

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Степанова Лена Денисовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №97 «Незабудка»

г. Якутск, республика Саха (Якутия)

КОЛЛЕКТИВНОЕ РИСОВАНИЕ В НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ РИСУНКА С РЕЗЕРВОМ (БАТИК) «НАРЯД ДЛЯ СНЕЖНОЙ ПРИНЦЕССЫ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Программное содержание:

Образовательные задачи: закреплять умение детей работать в технике рисования восковой свечой + акварелью и печатками; продолжать учить выделять цвета зимней палитры из общей цветовой гаммы, учить создавать образ снежинки.

Развивающие задачи: развивать творческое воображение, учить видеть красоту и гармонию в формах, закреплять умение смешивать на палитре белую краску с синей, развивать мелкую моторику руки.

Воспитательные задачи: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей в коллективной работе.

Материалы: бумаги в форме шестиугольника, простые карандаши, свечи, палитры, краска белого и синего цвета, толстые беличьи кисточки, круглые печатки из пробок, большая палитра из картона, разноцветные кружки из цветной бумаги, клей-карандаши.



Ход занятия: - Ребята, сегодня утром почтальон принёс нам письмо. Давайте посмотрим от кого оно? Ой, а тут нет обратного адреса! Вместо него какая-то загадка. Попробуем отгадать?

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?

Тряхнет перинки, над миром пушинки.

- Да, это зима. Посмотрим, что же она нам написала? (Достаю из конверта палитру и высыпаю на стол множество разноцветных фигур, вырезанных из цветной бумаги).

- Что это? (показываю палитру)

- Правильно это палитра, дощечка, на которой художник смешивает разные краски. А вот и письмо. Давайте читать: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите рисовать. Я тоже художница. И как у всех художников, у меня есть своя палитра с любимыми цветами. У меня к вам два задания. Если вы выполните первое мое задание, то сможете дочитать моё письмо до конца. Первое задание: вспомните мои любимые цвета и сделайте палитру из зимних красок».

- Ребята, посмотрите как много разных цветов и синие, и зелёные, и красные, и жёлтые. Это цвета всех времен года: летние, весенние, зимние, осенние. А нам нужно выбрать только зимние, холодные цвета.

Дети выбирают зимние цвета и с помощью воспитателя приклеивают фигурки разных цветов, оттенков, соответствующих зимней гамме.

- Мы справились с первым заданием. Читаем дальше письмо Зимы.

«Ребята, я нарисовала портрет своей дочери Снежной принцессы. Да так хорошо нарисовала, что принцесса решила отправить свой портрет на фотоконкурс. Приказала я ветру дочкин портрет доставить на конкурс. Да вот беда? По дороге ветер решил пошалить, побаловаться. Да так разбаловался, что все снежинки, все бусинки-льдинки с портрета рассыпались. Хотел Ветерок их собрать и обратно приклеить. Да не тут-то было! Только он захочет снежинку



поймать, она от него. Ловил он их, ловил. Ничего у него не получилось. Пришлось ему обратно прилететь с портретом. Расстроилась моя Снежная принцесса. Чуть не расплакалась. Да вспомнила про детей из детского сада «Незабудка». А про вас ей рассказала Жар-птица, которой вы в прошлом году помогли с нарядом для бала.

Ребята, Снежная принцесса очень вас просит, чтобы вы и ей помогли».

- Помните, мы с вами рассматривали снежинки на улице и на картинках? Какие они были? Да, каждая снежинка имеет шесть уголков, одинаковых снежинок не бывает, у всех разные узоры. Сейчас я покажу вам один секрет, как можно шесть углов построить как у настоящей снежинки. (Показываю на мольберте рисунок)

- А теперь вы можете их нарисовать. Сначала простым карандашом делаем контурный рисунок снежинки. Помните, одинаковых снежинок не бывает, зато у каждой одинаковые уголки. Нарисовали? Отложили простые карандаши. Берем свечку и проводим по контуру свечкой, сильно нажимая, но не выезжая за контур рисунка. Всё нарисовали? Каждую линию обвели? Тогда берем кисточки. Набираем белой и синей краски. Смешиваем на палитре до получения голубого цвета. Закрашиваем акварельными красками всю нашу снежинку. Не бойтесь, рисунок свечой не закрасится. Получилось? Кто хочет, может нарисовать вторую снежинку или подойти сюда и печатками нарисовать Принцессе ледяные бусы. Пока наши снежинки сохнут, мы немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Порисуем».

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вместе рисовать.

Порисуем мы руками

Домик папе,

Домик маме.



Этот домик – для тебя,
Этот домик – для меня.
Нарисуем сад вокруг,
В нём деревья там и тут.
В сад пойдём мы гулять
И начнём игру опять.

- Закончили гимнастику. Наши пальчики отдохнули и готовы работать дальше. Теперь нам надо украсить снежинками платье Принцессы и раму для портрета. Намазываем клеем снежинки и приклеиваем на платье и на раму.

Все рассматриваем портрет, дети делятся впечатлениями друг с другом. Дать поощрительную оценку каждой работе.

- Какой прекрасный наряд получился у нашей принцессы! А теперь отдадим портрет ветру, чтобы он отнес его на конкурс. Пожелаем принцессе выиграть!

Использованная литература:

1.«Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству». -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.

2.«Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Под ред.Р.Г.Казаковой. - М.,ТЦ Сфера,2005.

