

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Мелкобородова Нина Афанасьевна

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №43 г.Пензы

ИГРЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

В последнее время игры на уроках и вне их занимают определенное место в процессе развития, воспитания и самопознания учащихся. Они являются средством для расширения кругозора школьников, проявления их познавательной активности, создания условий для поиска, выработки ключевых компетенций по предмету.

Данные уроки можно проводить как повторительно-обобщающие в конце темы, раздела, а также как внеклассное мероприятие для параллели.

Я хочу вам предложить свои уроки, которые проводились неоднократно и вызывали живой интерес и активность у учащихся.

Счастливый случай

5 класс

2команды, 5туров, подсчет очков.

Оборудование: карта, картины по истории Древней Греции.

I тур. Разминка.

1.Что такое Эллада? (Греция) 2.Кто такие эллины? (греки)

1.Где греки решали свои вопросы?(на агоре) 2.Могли ли сами греки быть рабами? (нет)

1.Дай объяснение: Геракл (Сильный человек) 2.Одиссей (путешественник)

1. Гидра (ужас) 2. Цербер (пес о трех головах)

II тур. Вопросы

1. Где находится Греция? (Балканский полуостров)

2. Где находятся Афины? (Средняя Греция, полуостров Аттика)

1. Как называли богатых людей в Греции? (Аристократы)

2. Как называли свободных жителей Греции? (Демос)

1. Как называется власть, передающаяся по наследству? (монархия)

2. Как называется власть выборных людей? (республика)

1. Жители Афин? (афиняне)

2. Жители Спарты? (спартанцы)

1. Как назывался главный порт Афин? (Пирей)

2. Вазы, сделанные в Греции? (Амфоры)

1. Человек, который произносит речь? (оратор)

2. Человек, который сопровождает ученика? (Педагог)

1. Школа в Греции? (Гимназия)

2. «Школа для взрослых»? (театр)

1. Люди, не имеющие ни свободы, ни собственности? (рабы)

2. Завоеванные люди Южной Греции? (илоты)

1. Подарок Афины жителям Аттики? (олива и вода)

2. Подарок богини Пандоры? (ящик раздора)

1. Храм в честь богини Афины? (Парфенон)

2. Как называлась центральная площадь в Афинах? (агора)

1. Город-государство? (полис)

2. Город, с которым греки воевали? (Троя)

1. Место, где продавали рабов? (камень продажи)

2. Предмет, который ставили должникам? (камень)

1. Поэма о путешествии царя Итаки? (Одиссея)

2. Поэма о войне с Троей? (Илиада)

1. Человек, который ввел в Афинах жесткие законы? (Дракон)

2. Человек, который провел реформы в Афинах? (СОЛОН)

Штур Ты мне, я тебе.

(дети достают бочонки лото от 1 до 15, №90 – счастливый случай, получает личный подарок)

1. Из-за нее началась Троянская война (Елена)

2. Самый сильный человек (Геракл)

3. Главный бог греков (Зевс)

4. Громадный человек с одним глазом (Циклоп)

5. Он вестник богов, у него на сандалиях крылья (Гермес)

6. Богиня, рожденная из пены морской (Афродита)

7. 1-ая команда задает вопрос

8. 2-ая команда задает вопрос

9. Грязное место (Авгиевы конюшни)

10. Путеводная нить (нить Ариадны)

11. Кого сопровождает пес о трех головах? (бога Аида)

12. Его приковали цепями к горам, за помощь людям (Прометей)

13. По-русски - леший, а по-гречески..? (сатир)

14. Богиня охоты (Артемиды)

15. Дурная слава (слава Герострата)

90Счастливый случай

IV тур. Темная лошадка.

(закрытый ящичек, в котором лежит загаданный предмет; задаются наводящие подсказки, чья команда отгадала, та и выиграла)

1. Это предмет, с которым в истории много связано

2. Он вкусен и полезен

3. В нем много витаминов

4. О нем сложены песни

5. С ним связаны библейские имена Адама и Евы
6. С ним связано путешествие Геракла в сад Гесперид
7. С ним связана сказка о мертвой царевне и семи богатырях
8. С ним связано начало Троянской войны (яблоко)

V тур. Дальше, дальше

1 Великий поэт-сказитель Греции (Гомер)

2. Слабое место (Ахиллесова пята)

1. Получеловек-полубык (Минотавр)

