

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Винокурова Светлана Кимовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*городского округа «Город Якутск»*

*Детский сад № 73 «Светлячок»*

### «ЛЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ

**Интеграция образовательных областей:** «познание», «коммуникация», «труд», «физическая культура», «музыка», «безопасность», «социализация».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

#### **Цели:**

- Развивать познавательную активность в процессе знакомства с животным и растительным миром леса.
- Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранения его целостности, закрепить способ сложения стаканчика приемом оригами.
- Способствовать развитию умения слушать друг друга, дополнять ответы сверстников, умения вести себя в лесу.

#### **Материал:**

- Бутылка с чистой водой, гимнастическая скамейка, бумага квадратной формы по количеству детей.
- Картинки с изображениями: листа берёзы, шишки сосны, ели, лепесточка от цветка, и т. д.
- Картина леса, луга, диких животных; слайд «насекомые».



- Фишки; записи: «голоса птиц», «Ручейка»

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание картин и иллюстраций о лесе.
- Беседы с детьми о лесе, насекомых, животных
- Чтение познавательной и художественной литературы.
- Отгадывание загадок.

### **Ход занятий.**

Ребята отгадайте загадку:

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. Что это? (Лес)

А кто является хозяином леса? Да, это его обитатели: растения, животные, птицы, насекомые.

А какие правила поведения в лесу вы знаете? (Нельзя: ломать ветки, рубить деревья, разводить костры близ деревьев. Разорять птичьи гнезда, вынимать яйца и птенцов из гнезда. Убивать лягушек, жаб, змей. Повреждать норы животных, муравейники. Поднимать шум, включать громко музыку. Оставлять за собой мусор).



Сегодня мы все отправляемся в необычное лесное путешествие (звучит музыка). А пойдем мы по цифрам, которые указаны на стоянках.

Кто – же это поет? (Птицы). Мы с вами вышли **на 1 стоянку** «Знатоки птиц». И наше задание: Кто больше назовет птиц? (дети называют птиц) Каждому дается по фишке (семечке, орешку). Молодцы.

А давайте споем знакомую песенку «Две тетери». Звучит музыка.

Пойдемте дальше к **2 стоянке** «Растения».

Дидактическая игра: «Какому растению оно принадлежит?» Воспитатель показывает лист берёзы, шишку сосны, ели, лист ромашки, Дети выполняют задание, каждый подходит к мольбертам ели, сосны, березы, ромашки, и т.д.

Здесь нам мешает речка. Как мы её перейдем? (перепрыгнем, переплывем и т.д.)

А здесь неподалеку есть мостик. (Воспитатель и дети переходят по мостику речку)

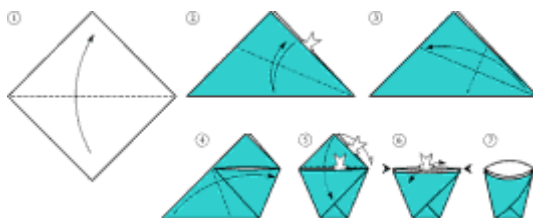
**3 стоянка** «Клад».

Здесь, что - то лежит (дети находят бутылку с водой).

Что делать, если нет чашки или стакана? Ответы детей.

А у меня есть квадратные листочки. Кто-нибудь догадается, для чего они нам будут нужны? Используя приемы оригами, воспитатель показывает приемы складывания стаканчика, дети складывают стаканчики, и пьют воду.

«Стаканчик»



1. Сгибаем ромб по диагонали, получаем треугольник.

2. Раздвигаем слои бумаги и сгибаем и разгибаем лицевой слой бумаги.
3. Загибаем правый угол треугольника.
4. Загибаем левый угол фигуры.
5. Отодвигаем тыльную сторону образующегося стакана. Раздвигаем верхние слои бумаги, лицевой слой заправляем внутрь, а дальний загибаем назад.
6. Раздвигаем слои бумаги и сжимаем бока стакана.

Пойдем дальше, к какой по счету стоянке мы должны прийти?

Вот и полянка. **4 стоянка** «Загадки лесной полянки» о насекомых

Ответы выставляются на слайдах

У нее четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие, большие глаза,  
Называют её ... (стрекоза)



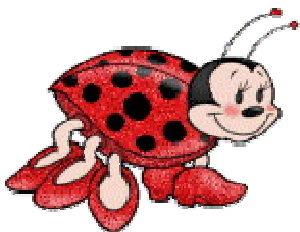
Сок цветов душистых пьет,  
Дарит нам и воск, и мед.  
Любим всем она мила,  
А зовут её ... (Пчела).

Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит,  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь....(Комар).



Этот маленький скрипач  
Изумрудный носит плащ,  
Он и в спорте чемпион,  
Ловко прыгать может он... (Кузнечик)

Он работник настоящий  
Очень, очень работающий,  
Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом....(Муравей)



Всех жучков она милей,  
Спинка алая у ней,  
А на ней кружочки –  
Черненькие точки.. (Божья коровка)

Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок,  
И любит пить цветочный сок...(Бабочка)



«Танец бабочек».



**5 стоянка** «Животные». Игра «Да – Нет». Ребенок загадывает животное, другие задают вопросы, загадавший отвечает: «Да» или «Нет» (Или игра «Чудесный мешочек», рисование недостающих частей тела животного.)

Входит «Лесовичок» с корзинкой.

Лесовичок: Я наблюдал за вами с самого начала вашего путешествия. Вы меня узнали? Мне очень понравилось, как вы знаете правила поведения в лесу. Всех птиц, насекомых, животных и т.п.

Итог занятия.

