рабочее место и подготовиться к приходу покупателей.

Воспитатель: А магазин наш необычный – в нем будет продаваться одежда и не для взрослых, и не для детей, а для картонных кукол. Значит, какая одежда будет продаваться в нашем магазине?

Дети: Кукольная

Воспитатель приглашает детей к столу, где разложены картонные куклы. В процессе беседы уточняется, что куклы разные, есть куклы – девочки и куклы



– мальчики, что они разного роста (высокие и низкие) и одежда для них нужна разного размера (большая и маленькая), разного фасона. Воспитатель обращает внимание детей на то, что:

В куклах есть один секрет,  
Спрятан в них внутри магнит,  
Вы одежду к кукле приложите  
И сразу же размер определите.

Затем воспитатель предлагает выбрать себе понравившуюся куклу, вручает им игровые денежные карточки и приглашает их в магазин кукольной одежды. Перед входом в «магазин» уточняются правила поведения в общественном месте (магазине).

Дети и воспитатель заходят в «магазин», здороваются с «продавцом». Ребенок, исполняющий роль продавца, встречает покупателей:

Сегодня в нашем магазине  
Одежды полные витрины.  
Есть одежда для мальчишек,  
Для мальчишек – шалунишек.  
Есть одежда для девчонок,  
Всем известных модниц!  
Платьев всех не перечесать,  
Свитера и куртки есть,  
Брюки, шорты, сарафаны,  
Есть футболки и пижамы!  
Подходите, выбирайте,  
Примеряйте, покупайте!

Начинается игра в магазин. Ребенок- «продавец» предлагает товар, дети – «покупатели» «примеряют» разную одежду на своих кукол, советуются с



«продавцом», «покупают» выбранную одежду, рассчитываются «денежными картами». «Продавец» благодарит их за покупку.

Воспитатель предлагает детям, которые уже «купили» кукольную одежду, пройти с куклами к столикам, похвастаться друг другу купленной одеждой, высказать свои впечатления от покупок.

Когда все дети «одели» своих картонных кукол, воспитатель спрашивает, что они купили своим куклам, уточняет цвет, размер одежды, ее предназначение.

Дети говорят ребенку-«продавцу» – «спасибо», прощаются с ним и выходят из «магазина».

Воспитатель предлагает сложить всех кукол в красивую коробочку отдохнуть и приглашает детей на подвижную игру «Золотые ворота».

