

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Старченко Екатерина Викторовна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа с углублённым изучением английского языка №1273
город Москва*

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО БИОЛОГИИ «СЕМЕЙСТВА ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ И ЦЕНТРЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ИЗ НИХ»

6 класс

Актуальность урока: Использование новых технологий и разных видов работы, получение новых и актуализация уже имеющихся знаний о цветковых растениях, осознание необходимости сохранения многообразия растений, установление метапредметных связей с географией и экологией.

Тип урока: познавательный-обобщающий

Оборудование, средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор или интерактивная доска, раздаточный материал (контурные карты РФ), атласы по географии (6 класс)

Цели урока: образовательные: закрепление знаний по теме «Семейства Цветковых растений», систематизация полученных знаний, формирование дополнительных знаний по теме. Развивающие: расширение общего кругозора и формирование целостного восприятия окружающего мира на основе научных знаний о многообразии растений, развитие памяти, внимания, мышления, развитие интеллектуальных качеств личности (интерес, наблюдательность,

умение делать выводы, обобщать и классифицировать). Воспитывающие: забота о сохранении биоразнообразия, стремление к знаниям, интерес к биологическим дисциплинам, эстетическое воспитание.

Задачи урока: тренировка и развитие ОУУ (общих учебных умений), установление метапредметных связей биологии с географией и экологией.

Организационный этап: приветствие, проверка рабочих мест. На столах у школьников ручка, простой карандаш, цветные карандаши, тетрадь по биологии, атласы по географии, контурные карты РФ.

-Ребята, сегодня мы будем работать с разными видами заданий, которые помогут нам не только закрепить, но и дополнить их новыми интересными фактами. Запишем тему сегодняшнего урока в тетради.

Актуализация полученных знаний: для начала вспомним, какое второе название получили Цветковые растения и почему? Чем Покрытосеменные отличаются от Голосеменных?



Тип Покрытосеменные подразделяется на два Класса. Каких? (Однодольные и Двудольные). Какие признаки лежат в основе этого деления? (строение цветка и плода) как называются семейства, принадлежащие к этим двум Классам?

Задание: распределите семейства по двум группам (Двудольные и Однодольные): розоцветные, злаки, бобовые, крестоцветные, лилейные, сложноцветные, пасленовые. **Ответ.** Двудольные: крестоцветные, розоцветные, бобовые (мотыльковые), пасленовые, сложноцветные (астровые). Однодольные: злаки и лилейные (Луковые).

-Остановимся пока на Классе Однодольные растения. Семейство Злаки имеет очень важное значение в жизни людей Давайте проверим, насколько хорошо вы помните его характеристику. Для этого вам предстоит исправить ошибки в небольшом тексте, который составил нерадивый ученик.

Семейство насчитывает 2000 видов.

Примеры соцветий:

- *Метёлка-овёс, рис, просо*
- *Початок - женские и мужские растения кукурузы*
- *Султан – тимофеевка, пшеница*
- *Сложный колос - рожь*
- Семейство насчитывает 10000 видов.

Исправленный вариант текста.

- Примеры соцветий:
- -Метёлка – овёс, рис, просо, мужские растения кукурузы
- -Початок – женские растения кукурузы
- -Султан – тимофеевка
- -Сложный колос – пшеница, рожь

Изучение нового материала: в задании была упомянута пшеница, без которой невозможно представить себе стол русских людей. А без каких еще продуктов растительного происхождения не обходится обед? (картофель, томат) Давайте узнаем, откуда в России появились эти съедобные растения и **сделаем задание в контурной карте.**





По очереди выходят ребята с **индивидуальными сообщениями о центрах происхождения некоторых культурных растений**. В это время остальные ученики выступают в роли активных слушателей и выполняют по ходу сообщений следующие **задания**: **1.** Сориентировать карту, т е подписать печатным шрифтом 5 океанов и 6 материков **2.** Подписать Старый и Новый свет на карте: Северная и Южная Америка – Новый; Европа, Азия и Африка – Старый свет. **3.** Желтым цветным карандашом нанести ареал происхождения пшеницы (Средиземноморье), красным - томата (Анды в Южной Америке), коричневым – картофеля (оставшаяся равнинная часть Южной Америки).



-Представителями каких семейств являются эти растения? (злаки и пасленовые). Однако, напомню вам, что к семейству Пасленовые относится немало ядовитых. Какие из них вы знаете? (дурман, белладонна, табак, белена).



-Теперь потренируемся распознавать формулы цветка и сделаем **задание**: соотнесите название семейства и формулу цветка, характерную для него.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1.Розоцветные | а). $L(5)T(5)P1$ |
| 2.Пасленовые | б). $*C_5L_5T_{\infty}P_1$ |
| 3.Сложноцветные | в). $\uparrow O2+(2)T3P1$ |
| 4.Бобовые | г). $C4L4T2+4P1$ |
| 5.Злаки | д). $C(5)L(5)T5P1$ |
| 6.Лилейные | е). $O6T6P1$ |
| 7.Крестоцветные | ж). $C(5)L1+2+(2)T(9)+1P1$ |

Верное решение: 1 – б; 2 – д; 3 – а; 4 – ж; 5. - в; 6. – е; 7. - г

Физкультминутка: несложные упражнения, выполняемые в положении стоя. Глубокий вдох – выдох с поднятием и опусканием рук. Вращение головой по и против часовой стрелки. Вращение кистями рук, сжатыми в кулаки. Быстрое моргание глазами.

А в завершении нашего урока сделаем **задание**, в котором нужно вспомнить, представителем какого семейства является изображенное на иллюстрации растение.



Подведение итогов, вопросы на повторение и обобщение. 1.Поясните термин Покрытосеменные растения (имеют семена, развивающиеся внутри плодов,

защищенные). 2. Какие два Класса входят в Отдел Покрытосеменные? (Двудольные и Однодольные). 3. Перечислите их главные отличительные признаки (количество семядолей в зародыше семени, тип корневой системы, тип жилкования листьев, наличие или отсутствие камбия в стебле). 4. Какие свойства являются главными в разделении Класса на Семейства? (строение цветка и плода)

Примечание: все задания выполняются при помощи наглядной поддержки, т.е. они выводятся на экран проектором или на мультимедийную доску. Если в кабинете мультимедийная доска, то некоторые из заданий можно делать прямо на ней.

