

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Падиков Сергей Васильевич

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский полярный агроэкономический техникум»

Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО АНАЛИЗУ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА»

Цели урока:

- а) образовательная: Ознакомить студентов с анализом производительности труда, научить определять основные факторы, влияющие на производительность труда.
- б) воспитательная: воспитание ценностно-смыслового отношения к АФХД
- в) развивающая: развитие познавательного интереса, познавательных и коммуникативных умений

Тип урока: Практическое занятие.

Оборудование урока: инструкционные карты, карточки с заданиями, микрокалькуляторы, мультимедийный проектор.

МПС: Экономика организации (предприятия)



Опорная карта занятия

№	Учебно-воспитательный момент занятия	Задачи учебно-воспитательный момент	Содержание учебного материала и деятельности	Методы обучения	Формы организации познавательной деятельности
1	Организационный момент	Выявление готовности к уроку	Отметка отсутствующих, наличие учебных принадлежностей	Словесный	Фронтальная
2.	Актуализация субъектного опыта студентов, постановка цели	Выявление субъектного опыта знаний для восприятия нового, развитие познавательного интереса, принятие цели урока	Начиная с 30-х годов 20 века развивается стахановское движение, которое было направлено на повышение производительности труда. Производительность труда начала увеличиваться, но возникли проблемы, например, одновременно с повышением производительности начали расти нормы выработки для всех работников. Какие возникли механизмы торможения в росте производительности труда? Определение темы урока, совместная постановка цели	Словесный, наглядный, проблемно-поисковый, дискуссионный	Фронтальная, индивидуальная
3.	Группообразование	Организация групповой работы	Разбивка на группы, инструктаж для работы в группе	Словесный	Групповая
4	Изучение нового, работа в группах	Формирование новых знаний, развитие коммуникативных и познавательных умений	Задание: найти факторы влияющие на производительность труда и разработать мероприятия по повышению производительности труда.	Наглядный, дискуссионный, проблемно-поисковый, самостоятельная работа	Групповая, индивидуальная
5.	Межгрупповая дискуссия	Формирование знаний, развитие взглядов и убеждений, развитие коммуникативных	Обсуждение групповых докладов, обобщение	Наглядный, дискуссионный, проблемно-поисковый, самостоятельная	Групповая, индивидуальная, фронтальная



		умений		работа	
6.	Групповая работа		Задание, инструктаж к выполнению задания	Самостоятельная работа, практический	Групповая, индивидуальная
7.	Обсуждение результатов групповой работы		Обсуждение групповых докладов, сравнение с образцом	Самостоятельная работа, практический	Групповая, индивидуальная
8.	Практическое задание		Дается недостающий теоретический материал, раздаточный материал, обсуждение, сравнение с образцом	Самостоятельная работа, практический	Индивидуальная или парная
9.	Практическое задание		Дополнительное выполнение работы в случае перевыполнения плана	Самостоятельная работа, практический	Индивидуальная
10.	Итоги урока, Рефлексия	Установление обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> ● Это был урок? ● Что было полезным? ● Какие навыки нужно иметь для работы в группе? ● Какие трудности были в работе? 	Рефлексивный	Групповая, индивидуальная, фронтальная
11.	Дом. задание	Развитие самостоятельности студентов	Работа с учебником В.Ф.Протасов, А.В.Протасова «Анализ деятельности предприятия» стр.169-179		



Карточка для эксперта

Оценка от 1 до 5 баллов

Показатели	Группа А	Группа Б	Группа С	Группа Д
Количество путей решения				
Оригинальность идеи				
Реальность идеи				
Активность в работе (все ли работали?)				
Итого:				

Карточка для судьи

Показатели	Группа А	Группа Б	Группа С	Группа Д
Активность в работе (все ли работали?)				
Разделение труда				
Нарушения правил				
Результат				
Итого:				



Решение задачи:

Годовая выработка = отработано дней*продолжит.рабочего дня*часовая производительность = $250*7,5*600=1125000$ руб.

Приложение 1

Задача 1

Определить сколько продукции произведёт каждый рабочий предприятия за год (в тысячах рублей) если известно:

1. В году 365 дней
2. Половина рабочих имеет 6 разряд.
3. В году 12 праздников.

