

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Николаева Зоя Александровна*

*Государственное бюджетное*

*специальное (коррекционное) образовательное учреждение*

*для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

*специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (V вида) №3*

*Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

### ВНЕКЛАССНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2 КЛАССЕ.

#### «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»

#### Цели:

1. Постановка проблемного вопроса: «Как хлеб на стол пришел?»
2. Раскрыть многозначность народной мудрости связанной с хлебом
3. Познакомить с орудиями труда и предметами быта, которые были использованы при обработке и изготовлении хлеба.
4. Дать представление о труде хлебороба в прежние времена.

#### Оборудование:

- Презентация «Хлебороб прежде».
- Поднос, каравай хлеба, вышитое полотенце.
- Иллюстративный материал с орудиями труда: плуг, борона, коса, серп, цеп. Сюжетные иллюстрации по теме.
- Стихи В.Степанова, С.Погореловского.



## Ход занятия

*Определение темы:*

Загадка:

Рос сперва на воле, в поле  
Летом цвел и колосился  
А когда обмолотили  
Он в зерно вдруг превратился  
Из зерна – в муку и тесто  
В магазине занял место.

(хлеб)

Вступление.

Что мы узнали на предыдущем занятии?

С каким обычаем познакомились?

Почему Вовка из Тридевятого царства не смог испечь пирожки?

Ученик читает стихотворения В.Степанова

Убран хлеб и тише стало

Жарко дышат закрома

Поле спит. Оно устало.

Приближается зима.

Над селом дымки плывут.

Пироги в домах пекут.

Заходите, не стесняйтесь!

Добрым хлебом угощайтесь.

Две девочки вносят хлеб на подносе с вышитым полотенцем.

Обозначение цели занятия.

Таким образом встречали дорогих гостей по русскому обычаю.

-Вот сегодня мы и поговорим о том, как вырастить хлеб, сколько сил и труда необходимо приложить для этого.



-Тысячи людей трудятся, чтобы вырастить зерно, собрать, обмолотить и выпечь хлеб. Ведь не сразу стали зерна хлебом тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились на земле.

-Как же получается хлеб? Тот самый хлеб, который мы едим каждый день?

-Посмотрим, как выращивали хлеб в былые времена, когда не было машин, сельскохозяйственной техники.

Просмотр презентации «Хлебороб вчера»

Беседа (после просмотра слайдов).

Кто такие крестьяне? (Это люди, которые занимались земледелием). Каждая семья имела надел, участок, полоску земли, на котором она выращивала хлеб для всей семьи на целый год.

А почему эти наделы (участки земли) такие небольшие?( Все работы выполнялись вручную, и крестьяне не могли обработать большие поля).

Много ли труда нужно было приложить крестьянину, чтобы кусок хлеба попал к нему на стол? А что нужно было сделать в первую очередь? Последовательность работ. (Слова, иллюстрации выносятся на доске).

1. Вспахать землю, т.е. разрыхлить, подготовить её к посеву. Какими орудиями труда пользовался в то время земледелец?

Плуг или соха, бороны.

2. Дальше зерно сеяли. Кто сеял в те давние времена? (Умудренные опытом старики, только им доверяли столь важное дело). Почему? (Сеять было непросто, надо было иметь навык, опыт.) Важно было избежать такого результата, когда говорят: где густо, а где пусто.

3. Жатва. Созревший хлеб надо было срезать, сжать. Кто жал? Какими инструментами пользовались?

4. Сушка. Для того, чтобы высушить колосья использовали вешала. Ими сушили в определенном помещении, где в течении суток топили печь-каменку.



5. Молотили зерно. Обмолачивали, отделяли зерно от стеблей тоже вручную. Для этого использовали разные приспособления: тяжелые цепи, специальные палки, жернова.

Сколько нужно было работать, чтобы вырастить хлеб? (Ответы детей).  
Нужно было ещё знать, как выращивать хлеб. Откуда крестьяне узнавали о том, как правильно пахать, сеять, жать? (Передавали свой опыт от поколений к поколению). В те времена дети уже с малых лет помогали взрослым в полевых работах.

*Игра «Расположи предметы (иллюстрированный материал) по порядку на доске.*

Вспахать (плуг, соха)

Разрыхлить (борона)

Посеять (иллюстрация как сеял)

Жатва (серп)

Обработка урожая (иллюстрации)

Инструкция:

- Ребята, необходимо расположить карточки с орудиями труда, которые применял крестьянин при выращивании и обработке хлеба, в том порядке, в котором они использовались в этом процессе.

- Для того, чтобы вы ребята запомнили лучше названия орудий труда, которыми пользовался хлебороб, я загадаю вам загадки, а отгадки вы найдете среди иллюстрированного материала, который вы видите.

1. Маленький, горбатенький по ниве побежал, каждый колос задрожал. (серп)

2. Зубы имеют, а зубной боли не знают. (борона)

3. Ходит в поле, из края в край

Режет черный каравай. (плуг)

4. Плачу, плачу:

Дзень, дзень, дзень!



Бьют меня в июльский день

Ем без устали траву,

Шелковисту мураву. (коса, когда её точат)

5. Сами не едят, а людей кормят.(жернова)

Подведение итогов: - Сегодня мы узнали, как выращивали хлеб раньше. А как это делают современные хлеборобы? Если вам стало интересно, то как мы это можем узнать? (из книг, с помощью Интернета, спросить у взрослых).

На закрепление полученных знаний читаем белорусскую сказку «Легкий хлеб». Стихотворения И.Токмаковой «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г. Граубина «Зернышко», Г. Иса-заде «Хлеб».