2 Место, где жил Минотавр (лабиринт)

1. Богиня, рожденная из головы Зевса (Афина)

2. Какая птица стала символом Афин? (сова)

1. Актер в греческом театре (мим)

2. Спортивные состязания в Греции (олимпийские игры)

1. Награда спортсмену-победителю (лавровый венок)

2. Первый, кто покорил небо (Икар)

1. О чем говорит это имя? Леонид (о 300-х спартанцах)

2. О чем говорит это имя? Деметра (о смене сезона)

1. Гордиев узел (сложный, запутанный вопрос)

2. Слава Герострата (дурная слава)

1. Назовите чудеса света известные вам

2. Назовите страны, которые завоевал Александр Великий.

(подведение итогов, награждение, выставление оценок)

Путешествие 6 класс

Две команды купцов отправляются в путешествие на ярмарку. У каждой команды своя тележка. Откуда и куда едут купцы, они узнают, разгадав кроссворд. (Кроссворд может быть любым. Главное, чтобы города были расположены на севере (Гамбург) и на юге (Флоренция). А в это время болельщики делают тест.

Узнали из какого вы города купцы? А что везете? Дается поднос с товарами или рисунками товаров. Члены команд выбирают свой товар.

Молодцы, поработали на славу. Пора перекусить, завернем в таверну. Вам подали меню. Что же ели в средние века? А чего еще не было?

Меню

1. Щи
2. Суп
3. Подлива
4. Репа
5. Каша
6. Мясо
7. Помидоры
8. Огурцы
9. Картофель
10. Хлеб
11. Вино
12. Фрукты в сахаре
13. Пирог
14. Вода
15. Кофе
16. Рыба
17. Чай
18. Торт
19. Пельмени
20. Макароны
21. Варенье

Пока обедали – гонец, доставил странные депеши. Написаны они секретно. Разгадайте их.

1. NET ZEMLI BEZ GOSPODINA

2 СНТОЗ ВОЗУ УРАЛО ТО ПРОПАЛО

1.В-зд-х г-р-д - д-л—т ч- л -в-к-св-б-дн-м

2.В-сс-л м- -г- в – сс-л - н - м -- в- сс-л

Наконец подъехали к воротам города, а они закрыты. Чтобы в город попасть, надо найти ошибки в тексте.

1. Текст. В городе Мекка жил глава мусульманства – Папа. Город Мекка был коммуной. Здесь продавали верблюдов, берберов и другие товары. Все поклонялись черному камню – Кааба, который привезли из Гамбурга. Город был маленький, и стен у него не было. Мекка была столицей халифата.

2. Текст. В городе Рим жил основатель буддизма – Магомет. Это был богатый и красивый город. На него никто и никогда не нападал. Его окружали высокие стены. Часто здесь проводились ярмарки. Деньгами служили раковины. Магомет стал королем этого города. Построил ратушу и собор.

Отгадали. Попали в город. Шумит ярмарка. Кругом веселье. Купцам новое задание – сочинить стихи.

Каравелла – Изабелла. По морю плывет каравелла, на ней королева Изабелла.

Замок – оброк. Меняла -а мне мало. Город – народ.

(Пока сочиняют, болельщики отвечают на вопросы, принося очки своей команде)

1. Владелец мастерской (мастер)
2. Конный воин (рыцарь)
3. Свободный город (коммуна)
4. Глава города (мэр)
5. Любая работа на господина (барщина)
6. Плата господину (оброк)
7. Продукт труда, произведенный для обмена (товар)

8. Всеобщий эквивалент (деньги)
 9. Объединение купцов (гильдия)
 10. Знак феодала (герб)
 11. Состязание в доблести (турнир)
 12. Священная книга мусульман (Коран)
 13. Высший бог у мусульман (Аллах)
 14. Уста пророка (Магомет)
 15. Мусульманская школа (медресе)
 16. Мусульманский храм (мечеть)
 17. Священная книга христиан (Библия)
 18. Центр ремесла и торговли (город)
 19. Ежегодный торг (ярмарка)
 20. Виды хозяйствования (натуральное, товарное)
- Подводим итоги.

Урок – суд 7 класс

Стол, за столом судья в мантии. Справа – свидетели обвинения, слева – свидетели защиты. Ученики – зрители. Звенит колокольчик.