У рабочих 52 календарных дня очередной отпуск

1. В смене 8 часов
2. В среднем по предприятию каждый рабочий 6 пропустил по болезни

1. В течении смены рабочий отдыхает 0,5 часа
2. В среднем на одного работника на предприятии приходится 1,4 иждивенца
3. За 1 час рабочий производит 3 единицы продукции

1. Единица продукции стоит 200 рублей.
2. Средний возраст рабочих на предприятии 36 лет.
3. Кроме отпуска у каждого рабочего 45 выходных дней (субботы и воскресенье)



Решение:

Годовая выработка одного рабочего равна = Отработано дней*Продолжительность рабочего дня*Часовая производительность
Отработано дней = 365-52 (отпуск) – 6 (болезнь) – 45 (выходные дни) – 12 (праздничные дни) = 250 дней.

Продолжительность рабочего дня = 8 часов – 30 минут = 7,5 часа.

Часовая производительность = 3 единицы*200 рублей=600 рублей.

Годовая выработка = 250*7,5*600=1125000 = 1125 тыс.руб.

Задача 2

Необходимо определить к какому числу будет произведено оштукатуривание стен сельской школы, если известно, что:

1. Ремонт не может быть начат в воскресенье.
2. Один штукатур-маляр за смену оштукатуривает 5м² стены.
3. Суббота не является выходным днём.

1. Рабочая смена длится 8 часов.
2. В сутках три смены.
3. В первую смену работает 4 штукатура-маляра.

1. Оштукатуривание стен начнётся 22 ноября 2010 г.
2. В течение смены каждый рабочий отдыхает 30 минут.
3. Всего в бригаде 8 штукатуров-маляров.

1. Необходимо оштукатурить 800 м² стены.
2. Половина штукатуров-маляров женщины.
3. Работа ведётся в 2 смены.



Решение:

1. За 1 смену можно выполнить следующий объём работ:

$$4 \text{ рабочих} * 5 \text{ м}^2 = 20 \text{ м}^2$$

2. За две смены будет выполнено:

$$20 \text{ м}^2 * 2 \text{ смены} = 40 \text{ м}^2$$

3. Объём работ будет выполнен:

$$800 \text{ м}^2 / 40 \text{ м}^2 = 20 \text{ суток.}$$

21 ноября + 20 суток с учётом воскресений – к 15 декабря.

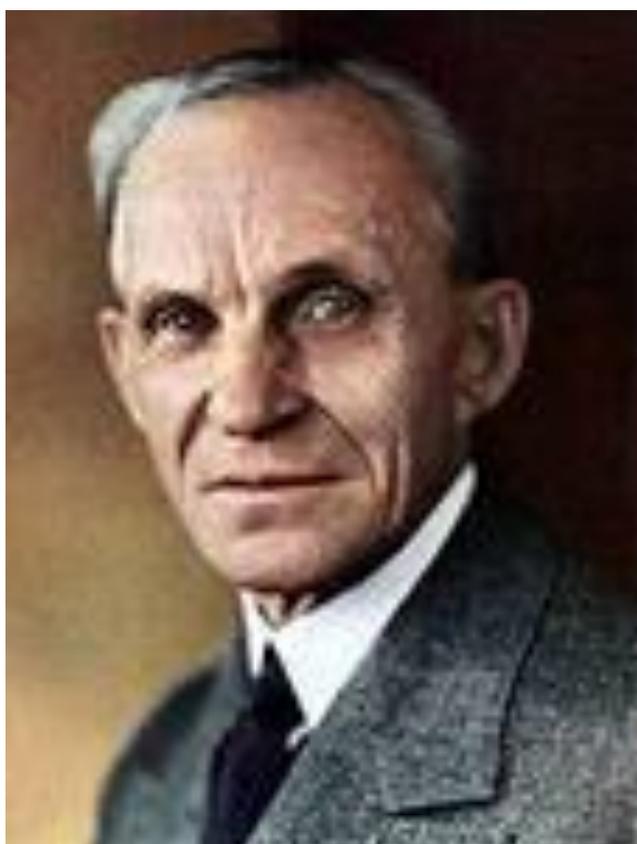


Приложение 2

Алексей Григорьевич Стаханов



Генри Форд



Фредерик Тейлор



Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru