

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Вишневецкая Марина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10

муниципального образования Абинский район

Краснодарский край

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

С приходом ребёнка в образовательное учреждение родители сразу сталкиваются с проблемой сохранения его здоровья и полноценного развития. Во взаимодействии с семьёй вступают не только педагоги, но и медицинские работники и другие категории работников. От слаженной работы всех структур зависит здоровье ребёнка.

Педагогическая эффективность процесса обучения во многом зависит от того, насколько формы и методы педагогического воздействия адекватны возрастным физиологическим и психофизиологическим особенностям школьников, соответствуют ли условия организации учебного процесса возможностям детей и подростков, учитываются ли психофизиологические закономерности формирования базисных школьных навыков — письма и чтения, а также основных двигательных навыков, осанки и физической работоспособности в процессе занятий.

Если дошкольник в большинстве случаев двигается достаточно, то при поступлении в школу двигательная активность детей снижается сразу же на 50%. Насыщенная учебная программа вынуждает школьника проводить многие



часы за партой. И если к этому прибавить просмотр телепередач и т.д., то практически для активной мышечной деятельности ребятам не остается времени.

В связи с этим, крайне актуальным является использование в учебном процессе двигательных приемов. Причем стоит отметить, что многовариантные комплексы игровых двигательных приемов следует эффективно использовать как на уроках, переменах и во внеурочной работе в начальной школе.

Учителя, родители, врачи несут ответственность за здоровье нового поколения. Здоровье - это не столько прекрасно организованное лечение, сколько высокое чувство ответственности каждого человека за свое здоровье и здоровье окружающих его людей.

