

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Петрунина Татьяна Петровна

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №43 г.Пензы

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ

(технология+биология)

«КРАСОТА КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ»

Цели урока:

Обучающие:

- Закрепить знания, полученные ранее на уроках технологии и биологии. Дать возможность самим детям сделать вывод, что красота, гигиена, здоровье взаимосвязанные, что невозможно быть красивым не соблюдая здорового образа жизни (гигиена здоровья, правила личной гигиены, умение следовать моде и др.). Дать дополнительные знания по уходу за кожей лица, за волосами и ногтями при помощи лекарственных трав.

Развивающие:

- Расширить знания о свойствах кожи и гигиенических требований к одежде, предметам личного туалета. Продолжить знакомство с различными профессиями: врач-гигиенист, дерматолог, косметолог, модельер, парикмахер, визажист, врач-диетолог.

Воспитывающие:

- Вызвать желание соблюдать требования личной гигиены, рационально питаться, соблюдать режим дня, заниматься спортом, следить за влиянием моды. Воспитывать гармонически развитую личность, умеющую видеть и ценить красоту.

Оборудование: книги на стенде “Энциклопедия для мальчиков”, “Энциклопедия для девочек”, “Лекарственные травы”, “Прически для юных леди”, “Академия домашних волшебников”, буклеты фирм “Русская линия”, “Черный жемчуг”, “AVON”, таблицы: кожа, мышцы, мозг, глаз.

Ход урока

Вступительное слово: Добрый день! Сегодня мы проводим необычный урок, на котором присутствуют два учителя: учитель технологии, учитель биологии. И речь пойдет о самом важном здоровье воплощающейся в красоту человека.

На уроках биологии мы изучили особенности кожи человека. На уроках технологии тоже есть раздел в программе о здоровье и красоте. И в вашем возрасте нередко возникают проблемы, красоты, т.к. на лице могут появиться угри, девушки начинают пользоваться косметикой, к сожалению не всегда умело, стараясь подражать моде дня вопреки всем гигиеническим требованиям.

Урок будет проходить в форме конференции, в ней примут участие специалисты различных профессий.

Учитель технологии: И так у нас присутствуют, те специалисты без помощи, которых нельзя обойтись, чтобы выглядеть очень красиво и привлекательно: парикмахер, модельер, визажист.

Учитель биологии: А также люди, профессии которых стоят на страже нашего здоровья - врачи: дерматолог, диетолог, гигиенист.

Родился человек и перед ним встает такая важная проблема, как сохранить здоровье. Для здоровья необходимо:

1. Физическая нагрузка
2. Рациональное питание
3. Соблюдение правил гигиены
4. Умение отдыхать
5. Счастливая жизнь

К сожалению, без первых трех здоровья не обеспечить. В этом мы попытаемся сегодня убедиться.

Эпиграфом могут быть слова поэта Фердоуси:

“В цепи человек стал последним звеном.

И лучшее все воплощается в нем”.

Что же нужно для красоты?

Стильно одеваться, делать разные прически или достаточно соблюдать простые правила гигиены.

Сценка 1 Зеркало и ученик, смотрящий в него.

- Ой! Что с моим лицом? Почему так много гнойничков, что это такое, как от них избавиться?

Врач-дерматолог: Строение кожи. Роль поры.

- Отчего бывают угри? (рассказ ученика об угрях)

- Что такое себорея? (рассказ ученика)

Врач-гигиенист: - Уход за кожей?

- Гигиена за волосами?

- Гигиена за ногами? (Слайд 8,9,10)

- Гигиена за ногтями?

Сценка 2 Дискотека.

1 девочка: Ты, почему не подвела губы? Ведь сейчас это так модно и тени эти не идут, где ты их взяла?

2девочка: Мама дома не было, и я воспользовалась ее косметикой.

Учитель биологии: Правильно ли она поступила, но не торопитесь с ответом. У вас есть время подумать. А пока предоставим слово врачу-косметологу.

Врач-косметолог: Поговорим о видах косметики, ее пользе и вреде.

Сценка 3.

1 мальчик: Послушай, я сегодня пригласил девушку в кино, а вот в чем лучше пойти в брюках, джинсах или спортивном костюме, не могу решить. Не поможешь?

2 мальчик: Мне больше нравится свободная одежда, поэтому я хожу в спортивном костюме, а девчонке, если я нравлюсь, она не обращает на одежду внимание.

