

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Рычкова Марина Валерьевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №41»*

*Кемеровская область, город Новокузнецк*

### ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

#### «ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»

**Цели:** образовательная – познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения; воспитательная – воспитывать уважение к окружающим людям; развивающая – развивать у детей чувство такта.

#### Ход классного часа

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о вежливости и правилах поведения в общественных местах. Кто из вас знает, как проявляется вежливость? Правильно, она проявляется, прежде всего, в словах и тоне, которым они сказаны.

Ведущий. Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются или становятся? Правильно, становятся. Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А сегодня давайте проверим, как вы знаете «волшебные» слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить ее вежливым словом:

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (*спасибо*).
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (*добрый день*).



- Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече ... *(здравствуйте)*.
- Когда нас бранят за шалости, мы говорим, извините ... *(пожалуйста)*.
- И во Франции и в Дании на прощание говорят ... *(до свидания)*.

Ведущий. Но не только слова должны у вас быть добрыми, надо чтобы поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться. Надо всегда стараться быть полезным людям. А теперь послушайте стихотворение «Очень вежливый индюк» и подумайте над его содержанием.

Раз по 30 в день (не реже) Он кричал: «Эй вы, невежи!

Заходите к нам в гости, Поучитесь вежливости».

Я и сам кричал: «Индюк-доктор вежливых наук,

И жена моя – пример замечательных манер.

Даже когда спит она, Видно, что воспитана.

Не стесняйся ты, осел, заходи, садись за стол,

Что же ты молчишь как рыба?

Ты свиньей не будь свинья,

Только раньше бы умыла ты свое свиное рыло».

Как ни бился он, однако к индюку никто не шел:

Ни хавронья, ни собака, ни корова, ни осел.

Посинел индюк от злости – зря пропали все труды:

«Все они балды, балды, - и добавил с высоты своего величья, -

Не усвоили они правила приличья».

Ведущий. Ребята, вы согласны с индюком? Правильно ли он себя вел? А почему это стихотворение так называется?

Ведущий. Теперь давайте все вместе решим задачи:

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?» Какие три ошибки он допустил? *(Скажите, пожалуйста; который сейчас час; спасибо.)*



2. Одна девочка жалуется маме: «Во дворе мальчишка такой невежливый, зовет меня Галькой. – А как ты его зовешь? – спросила мама. – А я его вообще никак не зову, я ему кричу: «Эй ты». Скажите, права ли Галя? А мальчик?»

Ведущий. А сейчас мы с вами поговорим о культуре поведения в транспорте. Я расскажу вам о случаях, которые видела сама. О том, что нужно уступать место старшим – знают все. Итак, слушайте внимательно.

1. На сиденье, в автобусе, сидели мальчик и девочка: он у окна, она со стороны прохода. Подошла женщина с ребенком на руках. Кто должен уступить ей место?
2. Слушайте вторую ситуацию. Пока отец брал билеты, Никита захватил удобное место, устроился и крикнул: «Папа, иди сюда скорее, я тебе место занял». Отец наклонился к уху сына и тихо сказал. Ответьте ребята, что отец мог сказать сыну.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы успешно справились с заданием. Следующая тема – это правила поведения на улице. Я вам буду рассказывать, а вы мне помогать:

1. Перед тем как выйти на улицу, посмотрите на себя в зеркало. А кто скажет, для чего это нужно? Правильно, для того чтобы выглядеть красиво и опрятно, тогда с вами будет приятно общаться.
2. На улице нельзя кричать, бегать, толкать прохожих. Но если такое случилось – извинитесь.
3. Нельзя играть на проезжей части дороги, для этого есть игровые площадки. Нельзя разбрасывать мусор, ломать ветки деревьев, рвать зря цветы.

Ведущий. А кто знает, как нужно вести себя в магазине? Кто сможет об этом рассказать? А теперь послушайте стихотворение, которое называется «Урок вежливости». А пока я буду читать его, вы должны подумать, о чем это стихотворение, о каких правилах поведения здесь идет речь.



Медведя лет пяти-шести учили, как себя вести.  
В гостях, медведь, нельзя реветь, нельзя грубить и чваниться,  
Знакомым надо кланяться, снимать пред ними шляпу,  
Не наступать на лапу. И не ловить зубами блох.  
И не ходить на четырех, не надо чавкать и зевать,  
А кто захочет спать, тот должен лапой прикрывать  
Разинутую пасть. Послушен будь и вежлив будь.  
Уступай прохожим путь, и старших уважай,  
И бабушку медведицу в туман и гололедицу до дома провожай.  
Так мишку лет пяти-шести учили, как себя вести.  
Хоть с виду стал он вежливым, остался он медвежливым.  
Он кланялся соседям знакомым и медведям,  
Знакомым место уступал, снимал пред ними шляпу,  
А незнакомым наступал всей пяткою на лапу,  
Совсем куда не надо совал он нос  
Топтал траву и мял овес наваливался брюхом.  
И старикам, старухам грозил сломать ребро.  
Медведя лет пяти-шести учили, как себя вести,  
Но видно воспитатели, напрасно время тратили!

Ведущий. Ребята, о чем это стихотворение? Да, о вежливости. Кто главный герой и сколько ему лет? А чему его учили? Правильно – вежливости. А научили ли его этому? Ребята, вы не должны быть такими, как медвежонок, вы должны быть вежливыми во всем и всегда.

Не только всем детям, но всем окружающим людям хочется, чтобы все их друзья, все соседи, даже незнакомые прохожие, всегда бы уважали их, и чтобы никто-никто не делал им замечаний. А весь секрет в том, что только вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надежные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.



Ведущий. Так о чем же мы сегодня говорили? Правильно, о вежливости. А какие вы знаете вежливые слова? А как вы должны обращаться к товарищу? *(Назвать его по имени.)* А как вы должны обращаться к прохожему, когда хотите узнать сколько времени? Ребята, так будьте же всегда вежливыми и всегда соблюдайте правила поведения, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться. А сейчас наше занятие подошло к концу. До свидания, ребята. До новых встреч.

