

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Самарина Надежда Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ВИТАМИНЫ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье.

Программное содержание:

- формировать умение решать проблемные ситуации;
- учить детей работать в парах, коллективно;
- формировать навык оценивать работу другого ребенка;
- познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них

представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о пользе и значении витаминов для здоровья человека;

- продолжать учить детей отгадывать загадки;
- расширять словарный запас, обогащая словами «витамины», «огурцы»,

«баклажан», «лук», «морковь», «горох», «овоци», «груша», «апельсин», «яблоко», «виноград», «лимон», «фрукты»;

- учить строить высказывания;
- воспитывать желание заботиться о своём здоровье,
- воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь,

отражать эмоции в схематичных изображениях;



- учить вырезать детали аппликации по предварительной разметки, располагать их на общей основе;
- развивать умение работать с ножницами, клеем, тканью;
- развивать чувство ритма и умение передавать характер музыки через движения;
- употреблять безопасные для здоровья продукты.

Демонстрационный материал: письмо из Простоквашино; мультимедийная доска, дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья», промышленные витамины.

Раздаточный материал: «корзина для витаминных продуктов» - основа аппликации, тканевые заготовки с нарисованным контуром овощей и фруктов, клей, ножницы, салфетка, дощечка для труда.

Предварительная работа: беседа с детьми о здоровье; просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; изготовление альбомов с родителями; заучивание загадок, стихов; подготовка слайдов; заготовка листов, сюжетно – ролевая игра «Фруктовый магазин», «Овощной магазин», дидактическая игра «Что лишнее?» («Четвертый лишний»), «Угадай по вкусу», домино «Овощи».

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Цель: создать положительный настрой на занятие)

«Минутка дружбы»

В: Встанем все в кружок (Дети становятся парами, держатся за руки).

В:— Раз ладошка, два ладошка.

Подружи со мной немножко.

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

Дети проговаривают слова вместе с воспитателем.



В: Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова: «Доброе утро».

2.Сюрпризный момент письмо из Простоквашино.

В: Ребята, посмотрите нам сегодня в детский сад принесли письмо. Что же это за письмо? Давайте посмотрим. Это письмо из Простоквашино от кота Матроскина и Шарика. Прочтем письмо. Послушайте, что пишут кот Матроскин и Шарик.

Письмо:

Здравствуйте, дорогие ребяташки, девчонки и мальчишки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Дядя Фёдор. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радует его ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие, и щёчки у вас розовенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то ему совсем плохо.

В: Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь? Чем мы можем помочь (выслушать ответы детей)?

В: Да, ребята, нам могут помочь витамины!

3.Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья».

В: Ребята, что вы знаете о витаминах? Что такое витамины?

В: Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А сейчас я вам предлагаю поиграть в дидактическую игру «Аскорбинка и ее друзья» (работа в парах и оценка). Давайте проверим своего соседа, правильно ли справился он с заданием? Для этого я предлагаю взять листочки и нарисовать улыбку соседа.

4.Гимнастика для глаз.

В: Ребята, наши глазки немного устали, давайте вспомним, как могут отдохнуть наши глаза? Сядем красиво, поудобнее.

Упражнение: «Жмурки» - закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 – 4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль, на счет 1 – 6. Повторить.

5.Загадывание загадок.

В: Ребята, а вы знаете загадки? Какие вы знаете загадки о витаминах. Проверять отгадку мы будем на нашем волшебном экране (загадывание загадок детьми про витамины с использованием мультимедийной доски).

Рослые ребятки, улеглись на грядке,
Все ребятки молодцы и зовутся ... (огурцы)

* * *

Фиолетовый кафтан заказал себе Иван.
Лучше не было кафтана, чем кафтан у ... (баклажана)

* * *

Шло по грядке вдоль забора
Войско храброе дозором.
Держит пики сотни рук.
Подрастает горький ... (лук)

* * *

Красная девица родилась в темнице,
Выкинула косу за окошко ловко.
Наступает осень, выдернут ... (морковку)

* * *

Кругленькие братцы в домике томятся,
В домике зелёном им совсем не плохо.
Варят их в бульоне и зовут ... (горохом)



В: Как назвать одним словом все эти картинки-ответы? (овоци)

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат.

Называется он ... (груша)

* * *

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа.

А под кожей – дольки,

Посчитали, сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по дольчке съедим. (Апельсин)

* * *

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (Яблоко)

* * *

Среди листьев изумрудных

Зреет много гроздей чудных.