Учитель технологии: Прав ли он, мы узнаем ваше мнение чуть позже, а сейчас слово модельеру. Он познакомит вас с миром подростковой моды. *Модельер:* Здравствуйте, я очень рада, что вы пригласили меня на свою конференцию. Разговор начну с того, что художник-модельер создающий детскую моду должен обладать главным качеством человека - доброта. Он должен ощущать, внутренний довольно подвижный мир подростков и уметь воспринимать их понимание моды. Когда речь идет о гардеробе подростков, в первую очередь хочется сказать об одежде джинсового стиля. В этой одежде и мальчики и девочки чувствуют себя свободно, раскованно, и невероятно комфортно. Несмотря на все достоинства в такой одежде есть все же одно “но”. *Врач-гигиенист:* Вы правы, что данная одежда не сковывает движения, но пропускает ли она воздух, хорошо ли сохраняет ли тепло, всегда ли ее можно носить? (гигиена одежды)

Модельер: Совершенно верно, одежда должна быть не только красивой, но и удобной во всех отношениях. Платья, костюм - эти вещи обязывают к совершенному особому поведению, как сидеть, как стоять, как держаться, манере разговора. Сейчас у многих есть дорогие красивые вещи. Одежда стала ярче, праздничней - и это прекрасно. Но ведь надо уметь еще и носить хорошие вещи. Прежде всего, нужно помнить каждому о своем возрасте и думать, что тебе идет независимо от моды. Какую вещь нужно одеть в том или ином случае.

Показ мод:

Спортивная одежда; отнюдь не повседневная одежда, исключительно для занятий спортом.

Праздничная одежда: можно сказать, что она подобрана творчески и присутствует чувство меры, красоты. У мальчиков - белая рубашка и элегантный костюм. Спросите любого мужчину молодого или не очень - какая рубашка самая главная моментально получите ответ - белая.

Повседневная одежда: должна также быть удобной, привлекательной, опрятной.

Учитель биологии: Так какой совет дадим мы мальчику, при посещении кинотеатра?

Учитель технологии: Надев красивое платье, какой девушке не хочется быть еще краше? Красивые волосы, собранные умело в прическу, придадут вам неповторимую красоту. Как ухаживать за волосами, и как подобрать прическу, нам расскажет парикмахер.

Парикмахер: Добрый день, прежде чем говорить о прическах, поговорим об уходе за волосами. Ибо здоровый красивый волос куда важнее, чем прическа. Волосы нуждаются в тщательном бережном уходе. Начнем с того, что у каждого из вас должна быть собственная расческа. Ее нужно постоянно чистить зубной щеткой смоченной в нашатырном спирте. Почистив, хорошенько вымыть в растворе питьевой соды. Для мытья головы используйте шампунь соответствующим коже и свойству волоса, а для питания корней волос, народными средствами настоем крапивы, ромашки, яичный желток. Затем ополаскивают волосы теплой водой, мягким полотенцем и не расчесывают, пока не высохнут. Суть парикмахера не испортить внешность человека. Выбор прически в зависимости от формы лица. Как пользоваться шампунем? Как подобрать шампунь?

Учитель технологии: Лицо - зеркало души. Выразительность глаз, губ, бровей, привлекает внимание окружающих, а как это сделать правильно нам расскажут специалисты. Слово визажистам.

Визажист:

- Брови
- Глаза
- Губы
- Макияж лица

Учитель биологии: В человеке все должно быть прекрасно: лицо, прическа, одежда, а главное мысли и душа. Поэтому заглянем в мир прекрасного творения человека воспевающего красоту.

Появившись на земле около 40тыс. лет назад, человек постепенно сформировался из существа биологического в существо социальное с определенной психикой и высшей нервной деятельностью. В подсознании человека закладываются критерии красоты благодаря функциям анализа и синтеза головного мозга. Но почему же мы считаем красивыми выразительные большие глаза?

Оказывается красота - не анатомическая целесообразность, а целое море интереснейших и загадочных явлений.

Пышное телосложение у женщины, выпуклые мышцы у мужчины все это говорит о правильном питании.

Женщина должна иметь резервный запас пищи в организме на случай голода, а также в связи с вынашиванием ребенка.

Подростку также нужны силы для роста, а это залог рационального питания. Слово диетологу: красота и питание.

Диетолог: О правильном питании.

Учитель биологии: - Народная медицина.

- Лечение травами.

Мы узнали об особенностях кожи, услышали, как заботится о волосах, одежде.

Советы специалистов: для девушек и юношей

Учитель технологии: На уроках технологии мы изучали вопросы здоровья и питания, здоровья и красоты.

А сегодня с помощью биологических знаний, выступлений специалистов мы можем сказать, что здоровье и красота, две стороны одной медали.

Учитель биологии: Итак, чтобы быть здоровым нужно заботиться о своей внешней и внутренней красоте.

Итоговый вопрос: Как бы вы ответили на вопрос: “В чем красота человека?”

Заключение: Надеемся, что полученные на уроках знания вам пригодятся в повседневной жизни. Отправляясь в театр, на дискотеку вы будете выглядеть привлекательно, но не в ущерб своему здоровью.

Список литературы

1. Каталоги парфюмерных фирм “Черный жемчуг” “Русская линия”, AVON.
2. Каталог современных причесок.
3. Медицинская энциклопедия.
4. Учебник Биология Н.И.Сонин.
5. Энциклопедия для ДЕВОЧЕК, энциклопедия для МАЛЬЧИКОВ.
6. Интернет сайты “гигиена и здоровье”.