

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Соклакова Елена Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №1 г. Хабаровска

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА В 8 КЛАССЕ.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА В ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ

Цели урока:

1. Формирование представления о войне 1812 года как одной из самых славных вех отечественной истории.

2. Формирование информационных компетенций (умение извлекать историческую информацию, обобщать материал); коммуникативных компетенций (высказывать свою точку зрения, аргументировать ее, развивать речь, память, логическое мышление, познавательные способности); совершенствование коммуникативных навыков работы в группе.

3. Воспитание патриотизма, чувства гордости за русский народ, стремления жить в мире, желания противостоять агрессии, войне как источнику гибели.

Оборудование урока: компьютер, проектор, карточки с историческими документами.

Форма урока: практическая работа с документами, с элементами технологии развития критического мышления.



Ход урока

Этап урока, учебные задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент.		
<p>Актуализация ранее изученного и самостоятельная формулировка темы и учебных задач урока.</p>	<p>Ребята, назовите историческое событие, которое связывает следующие понятия и имена: Россия, Александр I, Кутузов, Багратион</p> <p>Верно, мы вместе сформулировали тему нашего урока, однако нам нужно определить главные учебные задачи нашего занятия, а для этого попытаемся оценить, что уже нам хорошо известно, а какие факты русской истории для нас еще загадка. Итак, укажите среди следующих суждений верные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Армия Наполеона называлась «Великая армия»;</i> • <i>Тильзитский мир был заключён в 1807 году;</i> • <i>12 июня 1812 года армия Наполеона переправилась через реку Днепр;</i> • <i>Главнокомандующим первой русской армии был военный министр М.Б.Барклай де Толли;</i> • <i>В Белоруссии располагалась армия П.И.Багратиона;</i> • <i>26 августа 1812 года состоялось Бородинское сражение;</i> • <i>флеши – это пешие войны;</i> • <i>М.И.Кутузов- главнокомандующий русской армии;</i> • <i>Денис Давыдов, В. Кожина - партизаны Отечественной войны;</i> • <i>Война окончилась поражением России.</i> <p>Ответьте, какие суждения вы считаете неверными, обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Все эти понятия и имена исторических деятелей связаны одним историческим событием – это Отечественная война 1812 года.</p> <p>Ошибочно третье суждение, на самом деле Наполеоновская армия 12 июня 1812 года переправлялась не через Днепр, а Неман. Кроме того, неверно указано место расположения армии Багратиона – армия располагались у Смоленска. И последнее утверждение содержит фактическую ошибку – победу в войне с Наполеоном одержала Россия.</p>



<p>Основной этап урока. Задача: создать условия для размышления учащихся о главных событиях войны 1812 года и определения причин ее возникновения</p>	<p>Ребята, как вы думаете, почему война 1812 года получила название Отечественной? Бесспорно, вы правы. Это война не была первой народной, таковым уже было освобождение Москвы от поляков в 1612 году в период Смутного времени. Но это историческое событие, как и тогда показало все величие русского народа, его готовность пожертвовать собой ради Отчизны, его стремление к свободе. Еще одним свидетельством масштабности и значимости этой войны является неугасающее внимание к нему поэтов, писателей, ученых. Помните ли вы о таких упоминаниях?</p>	<p>Ответы: война 1812 года получила название Отечественной не случайно, ведь это величайший подвиг русского народа, когда на защиту своей Родины встали все, от мала до велика. В каждую семью русского человека вошло это трагическое событие.</p> <p>Ответы: великий русский поэт А.С. Пушкин в X главе «Евгения Онегина» упоминал об этом событии и вопрошал: Гроза двенадцатого года Настала – кто тут нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима иль русский Бог?</p>
	<p>Великий поэт размышлял о причинах победы, а мы с вами сегодня должны рассмотреть ключевые события этой войны, определить причины войны и значение победы русского народа как для России, так и для Европы в целом. Для решения этой задачи, обратимся к историческим документам.</p>	<p>Работа учащихся с историческими документами. На основе сопоставления документов учащиеся выявляют причины войны и записывают в таблицу. (см. приложение к уроку «Итоговая таблица ответов учащихся»)</p>
		<p>Ученики приходят к выводу о том, что, действительно, война между Россией и Францией была неизбежна, ее возникновение было делом времени.</p>
	<p>Учащиеся делятся на группы и работают с текстом учебника и историческими документами</p>	
<p>Работа в группах. Задача: на основе документального источника выработать общую точку зрения в группе по проблемному вопросу.</p>	<p>Самые яркие воспоминания о событиях ушедших дней хранят письма, документы свидетелей эпохи. Попытаемся определить причины войны и значение победы русского народа как для России, так и для Европы в целом. Для решения этой задачи обратимся к историческим документам. Вопросы учителя к участникам групп:</p>	<p><u>Ответы 1 группы</u> «Роль Александра Первого в Отечественной войне 1812 года»; по мнению историков, роль Александра первого в исходе войны незначительны, функции главнокомандующего были переданы М.И. Кутузову. Учащиеся отмечают, что Александр I был очень набожен, он практически не выходил из церкви, много молился. Следовательно, главную роль сыграла воинская мудрость Кутузова.</p>



