

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Тищенко Екатерина Валерьевна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*Детская школа искусств № 1 г. Нальчика*

## ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИЗО» ТЕМА: «ИСКАТЕЛИ КЛАДА» КЛАСС 3 ОЭВ

Место проведения: МОУ «НШДС № 60» Г.Нальчика

Дата проведения: 13.04.11

**Тип урока:** урок – соревнование.

**Цель:** развитие творческого мышления.

**Задачи:** 1. Обобщение знаний по основам ИЗО, полученным за учебный год.

**Задание:** выполнить ряд блиц-заданий по ИЗО на фантазию.

**Материалы и пособия:** для учителя: рисунок на доске, плакат с гномиками.

Для учащихся: краски, кисточки, альбом.

### **Ход урока.**

- |   |         |
|---|---------|
| 1.Организационный момент.                       | 1 мин.  |
| 2.Объяснение темы и принцип выполнения заданий. | 1 мин.  |
| 3.Выполнение заданий.                           | 25 мин. |
| 4.Физминутка.                                   | 2 мин.  |
| 5.Подведение итогов урока, прощание с детьми.   | 1 мин.  |

## План урока.

П/П	Этап урока	Содержание работы	Отведенное время
	Организационный момент.	Приготовление к уроку	1 мин.
	Раскрытие темы и принципа выполнения задания.	В альбомах следом за учителем рисовать поэтапно карту острова	25 мин.
	Выполнение задания по плакату.		25 мин.
	Физкультминутка.	Выполнить ряд несложных упражнений.	2 мин.
	Подведение итогов урока, прощание с детьми.	Проверка выполнения правильных ответов.	1 мин.

## Текст урока.

Здравствуйте, ребята!

Ваша задача сегодня показать свою фантазию, свои знания о началах изобразительного искусства, свою смекалку. А самого смекалистого ждет приз. Как вы понимаете, первенство у нас будет индивидуальное.

Перед вами карта острова. На нем спрятан клад. Это точка нашего отправления. Мы не знаем, что нас ждет в пути, главное - не заплутать, то есть не потерять смысл путешествия.

Главным героем у нас будет... (выбор детей)

И живет он ...(выбор детей)

А по профессии он был художник (или скульптор или дизайнер или график) (подсказать)

Что у него могло случиться?... (выбор детей)

И куда он отправился?... (выбор детей)

И встретился ему в дороге...(выбор детей)

Что он у него попросил...(выбор детей)

А что тот ему ответил и куда послал?... (выбор детей)(повтор до двух раз)

И ...(придумать по ситуации препятствие)

Как поступил художник?... (выбор детей)

Как все разрешилось?... (выбор детей)

Что было дальше?... (выбор детей)

А теперь поиграем: (плакат с гномиками) Как называются следующие цвета (показать на гномика).

Физкультминутка. «Игра с цветами». Дети поднимают руки (красный), в стороны (зеленый), руки упереть в бока (желтый).

А клад достается ... Если спорная ситуация, то загадать загадку про палитру.

Победителю: выбирай приз: два мешочка: «Поделись с другом» и «Возьми себе». Если выбирается мешочек с надписью «Поделись с другом», то там конфеты, если «Возьми себе», то рваная бумага.

**Краткий самоанализ урока:** что я хотела показать этим уроком: что в течении года мы развивали самые начальные общие навыки рисования, учили цвета и развивали фантазию. Что уроки рисования – это нескучно.