

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Раилова Алсу Рифатовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск

ПОГОВОРИМ О ПРИВЫЧКАХ

Дети – наша гордость. В них нам все мило и дорого. И, пожалуй, нет таких родителей. Которые бы не прикладывали стараний, чтобы их ребенок выглядел привлекательно, одевают его как можно лучше и наряднее, стараются нагулять розовые щеки. И как тешат родительское сердце одобрительные взгляды окружающих, устремленные на любимое дитя: им любят!

Но всегда ли мы задумываемся над тем, что привлекательность нашего ребенка не только в красоте его внешнего вида? Главное в другом – как подрастающий ребенок ведет себя? Как держится на людях? Каковы его манеры – мимика, жесты, движения, осанка? А ведь во всех этих проявлениях огромную роль играют привычки. Достаточно присмотреться, чтобы понять: человек может выглядеть либо привлекательным, воспитанным, либо отталкивающим, вызывать осуждение от того, какими привычками он обладает. Недаром подмечено: привычки – это визитная карточка культуры человека. Размышляя о том, нужны ли хорошие манеры детям, писатель Л. Пантелеев пишет: «В Малеевке, в Доме творчества, я наблюдал за одним известным нашим лингвистом. Почтенный и уже немолодой, человек этот давно и с большой страстью борется за чистоту и красоту русского языка. Честь и слава ему! Не надо было видеть, как он ест! Навалился всем туловищем на стол, голову наклонил так, что лысина видна, подбородком вот – вот нырнет в



тарелку, вилкой и ножом размахивает, будто лезгинку пляшет.... И при этом жует и глотает столь шумно, что кажется занавески на окне вот – вот начнут колыхаться. Нет, как бы красиво, на каком бы изысканно чистом русском языке ни говорил мой уважаемый ученый сосед, считать его по-настоящему воспитанным человеком я не могу».

Вот почему, дорогие папы и мамы, от вас требуется должное внимание к тому, чтобы у ребенка складывались привычки–помощники: гигиенические привычки (потребность к чистоте и опрятности), культурные привычки (проявлять вежливость, уметь вести себя за столом, в общественных местах, соблюдать общепринятый этикет в общении с людьми), моральные привычки (уважать старших, быть честным, правдивым, скромным, дисциплинированным и т.д.). Все это – фундамент, на котором кирпичик по кирпичику складывается характер, культура поведения, нравственный облик личности в целом.

Привычки, как известно, возникают у истоков жизни человека. Еще в раннем детстве, когда только начинают складываться стереотипы поведения, необходимо, чтобы ребенок с помощью режима приобретал полезные привычки. И в первую очередь привычку на время: спать, пробуждаться, есть, гулять – все время!

Нельзя допускать, чтобы привычки возникли стихийно, ибо в этом случае могут рождаться привычки – сорняки, которые придется впоследствии выкорчевывать, что, как известно, нелегко.

Нередко родители спрашивают: « Откуда у ребенка плохие привычки? Ведь мы его этому не учили! ». Действительно, не учили. Но и о воспитании хороших привычек вовремя не позаботились.

Малыш не наследует привычки от близких, а приобретает их благодаря постоянному общению, путем подражания, а главное – воспитания. Ведь случается, что ребенка чуть ли не до двух – трех лет кормят из ложки, умывают



и одевают его, дают есть не по часам, а тогда, когда он хочет, постоянно идут ему на уступки.

На основе любой привычки лежит целый ряд навыков, которые обеспечивают правильность действий, их последовательность, быстроту, качество. Но малыш еще не обладает необходимыми навыками, у него недостаточно развита координация движений, и его действия выглядят неумелыми, беспомощными. Посмотрите, как неуклюже он держит ложку, с каким трудом расстегивает пуговицу, снимает шапку и т.п. И только по мере многократного повторения одних и тех же действий (например, связанный с тем, чтобы снять с себя одежду) его движения со временем станут более совершенными. Постепенно возникнет соответствующий навык. Навык же (снимать с себя платье, колготки и т.п.) перейдет затем в привычку раздеваться самостоятельно при условии, что малыш систематически упражняется в этих действиях. Здесь недопустимы невинные на первый взгляд отступления, которые мы иногда оправдываем там, что «за всего лишь единственный у детей могут легко утрачиваться – полезные вытесняться вредными. Достаточно иногда изменить условия или ослабить контроль за ребенком, как тут же меняется его поведение.

...Сегодня, завтра, послезавтра, пятилетняя Марина убирает за собой постель, самостоятельно приводит себя в порядок, аккуратно складывает вещи, чистит свою обувь. Все это делает обстоятельно, ничего не забывая. И так каждый день перед уходом в детский сад.