	<p>1. Где происходили самые ожесточённые бои и упорное сражение?</p> <p>2. Почему Наполеон назвал Бородинское сражение самым страшным?</p> <p>3. Как вы понимаете слова: «В этом сражении французы истязали в себе славу победителей, а русские получили право называться непобедимыми»?</p> <p>4. Как вы считаете, почему Наполеон пытался уничтожить национальные святыни России?</p> <p>5. Чем окончилась Отечественная война?</p> <p>6. Сделайте вывод, почему настолько противоречивы оценки военных событий?</p>	<p><u>2 группа</u> «Бородинское сражение, Тарутинский манёвр». Кто победил в Бородинской битве? Военную победу одержали французы, но моральную, впоследствии сыгравшую главную роль в разгроме врага, одержала русская армия, следовательно, ни проигравших, ни победителей в этой битве нет, это сражение подтолкнуло русских разработать план сдачи Москвы, подготовило русскую армию к генеральному итоговому сражению.</p> <p><u>3 группа</u> «Причины пожаров в Москве». Москву поджигали русские партизаны, пожары были организованы для того, чтобы Москва не досталась французам. Таким образом, планы Наполеона были похоронены в московском пожаре.</p> <p><u>4 группа</u> «Отступление и гибель «Великой армии». Историческое значение Отечественной войны 1812 года». Огромную роль сыграло то, что в течение полугода была разбита великая армия, завоевавшая всю Европу. Война стала поистине народной, все поднялись на защиту своей Родины.</p>
<p>Итоговое задание всему классу. Задача: проверить степень сформированности умения работать с историческим и документами.</p>	<p>Найдите в предложенном тексте фактические ошибки.</p>	<p>Выполнение предложенного задания в форме эвристической беседы. Учащиеся находят несоответствия и аргументируют свою точку зрения.</p>
	<p>Запись ключевых дат и основных понятий в тетрадах</p>	
<p>Подведение итогов работы. Задача: Вовлечь</p>	<p>Отечественная война 1812 года закончилась. Давайте обратимся к нашему эпиграфу: Так “кто же нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима, иль русский Бог?”</p>	<p>Многие факторы имели значение для исхода Отечественной войны 1812 года, однако главную роль сыграло то, что благодаря духу и сплочению русского народа, в</p>



<p>учащихся в процесс оценивания собственной учебной деятельности и деятельности одноклассников.</p>	<p>Кто сыграл главную роль в победе над врагом?</p>	<p>течение полугода была разбита армия, завоевавшая всю Европу и считавшаяся непобедимой. Война стала поистине народной, все поднялись на защиту своей Родины.</p>
<p>Рефлексия учащихся</p>	<p>Прежде чем оценить деятельность на нашем занятии, я прошу вас ответить на вопросы о том, что нового вы узнали, чему научились сегодня. Возможно, кто-то из вас оценит своих товарищей, деятельность учителя, скажет о своих открытиях.</p>	<p>Учащиеся пишут на листочках свои отклики (см. приложение к уроку)</p>
<p>Подведение итогов. Домашнее задание. Выставление оценок за работу на уроке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать эссе на тему: «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года» 2. Создать презентацию «Завершение войны с Наполеоном» 	<p>Учащиеся записывают выбранный вариант домашнего задания.</p>

Приложение к уроку.
Итоговая таблица ответов учащихся.

Для Франции	Для России
<p>Несоблюдение Россией континентальной блокады (торговлю с Англией Россия вела на нейтральных американских судах)</p>	<p>Огромные экономические убытки от континентальной блокады (сокращение экспорта российского хлеба вело к сокращению доходов казны, дворян, купцов)</p>
<p>Указ Александра I от января 1810 г. о введении нового таможенного тарифа (высокие пошлины устанавливались на ввозимые предметы роскоши из Франции)</p>	<p>Создание по условиям Тильзитского мира под протекторатом Наполеона герцогства Варшавского, который был удобным плацдармом для нападения на Россию</p>
	<p>Падение авторитета Александра I.</p>

Приложение к уроку.
(Исторические документы)

Документ № 1. Приказ Наполеона при переходе армии через Неман
10 июня 1812 г.

Солдаты! Вторая польская война началась. Первая окончилась в Фридланде и в Тильзите. В Тильзите Россия поклялась быть в вечном союзе с Франциею и в войне с Англиею. Ныне она нарушает свои клятвы. Она не желает дать никакого объяснения в странных своих поступках, покуда французские орлы не отойдут за Рейн и тем не покинут своих союзников на ее произвол. Россия увлечена роком. Судьбы ее должны свершиться. Не думает ли она, что мы переродились? Или мы более уже не солдаты Аустерлица? Она постановляет нас между бесчестьем и войною. Выбор не может быть сомнителен. Идем же вперед, перейдем Неман, внесем войну в ее пределы. Вторая польская война будет для французского оружия столь же славна, как и первая. Но мир, который мы заключим, принесет с собою и ручательство за себя и положит конец гибельному влиянию России, которое она в течение пятидесяти лет оказывала на дела Европы. В нашей императорской квартире в Вилковишках, 22 июня 1812 г. (Наполеон)

«Отечественная война 1812 г» Сб. документов и материалов М.Л. Изд-во ЛН СССР, 1941, стр.14

Документ №2. Приказ Александра I по Русской армии
Вильно, 13(25) июня 1812 г.

Из давнего времени примечали мы неприязненные против России поступки французского императора, но всегда кроткими и миролюбивыми способами надеялись отклонить оные. Наконец, видя беспрестанное



возобновление явных оскорблений, при всем нашем желании сохранить тишину, принуждены мы были ополчиться и собрать войска наши; но и тогда, ласкаясь еще примирением, оставались в пределах нашей империи, не нарушая мира, а быв токмо готовыми к обороне. Все сии меры кротости и миролюбия не могли удержать желаемого нами спокойствия. Французский император нападением на войска наши при Ковно открыл первый войну. И так, видя его никакими средствами непреклонного к миру, не остается нам ничего иного, как призвав на помощь свидетеля и защитника правды, всемогущего творца небес, поставить силы наши противу сил неприятельских. Не нужно мне напоминать вождям, полководцам и воинам нашим о их долге и храбрости. В них издревле течет громкая победами кровь славян. Воины! Вы защищаете веру, отечество, свободу. Я с вами. На начинающего бог. (Александр).

«Внешняя политика России XIX и начала XX века т. 6. М., Госполитиздат, 1962 стр. 442-443 № 178

1 группа

Тема: « Роль Александра Первого в Отечественной войне 1812 года»

Документ №1

Из записок Р. С. Эделинг об отношении населения Петербурга к Александру I после сдачи Москвы.

..Приехав в Петербург в 1812 г., он (вел. кн. Константин) только и твердил что об ужасе, который ему внушало приближение Наполеона, и повторял всякому встречному, что надо просить мира и добиться его во что бы ни стало. Он одинаково боялся и неприятеля, и своего народа и, в виду общего напряжения умов, вообразил, что вспыхнет восстание в пользу императрицы Елизаветы. Питая постоянное отвращение к невестке своей, тут он вдруг



переменился и начал оказывать ей всякое внимание, на которое эта возвышенная душа отвечала ему лишь улыбкою сожаления...