Они из ягод состоят,

У них чудесный аромат,

И мы зовём их ... (виноград)

* * *

Хоть и кислый он,

В чай положим мы ... (лимон)

В: Как назвать одним словом все эти картинки-ответы? (фрукты)



В: Молодцы ребята, очень много знаете загадок о витаминах.

В: Ребята, так чем же полезны фрукты и овощи? Давайте, еще раз назовем (содержат много полезных веществ)?

6. Стихотворение «Витамины А, В, С».

В: Ребята, витамины оказывают различное влияние на здоровье человека. Например, витамин «А» очень важен для зрения. Витамин «В» способствует хорошей работе сердца, а витамин «Д» делает наши ноги и руки крепкими, он содержится в рыбьем жире. Витамин «С» укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, неподверженным к простудам. Если ты все-таки простудился, то с его помощью можно быстрее поправиться.

Ребята, а кто знает стихотворение о витаминах? Давайте, послушаем.

Никогда не унываю,

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины «А», «В», «С».

В: Где живут витамины? (В продуктах питания).

В: Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (летом и осенью). Почему?

В: А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витамины – таблетки продаются в аптеках (показать).

В: Как вы думаете, где больше всего витаминов?

Что помогает нашему организму быть здоровыми, ловкими и сильными?



В: Да, правильно ребята, когда мы их едим, то наш организм получает большой запас витаминов, а еще помогает физкультура. Сейчас мы с вами отдохнем и сделаем физкультминутку.

4.Физминутка.

Мы стоим на огороде,

Потягивания-руки в стороны

Удивляемся природе.

Вот салат, а здесь укроп.

Правой рукой коснуться левой ступни,

а потом

Тут морковь у нас растёт

левой рукой коснуться правой ступни.

Поработаем с тобой ,

Сорнякам объявим бой –

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

Приседания

Всё полили мы из лейки

И садимся на скамейки.

Мы идём во фруктовый сад.

Ходьба на месте.

Вздыхаем яблоч аромат.

Дыхательные упражнения.

Хотим сорвать яблоки с дерева

Поднимаются на носочки, тянут

поочерёдно то одну, то другую руку вверх.

Может быть, допрыгнем до них?

Прыжки.

Нужно поставить лестницу.

Имитируют подъём по

лестнице.

Срываем яблоки и кладём в корзину.

Имитируют сбор яблок.

Яблоки собрали, теперь отдохнём.

Дети садятся за столы.

8. Работа детей в «Мастерской умельца».

В: Ребята, вы отдохнули, а теперь давайте подумаем, как нам можно ответить коту Матроскину и Шарикю, ведь мы еще не умеем писать. Что мы



можем придумать? Правильно! Давайте соберем корзину с овощами и фруктами, которую мы сделаем сами. Помогут нам в этом трафареты по изготовлению овощей и фруктов. Где лежат наши трафареты? Конечно же, в нашей «мастерской умельцов» (Работа детей за столами под музыку, вырезание из заготовок различные овощи и фрукты).

В: Вырезаем чётко по контуру, не спешим.

В: Пальчиковая гимнастика «Щи–талочка».

Чищу овощи для щей,

Хлопаем в ладоши.

Сколько нужно овощей?

Разводим руки в стороны.

Три картошки,

Загибаем три пальца на левой руке.

Две морковки,

Загибаем два пальца левой руки.

Луку полторы головки,

Загибаем три пальца на правой руке.

Да петрушки корешок,

Загибаем один палец на правой руке.

Да капустный корешок.

Загибаем один палец на правой руке.

Потеснись – ка, капуста,

Ладонками отодвигаем капусту в

сторону.

От тебя в кастрюле густо!

Раз!

Выставляем большие пальцы.

Два!

Выставляем указательные пальцы.

Три!

Выставляем средние пальцы

Огонь зажжен.

Хлопаем.

В: Ребята, скажите, что мы с вами положим в корзину? Это фрукт или овощ? (Наклеивание на основу по очереди).

В: Давайте покажем друг другу свои работы (показ готовых работ).



6. Итог.

В: Ребята, вы молодцы – не только сами вспомнили, что нужно употреблять, чтобы быть здоровыми, но и сделали корзину из фруктов и овощей для Дяди Федора.

В: Ребята, как вы думаете, если Дядя Фёдор будет употреблять нашу корзину с фруктами и овощами, то он поправится? Да, обязательно быстро поправится.

В: Вам понравилось наше занятие? Что тебе больше всего понравилось? Какое задание для тебя было самое интересное? И т.д.

