

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Печерская Марина Евгеньевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №405, учитель английского языка

г. Санкт-Петербург, Красногвардейский район

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИКИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Решение данных задач поси́льно любому ученику, они помогают снять эмоциональное напряжение, помогают ученикам почувствовать себя творческими личностями.

1. Учащимся предлагают вспомнить, как образуются числительные в английском языке.

Числительные от 13 -19 при помощи суффикса «teen» - nineteen, «десятки» при помощи суффикса «ty» - «seventy». Составные числительные образуются сочетанием простых числительных: twenty-two.

Для проверки учащимся предлагается сыграть в следующую игру:

Учащиеся по очереди называют числа от 1 до ..., но вместо числа, которое делится, например, на «три» (четыре/ пять и т.д.), они должны сказать слово «hor». Из игры выбывает тот, кто ошибается в делении и в произношении чисел. Например:

Учитель: Let's count to 30. Divide by 3. One.

Ученик 1: Two.

Ученик 2: Hor.

2. Учитель показывает на циферблате часов цифру « 8» и просит учащихся ответить на вопрос:



- What time is it?

Ученики отвечают: «It's eight o'clock».

Учитель: «In the morning or in the evening?»

Учитель объясняет, что в английском языке приняты следующие сокращения:

a.m. – ante meridiem (латин.) – до полудня

p.m. – post meridiem - после полудня

Задание на доске:

Choose the correct time for 5h 45min after 8:30 a.m.

a. 2:15 a.m.

b. 2:15 p.m.

c. 1:15p.m.

d. 1:15 a.m.

Ответ: 2:15p.m.

Ученикам предлагается решить задачу:

Mr. Thomas has to be in Philadelphia at 10:30 a.m. He lives 3h 45min away. If it takes him 1 hour to dress and eat, at what time should he get up in the morning?

Ответ: He should get up at 5.45 a.m.

3. Пользуясь сведениями о том, чему равна 1английская миля (0,6км), ученикам предлагают решить задачу:

Ben made a bicycle trip across the state. On the first day he rode 83 km, on the second day – 97 km, on the third day – 70 km, on the fourth -102 km, on the fifth – 56 km.

How many total miles did he travel?

Прежде чем приступить непосредственно к решению задачи, ученики прочитывают текст вслух и переводят. Учитель обращает внимание на чтение порядковых числительных и на то, что глаголы стоят в прошедшем времени. После решения задачи ученики зачитывают ответ:



Ben travelled 680 miles.

4. Учащимся предлагается вспомнить правила образования условных придаточных предложений (1 типа), открыть скобки и ответить на вопрос:

Tanya is going to visit 47 cities. If she (spend) an average of 3 days in each city, how long (take) her trip?/ If she spends an average of 3 days in each city, how long will her trip take?

После подсчета ученики зачитывают ответ:

Her trip will take 141 day (one hundred and forty – one).

Учитель обращает внимание на то, что между сотнями и десятками, сотнями и единицами нужно употреблять слово «and», а при написании составных числительных нужно ставить дефис, а в слове «forty» меняется написание в корне: «four – forty».

Lily is changing her American dollars to rubles. She has \$128. If there (be) 32 rubles to the dollar, how many rubles she (get)?/If there are 32 rubles to the dollar, how many rubles will she get?

Ответ: She will get 4096 rubles.

5. Перед тем как начать решать следующую задачу, учитель напоминает учащимся о разнице во времени в разных часовых поясах и дает пояснение:

When it is 4 a.m. in Los Angeles, it's 10 p.m. in Sydney.

Mr. Bell flew from Los Angeles to Sydney, Australia. It was 9 p.m. on March 18 when he arrived. What time and date was it in Los Angeles?

Ответ: It was 3 a.m. on August 17.

Использование элементов математики в процессе обучения затрагивает все необходимые виды деятельности: чтение, письмо, аудирование, диалогическую и монологическую речь. Это позволяет избежать дополнительной нагрузки на учащихся, способствует созданию условий для прочного усвоения языкового материала, и что немаловажно помогает учителю оживить урок и превратить его в увлекательное занятие.

