

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Опарий Анна Васильевна*

*Муниципальное казенное образовательное учреждение*

*«Харьковская средняя общеобразовательная школа»*

*Волгоградская область Старополтавский район с. Харьковка*

### «ПАПА, МАМА, Я – ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

(конкурсная программа для родителей и детей-первоклассников)

#### **Цель.**

1. Пробуждение интереса к книгам, чтению; расширение литературного кругозора детей.

2. Активное вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, школы; воспитание в детях уважения к родителям, гордости за них.

#### Учитель.

М.Горький писал: «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, как велико было мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мной окно в новый неведомый мир». Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать такие книги, чтобы они открыли ребятам такой прекрасный мир, ответили на все детские «почему».

- Сегодня мы собрались для того, чтобы получить заряд бодрости, энергии, блеснуть эрудицией и просто для того, чтобы отдохнуть и пообщаться. Я благодарю родителей за желание вникнуть в интересы своего ребенка и разделить с ним радость общения с друзьями и хорошей книгой. Желаю всем вам творческих побед!



\*\*Пусть очаг горит, не остывая,  
Теплом домашним сердце согревая.  
Семью сплотить сумеет мудрость книг,  
Чтоб знаний ваших не иссяк родник.

- Сегодняшнюю нашу конкурсную программу мы назвали «Папа, мама, я – читающая семья». А раз речь пойдет о конкурсе – должны быть и команды.

(учитель называет семьи-команды)

- А судить наш конкурс будет компетентное жюри.

(в жюри входит зав. школьной библиотекой, педагоги)

- Итак, команды готовы, жюри тоже – начнем!

Сценка: (ученики-пятиклассники в костюмах сказочных героев Буратино и Незнайки)

-Незнайка, хочешь научиться читать?

-Конечно, хочу!

-Тогда слушай! Книгу надо поднести поближе к носу. А сидеть можешь так, как хочешь, даже лежа можно читать. Правда, ребята? (Дети возражают и пытаются объяснить правила посадки при чтении.)

-Буратино, а зачем тебе палочка?

-Я ею взмахну, и ребята не смогут правильно прочитать такие слова: магазин, красивее, шофер, мусоропровод. (Первоклассники выходят по желанию к доске, пытаются правильно поставить знак ударения, а затем вслух читают эти слова.)

-Ах так! Тогда я попрошу буквоеда съесть все буквы в словах, и вы ни за что не прочитаете: . нига, Ро . ина, .. ола. (Дети по желанию выходят к доске, вписывают вместо точек пропущенные буквы и читают вслух слова: книга, Родина, школа.)

-Ах, вот вы какие! Тогда Буквоед все буквы в слове съест, и вы и не догадаетесь, какой дикий зверь живет в этом домике -



(Дети с мест предлагают слова: волк, лиса, заяц, бобр и т.п.)

-Ну ладно! Все испытания вы прошли, теперь можно и конкурс начинать.

### **I конкурс «Давайте познакомимся!».**

- Давайте познакомимся с нашими семьями-участниками.

(участники представляют свою семью, какие книги они любят читать, какая у них есть домашняя библиотека и т.д.)

- Спасибо за ваши выступления. Я очень рада, что родители неравнодушны к вопросам чтения.

### **II конкурс «Откуда эти вещи?»**

(Время выполнения - 2 минуты.) Каждая команда получает по две вещи и старается в течение двух минут определить произведения. Участникам конкурса предлагаются следующие вещи:

- туфелька («Золушка» Ш.Перро);
- чемоданчик («Доктор Айболит» К.Чуковского);
- стрела (русская народная сказка «Царевна-лягушка»);
- цветик-семицветик («Цветик-семицветик» В.Катаева);
- сапог («Кот в сапогах» Ш.Перро);
- буденовка («Сказка о Мальчише-Кибальчише» А.Гайдара);
- невод с рыбкой («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина);
- корзинка с пирожками (русская народная сказка «Маша и медведь»).

### **III конкурс «Почти буриме».**

-Я буду называть слова из известных стихотворений, а вы должны вспомнить это стихотворение и его автора.



1. На пол, лапу, не брошу, хороший

Уронили мишку на пол.

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший. (А. Барто «Игрушки»)

2. Цокотуха, брюхо, пошла, нашла

Муха. Муха. Цокотуха,

Позолоченное брюхо,

Муха по полю пошла.