... Сильный ропот раздавался в столице. С минуты на минуту ждали волнения раздраженной и тревожной толпы. Дворянство громко винило Александра в государственном бедствии, так что в разговорах редко кто решался его извинять и оправдывать...

...Приближалось 15 сентября — день коронации, обыкновенно празднуемый в России с большим торжеством. Он был особенно знаменателен в этот год, когда население, приведенное в отчаяние гибелью Москвы, нуждалось в ободрении. Уговорили государя на этот раз не ехать по городу на коне, а проследовать в собор в карете вместе с императрицами. Тут в первый и последний раз в жизни он уступил совету осторожной предусмотрительности, но поэтому можно судить, как велики были опасения. Мы ехали шагом в каретах о многих стеклах, окруженные несметною и мрачно-молчаливою толпою. Взволнованные лица, на нас смотревшие, имели вовсе не праздничное выражение. Никогда в жизни не забуду тех минут, когда мы вступали в церковь, следуя посреди толпы, ни единым возгласом не заявлявшей своего присутствия. Можно было слышать наши шаги, а я была убеждена, что достаточно было малейшей искры, чтобы все кругом воспламенилось. Я взглянула на государя, поняла, что происходило в его душе, и мне показалось, что колена подо мною подгибаются...

Р. А., 1887, № 2, стр. 215, 217–219.



Документ №2. Наполеон в Москве.

Манифест «О принесении Господу Богу благодарения за освобождение России от нашествия неприятельского» приводится в переложении на современный русский язык по Полному собранию Законов Российской Империи (СПб., 1830, т.32. 25295. Стр. 486-487).

«Объявляем всенародно. Бог и весь свет тому свидетель, с какими желаниями и силами неприятель вступил в любезное Наше Отечество. Ничто не могло отвратить злых и упорных его намерений. Твердо надеющийся на свои собственные и собранные им против Нас почти со всех Европейских держав страшные силы, и подвигаемый алчностью завоевания и жаждою крови, спешил он ворваться в самую грудь Великой Нашей Империи, дабы излить на нее все ужасы и бедствия не случайно порожденной, но издавна уготованной им, все опустошительной войны.

Предузнавая по известному из опытов беспредельному властолюбию и наглости предприятий его, приготовляемую от него Нам горькую чашу зол, и видя уже его с неукротимую яростью вступавшего в Наши пределы, принуждены Мы были с болезненным и сокрушенным сердцем, призвав на помощь Бога, обнажить меч свой, и обещать Царству Нашему, что Мы не упустим оной во влагалище, доколе хотя один из неприятелей оставаться будет вооружен в земле нашей. Мы сие обещание положили твердо в сердце Своем, надеясь на крепкую доблесть Богом вверенного Нам народа, в чем и не обманулись.

Какой пример храбрости, мужества, благочестия, терпения и твердости показала Россия! Вломившийся в грудь её враг всеми неслыханными средствами лютостей и неистовств не мог достигнуть до того, чтобы она хотя единожды о нанесенных ей от него глубоких ранах вздохнула. Казалось с пролитием крови её умножался в ней дух мужества, с пожарами градов её



воспалаясь любовью к отечеству, с разрушением и поруганием храмов Божиих утверждалась в ней вера и возникало непримиримое мщение. Войско, Вельможи, Дворянство, Духовенство, купечество, народ, словом, все Государственные чины и состояния, не щадя имуществ своих, ни жизни, составили единую душу, душу вместе мужественную и благочестивую, только же пылающую любовь к отечеству, только любовью к Богу.

От сего всеобщего согласия и усердия вскоре произошли следствия, едва ли имоверные, едва ли слыханные. Да представят себе собрание с двадцати царств и народов, под единое знамя соединенные, с какими властолюбивый, надменный победами, свирепый неприятель вошел в Нашу землю. Полмиллиона пеших и конных воинов и около полторы тысячи пушек следовали за ним. С сим только огромным ополчением проникает он в самую средину России, распространяется, и начинает повсюду разливать огонь и опустошение.