Но вот случай, который нарушает привычный строй действий. Ребенка отправляют погостить к бабушке. А та разрешает любимой внучке утром чуть дольше полежать в постели. Сама умывает и кормит ее, убирает за нее постель. И вот, очутившись снова дома, девочка вдруг заявила: «Не хочу сама умываться», «Помогите одеваться», «Постель убирать не буду».



Всего несколько дней отступлений, из – за которых многое придется начинать сначала.

Формирование положительных привычек имеет огромное значение для развития ребенка. В дошкольный период, когда закладываются основы качеств, важно формировать такие привычки, которые содействуют физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка, помогают ему обрести культуру поведения как показатель воспитанности.

Задача взрослых выработать у детей нравственные привычки, которые выражаются в культуре общения, организованности, дисциплинированности, трудолюбии, культуре деятельности, а также честности, правдивости, скромности, уважении к старшим. Это также и привычки гигиенические (помогающие ребенку выглядеть опрятно и подтянуто), и привычки к порядку, держать осанку, соблюдать эстетику движений. Мимики, жестов и др.

Нигде так отчетливо не видна невоспитанность ребенка, как в общественных местах – на улице, в транспорте, кинотеатре.... Ведет себя шумно, заходит в вагон с мороженым, расталкивая пассажиров, устремляется занять место. Во время киносеанса шелестит оберткой от конфет, громко подает реплики. И что ведь самое удивительное, что мама и папа такого ребенка считают это в порядке вещей.

Одна мать рассказывала:

- Как – то мы отдыхали всей семьей в пансионате. И каждый день наблюдали в столовой одну и ту же сцену: довольно большой уже мальчик (6-7 лет), к великому стыду его родителей, вел себя так, что в конце концов им пришлось приходить к столу либо раньше, либо позже всех. И тут – то мы особенно ясно ощутили, насколько были правы, стараясь как можно раньше привить сыну привычки культуры поведения за столом.

Необходимо с раннего возраста учить ребенка спокойно вести себя за столом, принимать правильную позу, держа корпус прямо, без напряжения,



есть не торопясь, внушать, что класть локти на стол не следует, потому что это мешает тем, кто сидит рядом, напоминать, что ничего нельзя брать со стола первым, так как воспитанные дети знают, что начинают есть первыми взрослые.

Если вы идете в гости, то предупредите ребенка заранее, что если ему понравилось какое – либо блюдо, то об этом нельзя объявлять вслух, так как это обидит хозяев – ведь они так старались для гостей! В этом случае можно молча отодвинуть блюда, сказав «спасибо, я сыт».

Задумывались ли вы над тем, что те привычки, которые украшают наших детей, одновременно по мере взросления поднимают в них и чувство собственного достоинства? И наоборот – привычки, которые уродуют их, вызывают в них ощущение ущербности.

Нельзя, например, сказать о девочке, что она красива (даже такими хорошими физическими данными), если шагает размашисто, неженственно, подняв плечи, раскачивая корпусом, если в присутствии посторонних сидит развалившись, охорашивается, любуясь своим отражением в оконное стекло вагона, держится манерно, напыщенно.

А как ведут себя некоторые мальчики – подростки: разговаривают громко, размахивают руками, ходят вразвалку, голова втянута в плечи, руки в карманах, вся осанка в виде вопросительного знака. Весь вид – олицетворение дремучей невоспитанности. Они же считают это «мужским шиком». Почему? Да потому что не знают, как по-мужски быть красивым и как вести себя, чтобы у окружающих возникло к ним уважение. Очевидно, в дошкольном детстве было упущено время...

Надо следить, чтобы движения ребенка были целесообразны и красивы, у девочек – женственны, сдержанны, грациозны и естественны, у мальчиков – ловки, упруги, спортивны, подтянуты, мужественны.



А походка – легкой, ритмичной, с правильной координацией движений. При этом корпус выпрямлен, плечи расправлены, голова приподнята, взгляд устремлен вперед. Ведь походка может украшать создавать впечатление подтянутости, бодрости, уверенности в себе или быть неуклюжей, тяжеловесно, суетливой даже вызывающе.

Или вот еще довольно распространенная ошибка взрослых. Бабушка, любясь внуком, то и дело восклицает при нем: « Красивый мальчик! На него все обращают внимание! В детском саду он самый красивый!». Слыша это постоянно, ребенок начинает требовать к себе особого внимания, отношения как к «самому – самому». Возникает привычка самолюбование, ощущение собственной исключительности. А это не может отражаться и на его поведении.

Народная мудрость утверждает: посеешь привычку – пожнешь характер. Сейте же, дорогие родители, привычки, которые дают добрые всходы: это привычка ценить и беречь наш с вами труд, привычка ребенка к труду, уважать старших, правильно реагировать на родительское слово. И конечно, это – культурные привычки, помогающие растущему человеку выглядеть по – человечески привлекательным.

