

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Секунцева Светлана Андреевна*

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "центр развития ребенка - детский сад №12 "Улыбка"  
городского округа "город Якутск"*

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО – КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РЕЗУЛЬТАТ ПОВЫШЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕКТИВА

Дошкольное образование является первой ступенью системы образования и важным этапом становления личности ребенка. Концепция модернизации образования в числе главных задач выдвигает повышение качества подготовки педагогических кадров, совершенствования их профессиональной компетентности. Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий и педагогического мастерства зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог – это единственный человек, который большую часть своего времени в условиях детского сада занимается воспитанием и обучением детей. За 35 лет работы образовательного учреждения нам удалось преодолеть межпредметную раздробленность разобщенность и построить целостный педагогический процесс в каждой возрастной группе в содружестве с семьей и общественностью. В Центре развития ребенка создана разнообразная предметно – развивающая среда, способствующая реализации поставленных ежегодных задач, направленных на развитие ребенка. Главной целью образовательного процесса всегда выступает



личностный рост ребенка и самих педагогов. Гуманистический подход исходит из признания принципиальной личностной равноценности и равноправия взрослого и ребенка в образовательном процессе. Работа с детьми требует от педагога большого напряжения, сил и энергии, поэтому в коллективе особенно важны доброжелательность, тактичность и уважительная требовательность среди участников образовательного процесса. В нашем коллективе создана атмосфера делового сотрудничества и сопричастности к общему делу, основанных на уважении, успехе, доверии к каждому участнику образовательного процесса.

Ежегодно совместно с Управляющим советом и педагогическим коллективом ставим реальные, обеспеченные всеми ресурсами задачи для исполнения цели. К ресурсам относятся люди, время, финансы, материально – техническая база, инновационные технологии, современные методики и другие направления. Каждый участник образовательного процесса имеет свое участие в общем деле с другими членами коллектива. Современный руководитель должен создать все условия для развития творческих способностей специалистов, благодаря чему и можно добиться глубоко научной профессионально – педагогической деятельности. Результативное мышление предполагает, что руководитель и педагог определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, то есть время, технологии и другие ресурсы. Очень важным считаем необходимость непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольного образования в условиях модернизации отечественной системы образования, внедрения инновационных педагогических технологий, проблемы совершенствования профессиональной компетентности и повышения педагогического мастерства. Профессионально – педагогическая компетентность – это



основное личностное качество педагога, необходимое для успешной работы в дошкольном образовательном учреждении.

К показателям профессиональной компетентности мы можем отнести:

- понимание социальной роли педагога в современном обществе;
- наличие культуры педагогического взаимодействия с детьми;
- стремление к высокому профессионализму, педагогическому мастерству;
- овладение активными формами, современными педагогическими технологиями, ФГТ.
- владение педагогическим мастерством и педагогическими технологиями, которые проявляются в деятельности.
- овладение профессионально значимыми личностными свойствами, ценностными ориентациями;
- наличие и динамика личностных профессионально значимых качеств, таких как педагогическое достоинство, профессиональная ответственность.

Профессиональная компетентность, выступая условием становления и развития педагогического мастерства, составляет содержание педагогической культуры. Культура педагога – это его способность к развитию и совершенствованию своих творческих возможностей, активность, стремление поддержать традиции своего народа, учреждения, в котором работает педагог. Как руководитель считаю одним из наилучших способов повысить интерес к работе с детьми при:

- создании всех условий для инновационной деятельности путем приобретения компьютерной техники, учебных пособий.
- создании команды единомышленников и делегирования им частичной ответственности и полномочий.
- персональной ответственности к выполнению постоянных обязанностей по ОТ, ТБ,ППБ, охране жизни и здоровья детей.



За весь период работы образовательного учреждения в коллективе созданы все организационно – педагогические условия. Творческий, квалифицированный коллектив может гордиться своими людьми и результатами работы:

1. Стабильность коллектива: из 31 педагога , 50% педагогического коллектива в детском саду работают 20 и более лет, 10 педагогов работают в коллективе от 7 до 18 лет, 4 молодых специалиста.

2. Из 31 педагога, 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию. 8 педагогов - вторую квалификационную категорию, 4 молодых специалиста.

3. Постоянное результативное участие коллектива в педагогических форумах, Республиканских и городских конкурсах для детей.

4. В коллективе трудятся:

- Три Почетных работника общего образования РФ.

- Заслуженный работник образования РС(Я )

- Десять Отличников образования РС(Я)

- Три Отличника молодежной политики.

-Три педагога награждены Грантами Президента РС(Я) и Главы администрации г.Якутска.

5. Внутренний потенциал коллектива высокий, 50% педагогического состава являются правофланговыми: Зорко З.З. – старший воспитатель, высшая квалификационная категория; Калугина А.А. учитель – логопед, высшая квалификационная категория; Ляшеева Н.А. – учитель – логопед, высшая квалификационная категория; Тихонова С.Н. – воспитатель, высшая квалификационная категория; Соболева Л.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория; Бурдукова В.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория; Гавшина В.Н. – музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория; Егорова Л.А. –музыкальный



руководитель, высшая квалификационная категория; Серкина С.Р.-инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория; Софронеева М.Е. – воспитатель, высшая квалификационная категория; Филиппова Наталия Николаевна – воспитатель, высшая квалификационная категория; Прокопьева Т.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория; Ярмолук О.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория.

б. Центр развития ребенка – д/сад № 12 «Улыбка» награжден Грантом главы администрации 2009 года «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»

