

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Огурцова Елена Алексеевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3»*

*г. Астрахань*

### ДО СВИДАНИЯ, АЗБУКА!

#### Конспект классного часа

Цель: провести праздничное занятие в связи с окончанием изучения азбуки; учить детей играть с применением новых для них форм игры; воспитывать в них чувство взаимопомощи и ответственности за товарищей; развивать творческую активность учащихся.

Оборудование: рисунки детей с любимой буквой, запись с песней «Чему учат в школе», удостоверения для ребят, грамоты, таблички с буквами А, Б, В, Г.

Ход занятия:

Ведущий:

За окном солнце светит,

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе – День прощанья с азбукой.

Дорогие ребята! Сегодня у вас праздник. Вы познакомились со всеми буквами, живущими в городе Букв. Это большое событие в вашей жизни, потому что теперь вы сами сможете прочесть любую книгу. Но всегда помните свою первую книгу.

1. Выходят 3 ученика.

- Вдоль картинок мы шагали – по ступенькам строчкам шли.



Ах, как много мы узнали, ах как много мы прочли.

- Был наш путь не очень долог, незаметно дни бегут .

И уже на книжных полках нас другие книги ждут.

- Среди ярких толстых книжек не приметна и скромна.

Но зато читать в полгода научила нас она.

Ведущий:

33 родных сестрицы

Писанных красавицы.

В одном городе живут

И повсюду славятся.

- Кто же это? (выходят дети с буквами в руках и читают стихи о буквах)

2. Дети делятся на 4 команды. Каждый берет фишку и садится за стол с таким цветом, ребята выбирают капитана и читают название своей команды: А, Б, В, Г.

Ведущий: Минуточку внимания! По вашему желанию начнем соревнования

- Команда А готова? Б ? В ? Г ?

- Представляю жюри...

### 3. ПЕРВЫЙ ЭТАП.

-Давайте вспомним, как все начиналось. Многие из вас, не умея читать, учились выделять и слышать звуки (открываю нижнюю часть пирамиды «Звуки»).

-Этот этап называется «Звуки-помощницы». Я читаю вам слова, а вы должны выделить и записать первый звук каждого слова. Они помогут вам составить новое слово.

А	Б	В	Г
шоколад	праздник	умники	зонтик
корона	астра	рысь	вагон
омут	ракета	облако	уши
лось	танец	кисточка	кино
арка	аист	искра	иглы
(школа)	(парта)	(уроки)	(звуки)

- Кто готов назвать слово?



#### 4. ВТОРОЙ ЭТАП

Открываю нижнюю часть пирамиды «Буквы».

-Когда я готовилась к этому конкурсу, непослушный Ластик решил подшутить и стер половину букв. Постарайтесь узнать букву и восстановить слово (раздаю командам листы со словами, в которых буквы стерты наполовину).

Ответы:

А	Б	В	Г
птица	река	Лес	Поляна
весна	удочка	Куст	Цветок
дерево	лодка	Ежик	Бабочка
ручей	рыбак	Листок	Трава

#### 5. ТРЕТИЙ ЭТАП

Открываю следующую часть пирамиды «Слог».

- Каждая команда получит лист со слогами, из которых надо составить слова (включаю музыку).

А	Б	В	Г
Ро чу	Ка чу	Ку чу	Ка чу
Ча та	Ча ту	Ча мол	Чи вель
Кри ща	Кру ща	Уго ща	До ща
Све шу	Пи шу	Ча шу	Чаш шу

(А: роца, свеча, кричу, тащу)

(Б: туча, пища, кручу, щука)

(В: угощу, чаща, куча, молчу)

(Г: чашка, чищу, чудо, щавель)

#### 6. ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

Открываю следующую часть пирамиды «Слово».

-А сейчас конкурс капитанов. Сейчас каждый из вас получит лист со словом «азбука». Вы должны на каждую букву этого слова нарисовать «вкусную» картинку.



-Капитаны рисуют, а команды отвечают на вопросы.

А: - Какое из этих животных самое маленькое? (рубакс, кридокол, шугляка, бакоса)

Барсук крокодил лягушка собака

Б: - Какое из этих животных ни на шаг не отходит от собственного дома?  
(украбс, авуд, тикула, инфледь)

Барсук удав улитка дельфин

В: - У кого 8 ног? (печал, хума, пука, баобчак)

Пчела муха паук бабочка

Г:

-Какая птица выводит птенцов зимой?(стлек едлят исат точлакас)

Клест дятел аист ласточка

## 7. ПЯТЫЙ ЭТАП

Открываю следующую часть пирамиды «Предложение».

-Составьте предложения, разные по интонации, используя слова предыдущего задания (включая музыку).

## 8. ШЕСТОЙ ЭТАП

Открываю «Речь».

-Вы должны восстановить порядок предложений.

А: Весело работать ребятам! Выпал снег. Саша и Коля чистят каток.

Б: Оно было тяжелое. Муравей позвал товарищей. Муравей нашел зерно.

В: Катя сидит дома. Ребята лепят из снега крепость. Она смотрит в окно.

Г: Она сушит грибы. Гнездо у белки в дупле. Живет в лесу белочка.

## 9. Подведение итогов игры.

Жюри подсчитывает баллы.

-Ведущий проводит игру с ребятами

Кто любит шоколад?

Кто любит мармелад?

Кто любит груши?



А кто не моет уши?

Кто любит квас?

Кто любит ананас?

Кто любит апельсин?

А кто любит бензин?

10. Жюри объявляет итоги игры и вручает грамоты командам.

11. Вручение удостоверений учащимся.

-Учебник закрывается ,пора с ним распрощаться.

Он верным другом был для нас

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя

Другие книги ждут, друзья!

-Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять.

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык.

-Нам сегодня выдают удостоверения:

В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки!

Список литературы:

Волина В. В. «Праздник букваря» - г. Москва. АСТ-ПРЕСС 1996.

