

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Миллер Татьяна Ефимовна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением деятельности*

*по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12*

*«Счастливый островок»*

*г. Мариинск, Кемеровская область*

### ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИФРОГРАД

Интеграция образовательных областей: Коммуникация (развитие речи),  
Познание (ФЭМП), Познание (формирование целостной картины мира),  
Безопасность, Социализация.

Цели:

1. Закреплять состав числа, навыки счёта в пределах 10.
2. Развивать речь, мышление, воображение воспитанников, умение рассуждать и делать выводы.
3. Воспитывать чувства взаимовыручки, доброжелательности.

Оборудование: домики-карточки, карточки-вывески, дорожные знаки, макеты машин, игрушки (дикие и домашние животные).

Ход НОД:

1. Беседа.

-В каком городе мы живём?

-На какой улице находится наш детский сад?

- На какой улице живёте вы?

- Почему улицы носят такие названия?



- Что ещё есть в городе? (машины, магазины, больницы и т.д.)

2. – Сегодня утром я получила письмо с фотографией (показать изображение Нолика): «Здравствуйте, дорогие ребята! Я живу в стране Математика, в городе Цифрограде. Я слышал, что в вашем городе очень красиво, есть улицы с красивыми названиями, есть машины и много всего интересного. Помогите и нам украсить наш город».

- Ну, что ребята, поможем Нолику и его друзьям?

- Чтобы попасть в его страну, скажем дружно:

-Эне, бене, раба!

И громко хлопнем в ладоши.

(Дети выполняют задание)

2.1. - Вот мы и оказались на улице, где живёт наш знакомый Нолик.

Посмотрите на дома, чего-то в них не хватает?

(Выполняется задание «Засели домик».)

2.2. – Посмотрите, какие интересные здесь ещё дома есть. Как можно их назвать, как вы считаете? (Детям предлагают задание - «Подбери вывеску к зданию». На карточках изображены: аптека, магазин игрушек, магазин «Продукты», детский сад, школа, театр, зоопарк. Карточка с изображением зоопарка остаётся лишней).

2.3. – Ребята, что такое зоопарк, вы знаете?

Давайте и жителям Цифрограда построим небольшой зоопарк, и животные для этого есть.

(Задание «Засели зоопарк»).

- Что же делать с теми животными, которые остались?

(Поселить рядом с домами, т.к. остались домашние животные).

2.4. – Посмотрите, какая большая и красивая улица у нас получилась. Но чего-то на ней не хватает? Вы не знаете? (Нет машин и дорожных знаков).

- Как вы, думаете, какие машины нужны цифрам?



(Выбрать нужные машины).

- Раз есть машины, то нужны и дорожные знаки. Давайте выберем нужные.

(Пешеходный переход, светофор, остановка).

3. – Вот какая получилась у нас улица! Как вы, думаете, довольны жители Цифрограда? Но, вы знаете, у этой чудесной улицы нет названия. Как бы мы могли её назвать? (Предложения детей).

4. – Вам понравилось путешествие? Нам уже пора возвращаться назад. Для этого нам нужно закрыть глаза и три раза хлопнуть в ладоши.

- Вот мы и вернулись. Ой, что это? (Замечают на столе конструктор «Городская жизнь» («ЛЕГО»)).

Это жители Цифрограда нас хотят поблагодарить за помощь и прислали нам новую интересную игру. Теперь мы с вами можем построить из «ЛЕГО» макет нашего детского сада и улицу, на которой он находится.

