

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Никифоряк Виктория Анатольевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников № 12 «Счастливый островок»*

г. Мариинск, Кемеровская область

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ТЕМА: ПОМОГИ БУРАТИНО

Интеграция образовательных областей: Познание (ФЭМП),
Коммуникация (развитие речи), Познание (формирование целостной картины
мира), Социализация.

Задачи:

1. Закреплять представления о днях недели, месяцах и числах, задачах по рассказу, картине, содержащих числа.
2. Развивать умения слушать и слышать воспитателя, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос.
3. Воспитывать взаимовыручку, желание оказывать помощь попавшим в трудную ситуацию.

Демонстрационный материал: набор цифр, конверт с заданиями, игрушечный Буратино (сюрпризный момент).

Раздаточный материал: цифры, знаки, картинки-карточки для составления задач, цветные карандаши.



Ход НОД:

1. Дети стоят в кругу, воспитатель предлагает посчитаться.

- Сколько всего детей?
- Сколько девочек?
- Сколько мальчиков?
- Кто стоит справа от тебя!
- Кто стоит слева?
- Кто стоит между и

1.1 Воспитатель достает из «Волшебного мешочка» цифры, дети называют показанную цифру.

2. Звучит музыка. Воспитатель обращает внимание, что в гости пришел Буратино и просит помочь ему вернуться домой, в свою сказку. Но для этого нужно выполнить задания, которые находятся в конверте.

2.1. Дети садятся за столы. Первое задание «Покажи цифрой».

- Какой сегодня день недели, месяц, число?
- Какое число, день недели был вчера, будет завтра и т. д.?

2.2. Рассмотреть рисунки на доске. Составить по ним математические записи.



Ответы: $5 - 1 = 4$

$6 - 1 = 5$

$4 - 1 = 3$



2.3. Задание «Реши задачу».

- Объяснить : где условие задачи, вопрос, решение?

Посадил я 7 хороших

Белых бусинок горошин.

А росточков из земли

Показалось только 3.

3 горошинки взошло

Сколько их не проросло?

Решение:

$$7 - 3 = 4$$

2.4. Физминутка (в кругу.)

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся!

Два – нагнулся!

Руки в стороны развел.

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать!

2.5. Воспитатель обращает внимание на то, что Буратино исчез, наверное, попал в свою сказочную страну, но в конверте осталось еще последнее задание «Найди цифру». У каждого ребенка на столе лежит картинка.

-В огороде кролика спрятались цифры. Найди их и обведи по пунктиру

Дети самостоятельно находят на картинке цифры и раскрашивают цветными карандашами.

3. Воспитатель:

- Давайте вспомним, как мы помогли вернуться Буратино в свою сказку.

Дети перечисляют выполненные задания.

4. Звонок по телефону (от Буратино). В благодарность за оказанную помощь он оставил детям на книжной полке подарок. Дети находят книгу А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», рассматривают иллюстрации.

