

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Раилова Алсу Рифатовна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"*

*Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск*

### «СЕМЕЙНЫЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ» В МУЗЕЙ «РУССКОГО БЫТА» ИМ. Т.Д.ШУВАЕВА

#### **Цель:**

познакомить детей с особенностями жизни и быта наших предков;  
дать представление о труде, жилище, традиционной одежде русского народа;

помочь детям глубже осмыслить историю быта и национальный характер русского человека;

воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину.

#### **Сл. работа:**

рушник, прялка, икона, сундук, люлька, печь, музей, баня, сени, береста, самовар, кувшин, амбар, патефон, комод, кринка, коромысло, чугунок, ухват, лопата, рубель (утюг), веретено, вилы, ушат.

#### **Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в музее.



## ПЛАН

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 1-я неделя (выходные) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор на территории детского сада:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- напоминание о правилах поведения в музее;</li> <li>- беседа о предстоящей поездке.</li> </ul> </li> <li>2. Поездка в музей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по первому этажу.</li> </ul> </li> <li>3. Возвращение из музея в детский сад:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа об увиденном в музее;</li> <li>- домашнее задание: нарисовать рисунок на тему «Что мне понравилось в музее»</li> </ul> </li> </ol> |
| 2-я неделя (выходные) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор в детском саду:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о предстоящей поездке;</li> <li>- напоминание о правилах поведения в музее.</li> </ul> </li> <li>2. Поездка в музей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по второму этажу.</li> </ul> </li> <li>3. Возвращение в детский сад:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа об увиденном в музее;</li> <li>- нарисовать дома рисунок на тему «Что вам запомнилось на экскурсии».</li> </ul> </li> </ol>                              |
| 3-я неделя (выходные) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор в детском саду:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о предстоящей поездке;</li> <li>- напоминание о правилах поведения в музее.</li> </ul> </li> <li>2. Поездка в музей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по хоз. постройкам (правая сторона).</li> </ul> </li> <li>3. Возвращение в детский сад:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа об увиденном;</li> <li>- нарисовать дома рисунок на тему «Что было нужно человеку для передвижения».</li> </ul> </li> </ol>           |
| 4-я неделя (выходные) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор в детском саду:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о предстоящей поездке;</li> <li>- напоминание о правилах поведения в музее.</li> </ul> </li> <li>2. Поездка в музей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по хоз. постройкам (левая сторона).</li> </ul> </li> <li>3. Возвращение в детский сад:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа об увиденном в музее;</li> <li>- сообщение для детей младшей и средней групп «Где мы были»</li> </ul> </li> </ol>                      |