Но едва проходит шесть месяцев от вступления его в Наши пределы и где он? Здесь прилично сказать слова священного Песнопевца: «я видел нечестивого превозносящегося и высящегося, как кедр ливанский; и прошел я мимо, и вот его уже не стало, и искал я места его, и не нашел». По истине сие высокое изречение совершилось во всей силе смысла своего над гордым и нечестивым Нашим неприятелем. Где войска его, подобные туче нагнанных ветрами черных облаков? Рассыпались, как дождь. Великая часть их, напоив кровью землю, лежит, покрывая пространство Московских, Калужских, Смоленских, Белорусских и Литовских полей. Другая великая часть в разных и частых битвах взята со многими Военачальниками и Полководцами в плен, и таким образом, что после многократных и сильных поражений, напоследок целые полки их, прибегая к великодушью победителей, оружие свое пред ними преклоняли. Остальная, столь же великая часть, в стремительном бегстве своем гонимая победоносными Нашими войсками, и встречаемая морозами и голодом, устала путь от самой Москвы до пределов России, трупами,



пушками, обозами, снарядами, так что оставшаяся от всей их многочисленной силы самомалейшая, ничтожная часть изнуренных и безоружных воинов, едва ли полумертвая может придти в страну свою, дабы к вечному ужасу и трепету единоземцев своих возвестить им, коль страшная казнь постигает дерзающих с бранными намерениями вступать в недра могущественной России.

Ныне с сердечною радостью и горечью к Богу благодарность объявляем Мы любезным Нашим верноподданным, что событие превзошло даже и самую надежду Нашу, и что объявленное Нами, при открытии войны сей, выше меры исполнилось: уже нет ни единого врага на лице земли Нашей; или лучше сказать, все они здесь остались, но как? Мертвые, раненые и пленные. Сам гордый повелитель и предводитель их едва с главнейшими чиновниками своими отселе ускакать мог, растеряв все свое воинство и все привезенные с собою пушки, которые более тысячи, не считая зарытых и потопленных им, отбиты у него, и находятся в руках наших.

Зрелище погибели войск его невероятно! Едва можно собственным глазам своим поверить. Кто мог сие сделать? Не отнимая достойной славы ни у Главнокомандующего над войсками нашими знаменитого полководца, принесшего бессмертные Отечеству заслуги; ни у других искусных и мужественных вождей и военачальников, ознаменовавших себя рвением и усердием; ни вообще у сего храброго нашего воинства, можем сказать, что содеянное ими есть превыше сил человеческих.

Итак, да познаем в великом деле сем промысел Божий. Повергнемся пред Святым его Престолом, и видя ясно руку его, покаравшую гордость и злочестие, вместо тщеславия и кичения о победах наших, научимся из сего великого и страшного примера быть кроткими и смиренными законов и воли исполнителями, не похожими на сих отпадших от веры осквернителей храмов Божиих, врагов наших, которых тела в несметном количестве валяются пищею псам и воронам!



Велик Господь наш Бог в милостях и во гневе своем! Пойдем благостью дел и чистотою чувств и помышлений наших, единственным ведущим к нему путем, в храм святости Его, и там, увенчанные от руки Его славою, возблагодарим за излитые на нас щедроты, и припадем к Нему с теплыми молитвами, да продлит милость Свою над нами, и прекратит брани и битвы, ниспошлет к нам, побед победу, желанный мир и тишину».

2 группа

Тема: « Бородинское сражение, Тарутинский манёвр»

Документ №1. Мнение историков

«Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву» (Б.С. Абалихин)

Документ №2.

«Победа моральная была бесспорна. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской» (Е.В.Тарле)

Документ №3.

«То была победа нравственная, но еще оставалась нерешенной задача материальной победы над вторгнувшейся в Россию армией» (А.З.Манфред)

Документ № 4.

«Действительно, с точки зрения материальной, Наполеон был вправе объявить себя победителем: он захватил все основные пункты русской позиции» (Н.А.Троицкий)



Документ № 5. Мнение современников.

«Французская армия расшилась о русскую армию» (А.П. Ермолов)

Документ №6.

