

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Рожнова Алла Алексеевна*

*Государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей №1»  
Амурская область, город Благовещенск*

### ТЕМА: «ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ » В ЭКОНОМИКЕ

Цели урока:

#### Образовательные:

формирование у учащихся понятий «шоковая терапия», приватизация, ваучер, либерализация цен и понимания причин, целей, результатов экономических преобразований в России в период перехода к рыночной экономике;

#### Развивающие:

развитие аналитического и логического видов мышления; умения кратко формулировать свои мысли, выделять главное и особенное; выявлять закономерности развития исторических процессов;

#### Воспитательная:

формирование и развитие чувства уважения к прошлому своей страны;  
воспитание стремления к учебно - познавательной самостоятельности.

#### Методическая цель:

использование мультимедийной установки для повышения мотивации к обучению в процессе преподавания истории.

Тип урока: сообщение новых знаний.

Оборудование урока:

учебник Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX- начало XXI века; рабочая тетрадь, мультимедийная презентация.

Методические приемы:

беседа и обсуждение с элементами самостоятельной работы, сочетание словесного, наглядного и практических методов.

Ход урока:

- I. Организационный момент – 3 минуты.
- II. Объяснение новой темы – 25 минут.
- III. Закрепление – 15 минут.
- IV. Подведение итогов, формулирование выводов – 12 минут.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Объяснение новой темы.

Учитель. Мы приступаем к изучению недавнего прошлого нашей страны, вам сейчас столько лет, сколько лет назад начиналась эта эпоха в истории нашего государства, а ваши родители были свидетелями этих событий. Этот период был очень сложным и противоречивым. Он связан с лидером нашего тогда государства Ельциным Б.Н. Издревле повелось, что жизнь нашей страны была на прямую связана с тем, кто стоял во главе государства.

Учащийся. Краткая характеристика Ельцина.

Учитель. Что же досталось в наследство?

Амурская область. Характеристика экономики до периода реформ.  
Характеристика экономики России.

Как вы считаете, какие задачи стояли перед страной в этот период времени?

Вывод: Глубокая реформа экономики.

Тема урока: «Шоковая терапия» в экономике.



План урока: «Шоковая терапия» в экономике.

1. Причины экономических реформ.

2. Основные мероприятия.

3. Итоги

Экономика страны в начале 1990-х гг. находилась в сложном положении. Возрастала нехватка товаров первой необходимости, в том числе продовольствия. Предприятия тяжелой промышленности и оборонной сферы остались без государственных заказов. Это угрожало вызвать быстрый рост безработицы. После развала СЭВ и распада СССР прежние экономические связи страны пришли в полное расстройство.

Причины:

- товарный голод
- СССР распался, рухнула единая экономическая система
- государственный сектор не эффективен
- к власти пришли демократы и рыночники

В этих условиях президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство, в котором ключевые посты заняли молодые сторонники реформ – и. о. премьер-министра Е.Т. Гайдар вице-премьеры А.Н. Шохин и А.Б. Чубайс. Они взяли курс на оздоровление экономики за счет ее быстрого перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный ими путь вывода страны из кризиса стали называть «шоковой терапией».

«Шоковая терапия»- название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике.

Основные мероприятия: стр. 333-334.

- либерализации цен, отказ от государственного регулирования
- приватизация – передача (или продажа) части государственной собственности в частные руки. Приватизационные чеки – ваучеры.
- реорганизация совхозов и колхозов



Ни одно государство мира не имело опыта такого рода преобразований, связанных с переходом от централизованно планируемой экономики к рынку, тем более в стране, где политические институты и традиции демократии находились лишь в стадии становления.