Судья: Прошу садиться господа. Мы начинаем слушанья по делу 1667-1670гг, во главе которого стоял казак Разин. Нам предстоит выяснить: кто он? Степан Тимофеевич – освободитель народа? Или тать и разбойник, вор – Стенька Разин! Слово предоставляется прокурору.

Прокурор. Прошу вас выслушать меня со вниманием господа. В 1649 году государем принят Судебник, где срок сыска беглых крестьян означен как бессрочный. Раз принят государем, то спорить уж не смей! По этому закону на Дон был послан боярин Прозоровский, провести реестр казаков и тех, кто там не может быть вернуть! Но , кто правило такое принял – « С Дона выдачи –

нет» Это бунт! И виновен в том – Стенька Разин! Всем известно, как разбойничал он на Волге. И тому свидетели есть!

Свидетель обвинения. Говорили тогда, что на Волге есть ныне места, где богато груженому стругу люди прочат беду неспроста. На бугре средь разбойного стана, чародей там сидит на кошме, видит он все суда каравана, на кошме поднимаясь во тьме. Колдовская кошма - невеличка- ей подвластна, послушна вода, клич разбойный: « Сарынь на кичку» остановит любые суда. Налетает он, грозен и лют. Ни пред кем, не робея. Налетают удалцы, с гиканьем, свистом. Царские струги грабят, людей губят. А главарь у них – Стенька Разин.

Свидетель обвинения. А памятен ли вам случай с турецкой княжной? (стих М. Ю. Лермонтова) И атаман этот – Стенька Разин!

Свидетель обвинения. Он – властолюбец. Вспыльчивый, разгульный, бесшабашный. Людей на кол сажает. Мечет в воду. Подвешивает за ребро.

(голос из зала « А разве, бояре не так же поступают?)

Судья. Спокойно. Кто вы такая? Что вы можете сказать по делу?

Алена Арзамаская. Я из крестьян. Была замужем. Но муж от чахотки помер, надорвался. Нет вдовой бабе на Руси житья. Иль петля, иль монастырь. Я в монастырь ушла.

Судья. Так ты из монастыря сбежала?

Алена. Не сбежала я. Ушла. Людей за собой позвала, за волю сражаться!

Боярин. Да ты видно – колдунья! Где это видано, чтобы баба стала атаманом? Куда ж ты своих- то водила?

Алена. На Темников. На Шацк. Разбили мы недобрых воевод. А их добро людям бедным роздали.

Боярин. Постой-ка! Вот будет казацкое государство. Жизнь для них – полушка! Они трудом крестьянским не занимаются. А ты за них шла?

Алена. Казакам сабля нужна Крестьянину соха. Но всем нужна воля, чтоб на себя работать, не на бояр.

Прокурор. Отрекись от Стеньки! Государь простит тебя.

Алена. Нет! Это мой выбор. А он не Стенька, Степан Тимофеевич!

Ученик. Алена Арзамаская была сожжена на костре в городе Темникове. Народ стоял на коленях и плакал.

Свидетель защиты. Крестьянин я. Боярин забрал у меня коня. Весна пришла, пахать не на чем. Впряг я в плуг мать, жену, да малого сына. Еле-еле плуг с места сдвинули. Вдруг - конники. Один слез с коня. Мне его отдал. Нас пожалел. Кот это был спросите? Степан Тимофеевич. Разин!

Свидетель защиты. ГородаРазину сдавались без боя. Народ шел к нему. Он учил молодых. Выслушивал старых. Строг был, но справедлив.

Судья. А что он хотел – то?

Свидетель защиты. Я слышал Разина. « Я волю дать хотел не только Дону, всей Руси. Хотел поставить вровень всех. Слабых, сильных, бедных и богатых. Чтоб жили все безбедно и в охотку. Чтоб людям освятить их темноту. Не видят, до чего живут-то плохо. Чтоб у забитых гордость разбудить. И пусть дерутся до конца за волю. Какую все имеют на земле! И зверь, и птица, и ползучий гад, И только человек в России не имеет!»

Судья. Да, дело не простое. Прошло уж много лет, а все не забудет белый свет такого человека. За свой народ душой горя. Жил Стенька Разин, и в этом был героем. Но то, что бунт он поднимал, людей на муки обрекал, то дело это назовем – разбоем!

Ученик. Степана Разина оценил народ. Славу и песни ему поет, как заступнику и герою!

Так, кто же он? Стенька Разин или Степан Тимофеевич? (письменные ответы учащихся).