

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Тырганова Анжела Владимировна

Муниципальное казенное специальное (коррекционная) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

*"Специальная (коррекционная) начальная школа -детский сад №235" V вида
Кемеровская область, г. Новокузнецк*

ВИКТОРИНА «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

Цели: обобщить знания детей о сказках; активизировать словарный запас; развивать связную речь; развивать логическое мышление, память, фантазию, воображение; воспитывать внимание, сосредоточенность, готовности прийти на помощь ближнему; формировать дружеские отношения внутри коллектива, слушать ответ товарища не перебивая, воспитывать любовь к сказкам. Создать у детей праздничное, весёлое настроение, вызвать желание соревноваться;

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, беседы после прочитанного, рассматривание иллюстраций по сказкам, разгадывание загадок, игра с разрезными картинками.

Оборудование и материалы: эмблемы команд, выставка книг, призы, разрезные картинки из сказок, серии картинок к двум карточкам по сказкам «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», загадки по сказкам.



Ход викторины.

Воспитатель: Какие красивые, нарядные книги! Как вы думаете, о чем эти книги? (Ответы детей). Действительно, в этих книжках живут сказки с вашими любимыми героями. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? (Да). Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину « Любимые сказки». В ней участвуют две команды: «Гуси- лебеди» и «Теремок».

Команды должны отвечать на разные вопросы, угадывать загадки, вспоминать разные сказки. А следить за происходящим будет строгое, но справедливое жюри. За правильный ответ команда будет получать по баллу. Чтобы ответить, команда должна поднять руку. За подсказки из зала жюри будет снимать баллы с команды.

1. Конкурс «Разминка»

- Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка? (Жучка)
- Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? (Колобок)
- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Маша)
- У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (Лиса).

2. Конкурс «Собери сказку»

Из разрезных картинок команды собирают иллюстрации к сказкам, а затем называют сказки.



3. Конкурс «Назови сказку»

Дети по иллюстрациям определяют название сказок.

Физминутка: «Буги- Вуги» (танец- игра)

4. Конкурс «А ну- ка командиры»

Командиры двух команд состязаются между собой, кто больше назовет сказок.

5. Конкурс «Сказочное лото»

Воспитатель, поочередно, показывает картинки из сказок, спрашивает: «Чья?». Дети двух команд, ориентируясь на свою сказку, поднимают руку, берут картинку к своей сказке и последовательно закрывают «окошки» на карточке, после рассказывают эту сказку.

6. Конкурс «Угадай героя сказки»

- «Только прыг через порог – и пошел гулять без ног». (Колобок)
- «В огороде вырос овощ, приходите все на помощь. вытянуть не можем, кто же нам поможет?» (Репка)
- «Бабке с дедом повезло много снега намел, и слепили себе дочь, чтобы им могла помочь, но весна красна настала, без следа их дочь пропала» (Снегурочка)
- «Уплетая калачи, ехал парень на печи, прокатился по деревне и женился на царевне» (Емеля)
- «Волшебница из проруби – бывает ли такое? Ни палочкой волшебною, не машет, ни рукою.
- Но по ее велению, лишь было бы желание, случаются явления достойные внимания» (Щука)



7. Конкурс «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь», «Волк и семеро ягнят» «Утки – лебеди», «Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик», «Царевна Индюшка», «Мальчик с кулачок» .

Жюри подводят итоги, а детям воспитатель предлагает поиграть в игру «Закончи начатое». Начало говорит воспитатель, заканчивают дети.

Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Сестрица-Аленушка, Братец-Иванушка, Серый-волк , Царевна-лягушка , Шапка-невидимка, Ковер-самолет, Жар-птица, Василиса-премудрая.

Жюри объявляет победителей. Награждает детей.