«Из всех моих сражений самое страшное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми» (Наполеон)

Документ №7. Мнение писателя

«Бородинское сражение есть лучшая слава русского оружия, есть победа... Прямым следствием Бородинского сражения было бегство Наполеона из Москвы, возвращение по старой Смоленский дороге, гибель 500-тысячного нашествия и гибель наполеоновский Франции, на которую первый раз под Бородином была наложена рука сильнейшего духа противника». (Л.Н. Толстой)

3 группа. Тема « Причины пожаров в Москве»

1812 г. ноября 16. — Из письма чиновника Московского воспитательного дома И. Иванова неизвестному лицу о грабежах в Москве армии Наполеона.

Французы вступили сентября 2 пополудни в 6-м часу с музыкою и барабанным боем. Наполеон остановился в Кремле, во дворце; поставили пикеты по всем заставам и по улицам и по набережной рассыпалась конница, начали стрелять, кто им попадетя; наши вооруженные метали ружья и тесаки, а кто бросит, того кололи. Не прошло часа их вступления, как зажгли сначала гостиный двор от Варварки. Главный надзиратель Воспитательного дома, видя опасность, взял с собою архитектора Жиллярдия и экономского помощника Зейпеля, пошел просить от них караула для охранения дома. Отпустили



жандарм, т. е. конной гвардии 12 человек и при них капитан; главный надзиратель их с собою привел и тотчас приказал дать овса и сена лошадям, а жандармам приготовить стол; после сего у Рождества на Стрелке зажгли попов дом. Мы все бросились на пожар и жандармы с нами; труб в Москве не было, кроме наших четырех, ибо вся полиция и с трубами уехала во Владимир. Мы пробыли на пожаре всю ночь и главный надзиратель с нами; жандармы с нами заливали трубами. 2 дома сгорели, а прочие отстояли.

На другой день начали грабить как в домах, так и святые церкви, в среду и четверток зажгли все ряды, Зарядье, гимназию, аптеку Воспитательного дома, церкви и все дома вокруг Воспитательного дома, так что рамы в квадрате несколько раз загорались, но поспешили потушить, и Дом воспитательный от пожара избавлен. Потом прислали в Воспитательный дом 80 человек гвардии, с полковником и тремя капитанами, четырьмя поручиками и двумя прапорщиками и доктором, и требовали квартир; потом приехал губернатор и: многие с ним чиновники, пошли по всем покоям и кладовым, в Совет, в церковь и в алтарь в шляпах и с собаками. В комнатах Совета назначено стоять жандармам; тотчас начали рубить столы, конторки, ящики, двери отбивать, выбрасывать, в архиве тюки с делами пороли, книги портили; больницу у жандармов сделали в комнатах, где бухгалтерия. Полковник их, увидя в кладовой медную посуду, велел к себе несколько оной принести. Москва так обругана, что смотреть на нее сердце замирает. В церквях ставили лошадей, святые иконы кололи и жгли; которая церковь не сгорела, так вся ограблена; ризы плащеницы жгли на выжигу, венцы, склады плавил в слитки. Потом привезли в Дом воспитательный раненых и больных. Отняли все окружное строение и половину квадрата и двор одного перегородили. Больных было до 3 тыс., из коих до 2 тыс. померло; хоронили в доме у кузницы, к стене города Китая лежащей, а других кидали в колодцы; по прибытии в Москву полиции приказано ямы разрывать и тела возить в заставу в кучу и жечь, чтоб не было на



весну заразы. Теперь в Воспитательном доме раненых и больных 10 офицеров и 10 денщиков на содержании Дома, при них доктор и лекарь.

