

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мясников Владимир Николаевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гимназия с. Ивантеевка

Ивантеевского района Саратовской области

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕО УРОКОВ

Тема урока: «Редактирование изображений в растровом редакторе»

Возрастная категория учащихся: 10 класс

Тип урока: комбинированный

Форма урока: видео урок

Используемые образовательные технологии: информационно-коммуникационные

Ведущий метод: беседа

Место проведения: кабинет информатики МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», кабинет информатики школы №1 п. Степное, Советского района

Дата проведения: 12 декабря 2009г.

Время проведения: 10-00 - 11-45

Оборудование: ПК – на каждого учащегося; прикладная программа Adobe Photoshop CS2; ПО Skype; локальная сеть; Интернет ресурсы; проектор; экран; микрофон; акустические колонки; цифровой фотоаппарат; фото собственной школы; собственная фотография

Ход урока:

Этап урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Настрой учащихся на урок (10-00 - 10-03)	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие учащихся учителем; - Знакомство учащихся с темой; - Обозначение проблемы по данной теме: Многие десятилетия мы отправляли письма, фотографии, необходимые документы заказным письмом по почте. Тратилось большое количество времени. Как можно ускорить этот процесс? 	Учащиеся знакомятся с темой урока, внимательно прослушивают проблему, формулируют цель урока: использование Интернет-ресурсов для расширения границ общения
2. Инструктаж учащихся 10-03 – 10-18	Учитель предлагает учащимся ознакомиться с алгоритмом выполнения заданий (прил.1 https://docs.google.com/document/d/1B9QQ-KslJXOP0xYx6AyuhhuwIDG77hz0JsA8EXRICUo/edit), которые будут отправлены по e-mail: адресам учащихся (отправка и получение фотографий по Skype; работа с фотографиями в графическом редакторе; размещение продукта деятельности на странице СapВики)	Учащиеся знакомятся с алгоритмом выполнения заданий и уточняют информацию
3. Практическая деятельность 10-18 – 11-10	Учитель координирует деятельность учащихся, оказывает необходимую поддержку по использованию программы Skype.	<p>1 этап. Учащиеся отправляют 2 фотографии (свою и школы) ровеснику из другой школы, используя программу Skype. Каждый учащийся имеет свой порядковый номер.</p> <p>2 этап. Учащиеся получают фотографии, загружают их в графический пакет Adobe Photoshop и редактируют.</p> <p>3 этап. Учащиеся отправляют обработанные фотографии обратно.</p> <p>4 этап. Учащиеся размещают готовый продукт и комментарий к нему на странице СapВики.</p>

<p>4. Рефлексия деятельности учащихся 11-10 – 11-30</p>	<p>Учитель предлагает учащимся проанализировать свой продукт и оценить деятельность других участников</p>	<p>1. Анализ собственного продукта труда: - оценка оформления фотографии (творчество, дизайн); - оценка содержания комментария к фотографии (стиль изложения, остроумие, фантазия) 2. Знакомство с работами. 3. Высказывания участников урока (определение рейтинга работ)</p>
<p>5. Подведение итогов 11-30 – 11-40</p>	<p>Учитель дает характеристику деятельности учащихся (поощряет всех участников видео урока, благодарит их, отмечает самые оригинальные работы)</p>	<p>Учащиеся сопоставляют самооценку с оценкой своего продукта своими ровесниками и учителем</p>
<p>6. Домашнее задание 11-40 – 11-45</p>	<p>Учитель предлагает учащимся подготовить вопросы друг другу на свободную тему и переслать, используя программу Skype</p>	<p>Учащиеся записывают задание</p>