Несмотря на весь негатив, связанный с шоковой терапией, реформы имели и положительные следствия:

- удалось сбалансировать спрос и потребление;
- угроза голода, возникшая во многих районах страны в 1989 – 1991 гг. была устранена;
- началась структурная перестройка экономики, выравнивание перекосов в ее развитии. Резко сокращались или отменялись дотации предприятиям, выпускавшим низкокачественную продукцию. Уменьшились вложения в военно-промышленный комплекс, содержание которого в полном объеме стало непосильным бременем для экономики;
- приватизация части предприятий, их освобождение от жесткого контроля сверху обеспечили предпосылки проявления хозяйственной инициативы, реорганизации производства;
- были созданы условия, позволившие в процессе структурных перемен в экономике избежать возникновения массовой безработицы. Многие трудящиеся, потеряв работу, занялись торговлей и посреднической деятельностью, предпринимательством.
- возросла степень открытости общества.

Были и негативные последствия реформ, некоторые из которых имели необратимые последствия.

- быстрый рост цен и снижение уровня жизни населения. Падение доходов трудящихся на 2/3.



- утрата контроля над эмиссией (печатанием) денег в связи с тем, рубль обслуживал экономику не только России, но и ставших суверенными республик;
- утечка капиталов из России;
- утрата государственного контроля над внешнеторговыми операциями;
- развитие правовой базы предпринимательской деятельности отставало от темпов ее развития;
- не произошло ожидаемого притока частных капиталов в экономику России;
- экономическая неграмотность населения, инфляция привели к тому, что не получилось создать многочисленный класс средних собственников.

Вывод: Стране нужны кардинальные были кардинальные перемены, в условиях нарастающего социально - экономического действовать нужно было быстро и решительно.

Административно- командная система экономики давно изжила себя.

III. Закрепление.

Тест: В форме ЕГЭ.

IV. Домашнее задание: Подготовить сообщения по теме: «Амурская область начала XXI века».

Вариант 1.

Часть 1.

A 1. Начало 90-х годов в России связано

- 1) с «шоковой терапией»
- 2) периодом застоя
- 3) Карибским кризисом
- 4) Великой Отечественной войной

A 2. Ваучер

- 1) марка
- 2) долговое обязательство



3) приватизационный чек

4) банковский чек

А 3.Премьер- министр, начавший кардинальные перемены в экономике

1) Чубайс А.Б.

2) Гайдар Е.Т.

3) Шохин А.Н.

4) Ельцин Б.Н.

Часть 2.

В. 1.Передача части государственной собственности в частные руки

---

Часть 3.

С. 1.Назовите на ваш взгляд положительные итоги реформы экономики  
(не менее трех)

Ответы:

А 1-1, А 2-3,А 3-2

Б 1- приватизация

В 1- удалось сбалансировать спрос и потребление;

угроза голода, возникшая во многих районах страны в 1989 – 1991 гг.  
была устранена;

началась структурная перестройка экономики, выравнивание перекосов в  
ее развитии.

Вариант 2.

Часть 1.

А 1.Первый президент Российской Федерации

1) Горбачев М.С.

2) Ельцин Б.Н.

3) Путин В.В.

4) Гайдар Е.Т.

А 2. Передача части государственной собственности в частные руки

- 1) приватизация
- 2) «шоковая терапия»
- 3) национализация
- 4) коллективизация

А 3. Что не является причиной реформ в экономике

- 1) товарный голод
- 2) не эффективность государственного сектора
- 3) распад СССР
- 4) появление частного сектора в экономике

Часть 2.

В. 1.Радикальные экономические реформы перехода к рыночной экономике \_\_\_\_\_

Часть 3.

С.1.Назовите на ваш взгляд отрицательные итоги экономической реформы (не менее трех)

Ответы:

А 1- 2,А 2-1,А 3-4

Б 1-«шоковая терапия»

В 1- утрата государственного контроля над внешнеторговыми операциями;

развитие правовой базы предпринимательской деятельности отставало от темпов ее развития;

не произошло ожидаемого притока частных капиталов в экономику России;

экономическая неграмотность населения, инфляция привели к тому, что не получилось создать многочисленный класс средних собственников.



**Конференц-зал**  
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
[www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)