Муха денежку нашла. (К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»)

3. Кроет, крутя, воеет, дитя.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя.

То как зверь она завоет,

То заплачет как дитя. (А.С.Пушкин «Зимний вечер»)

4. Порю, мороз, в гору, воз.

Однажды, в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел, был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз. (Н. Некрасов «Крестьянские дети»)

5. Очарованье, краса, увяданье, леса.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышные природы увяданья,

В багрец и золото одетые леса. (А.С.Пушкин «Осень»)



б. Зеленый, том, ученый, кругом.

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом. (А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»)

**IV конкурс «Составь пословицу».**

Пословицы:

«Не красна книга письмом, красна умом»

«Золото добывают из земли, а знания из книги»

«Прочел новую книгу – встретился с другом»

«Сперва аз да буки, а там и науки»

«Кто грамоте горазд, тому не пропасть»

«Книга для ума – что теплый дождь для всходов»

**V конкурс «Вопрос – ответ» ( для болельщиков)**

-Имя папы Буратино? (*Папа Карло*)

-Где смерть Кощея Бессмертного? (*На кончике иглы*)

-Как зовут сестру Доктора Айболита? (*Варвара*)

-Сколько поросят перехитрили в сказке С. Михалкова злого волка? (*3*)

-Али- Баба перехитрил 36 или 38 разбойников? (*40*)

-Кто лучший в мире специалист по сладостям и вареньям? (*Карлсон*)

-Какими словами обычно начинаются народные сказки? (*Жили-были*)

-Как звали собачку, которая помогла деду и бабке репку из земли тащить?

(*Жучка*)

-Как звали пуделя Мальвины? (*Артемон*)

-Кто из героев сказок Пушкина жил ровно тридцать лет и три года?

(*Старик и старуха*)

-Кто так говорит: «Спокойствие, только спокойствие!» (*Карлсон*)



-Человечек-луковка, испытавший много приключений в стране, которой правил принц Лимон? (*Чипполино*)

-Кто из героев шел в Изумрудный город за настоящим сердцем? (*Железный дровосек*)

-Имя капитана, побывавшего в Лилипутии? (*Гулливер*)

-На чем совершал путешествие Винни-Пух? (*На воздушном шаре*)

## **VI конкурс «Правовой». (для родителей)**

- Сейчас мы вспомним, какие герои сказок нарушают права других героев, унижают и обижают их. Сказки: «Хаврошечка»; «Гуси-лебеди»;

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; «Заюшкина избушка».

-Сейчас я буду задавать вам вопросы по сказкам, а вы должны будете поднять табличку с соответствующим номером.

### Вопросы:

1. В какой сказке герои были насильно разлучены с родными? («*Гуси-лебеди*»).

2. В какой сказке героиню хотели лишить жизни? («*Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях*»).

3. В какой сказке у героини нарушалось право на отдых, заставляли трудиться, не покладая рук? («*Хаврошечка*»).

4. В какой сказке герой подвергся незаконному выселению из своего жилища? («*Заюшкина избушка*»)

## **VII конкурс «Волшебное средство « и «Путаница».**

-Какое волшебное средство было у героев сказок; исправь ошибки в стихотворениях.

### Волшебное средство:

-У Буратино (золотой ключик) -У девочки Жени из сказки Катаева (цветик-семицветик) -У Оле-Лукойе (зонтик сос снами) -У солдата из сказки Андерсена (огниво)



Пуганица:

-Наша Маша громко плачет

Уронила в речку мячик. (Таня)

-Идет медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается, сейчас я упаду». (Бычок)

-Жил старик со своею женою

У самого синего моря. (Старухой)

-Плутовка к дереву подходит.

Вертит хвостом, с лягушки глаз не сводит... (Вороны)

**VIII конкурс «Творческий»**

Команды представляют домашнее задание.

(чтение стихотворения, сценка, сказка и т.д.)

*(Подведение итогов, награждение участников игры)*

-Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Я благодарю всех вас за слаженную игру! Вы были сегодня настоящей командой. И желаю всем вам крепкого здоровья, много новых друзей – интересных книг, я желаю вам ясного-ясного неба, вкусного-вкусного хлеба, белого-белого снега, чистой-пречистой воды и никакой беды! Читайте! Дерзайте! **Ведь книга – лучший друг и учитель.**