Французы выехали из Дома в Кремль 10 октября в 3 часа пополудни, а из Кремля выехали в 7 часов. Оставили зажигателен, кои зажгли сначала дворец, потом Грановитую палату, Арсенал; потом начали рвать подкопы; взорвало на воздух пристройку к Ивановской колокольне с большими колоколами, потом взорвало новую угольную башню водовзводную, потом Арсенал от Троицких ворот: так были сильны удары, что в Воспитательном доме рамы из окон выскочили, множество истрескалось стекол и трещины по дому показались. В окружном строении и везде в Доме, где стояли французы, перегородки выломали и выбросили за окошки, мебель всю кололи и жгли; киоты, образа, все выбросали; мука, крупа — все разграблено французами... Крест с Ивана Великого сняли и с собой увезли. При французах не пушали в Кремль никого, и ворота были кругом затворены и завалены; по вступлении наших они остались также, никого не пушают и что там делается, не знаем. 2 раза был я ранен от французов, штыком в ногу и саблей по левой руке, а бит от них был без счету. Сей народ суть варвары злонравные, хуже зверей, народ презлой, хитрый и лукавый. Французы навезли из города разных сокровищ, мехов дорогих, разных вин бочками, рому, шампанского, цимлянского, нагнали овец, телят и праздничали у нас в доме. Комиссар Рухнн был посылан в Петербург к государыне; подорожная дана ему от Наполеона, за его подписанием; он там пробыл более трех недель, жандармы его провожали до Черной Грязи; государыня ему пожаловала 150 руб. Наши войска вступили в Москву — сначала казаки, 12 октября был в доме караул из казаков, казаков сменили гусары, а потом прибыли пехотные полки.



4 группа. Тема: «Отступление и гибель «Великой армии». Историческое значение Отечественной войны 1812 года»

Документ 1. Отступление французской армии

«Мы прошли самую скверную и бесплодную дорогу; лошади, падавшие на дороге, тут же съедались» (Французский офицер Бонне)

Документ 2.

«Я никогда не буду в состоянии описать тебе положения, в котором мы находимся со времени выступления нашего из Москвы. Мы беспрестанно в тревоге от неприятеля и казаков, сопровождающих нас днем и ночью, среди мертвых и умирающих, без жизненных припасов и в местах, уже за три месяца совершенно разоренных» (Французский офицер Балари)

Документ 3.

«Провизия, взятая из Москвы, приходила к концу, каждый дрожал над своим провиантом и старался уединиться, чтобы съесть кусок добытого им хлеба. Наши лошади также страдали. Скверная солома, снятая с крыш домов, была их единственной пищей» (Французский офицер Лабом)

Документ 4.

«К столь многочисленным бедствиям следует присоединить еще сонмы казаков и вооруженных крестьян, которые окружают нас. С каждым днем становится все холоднее, и в скорое мороз должен соединиться с голодом, чтобы уничтожить нашу армию, эту армию, которая была столь прекрасною при переходе через Неман». (Французский офицер Франсуа)



Документ 5.

«Холод увеличивается, истощение солдат, еще ничего не евших, таково, что многие падают в обморок; другие почти не в состоянии нести оружие, но тем не менее желают боя, чтобы согреться, а может быть, надеются найти смерть, которая избавит их от этой долгой агонии» (Французский офицер Ложье)

Итоговое задание всему классу: «Найдите в тексте ошибки».

1. 12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона (640 тысяч человек), переправившись через Днепр, вторглась в пределы России. Русская армия насчитывала 590 тысяч человек, но выставить оказалось возможным только немногим более 200 тысяч. Русские войска были разделены на три отдельные армии: одна под командованием М. Б. Барклая-де-Толли, другая — П. И. Багратиона, третья — М. И. Кутузова. Французская армия продвигалась очень быстро, а российская армия вынуждена была отступать для того, чтобы соединить разрозненные силы. Численное превосходство противника ставило вопрос о срочном пополнении войск. Однако принцип рекрутской комплектации армии давал медленные результаты. Русские армии смогли соединиться только под Калугой в конце июля. Общее руководство взял на себя Барклай-де-Толли, занимавший в то время пост военного министра. Хороший стратег и мужественный воин, он был молчалив» замкнут. В армии его не любили. Начались его разногласия с генералами, прежде всего с Багратионом. Эти споры считают главной причиной того, что Калугу не сумели удержать. В этой ситуации Александр решил назначить главнокомандующим А.В.Суворова, который прибыл в ставку армии, расположенную в Цареве Займище, 17 сентября. И сразу же началась подготовка к генеральному сражению.



При подготовке урока были использованы Интернет-ресурсы:

<http://www.hrono.ru> – исторический портал

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект,
посвященный Отечественной войне 1812 года

<http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-
исторического музея-заповедника

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов
исторического МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том
числе архив мемуарной и художественной литературы

<http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический
портал «Энциклопедия русского самосознания»

<http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы

