

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Солодкая Ирина Михайловна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"*

*Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск*

### ПРОЕКТ «МОЁ ИМЯ»

**Проект** краткосрочный, информационно-поисковый.

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Осознание человеком своей индивидуальности и уникальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени. Так же многие дети, в силу своих незнаний, не умеют правильно обращаться ко взрослым (по имени и отчеству). Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение к своему имени.

**Цель:**

1. Познакомить детей с положением: каждый человек имеет право на имя.
2. Закрепить умение называть своё полное имя и имя и отчество.
3. Воспитывать уважение друг к другу, к родным и близким, окружающим людям.
4. Привлечь родителей к формированию культурного общения и обращения ко взрослым и детям.



## **Задачи:**

1. Сформировать положительное отношение к своему имени, знать, как оно звучит в уменьшительно-ласкательной форме.
2. Учиться представлять себя коллективу сверстников.
3. Понимать, как образуется «взрослое» имя и отчество.
4. Сформировать элементарные правила культурного общения как со взрослыми так и со своими сверстниками.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

## **Этапы работы:**

### ***1. Постановка проблемы***

Предложили детям узнать, как им выбирали имя, почему их так назвали, кто ещё из родственников носит такое же имя. Как детей называют ласково по имени родители. Предложили ответить на вопросы: «Тебе нравится своё имя?», «Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как? » Так же было проведено анкетирование с родителями на тему «Знает ли ваш ребенок, почему или в честь кого его так назвали?»

### ***2. Обсуждение проблемы***

Были проведены индивидуальные беседы с родителями на тему «Формирование у детей положительного отношения к своему имени». Дано задание сделать «цветок имени», объяснить детям, как образуется «взрослое» имя и отчество. Так же на данном этапе были проведены различные дидактические игры по теме и занятие «Мы и наши имена».

### ***3. Промежуточный этап***

Чтение рассказа Бориса Житкова «Чудесное имя».

Занятие - беседа по теме «как ласково можно нас называть по имени? »



#### ***4. Выступление детей.***

Выступление детей на тему: « что я узнал о своем имени». Выступление включает в себя рассказы детей, подготовленные совместно с родителями про то почему или в честь кого его так назвали.

#### **Результат проекта:**

1. Родители и дети узнали больше о значении своих имен.
2. Дети научились представлять себя полным именем и отчеством.
3. У детей сформировались элементарные правила культурного общения и обращения к своим сверстникам, ко взрослым.
4. Ребята начали называть своих сверстников по имени (полным), а родителей представлять по имени и отчеству.

