

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мальцева Ольга Геннадьевна

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Кирова

«КАРНАВАЛ». СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Мероприятие проводится в рамках проекта «Христианские праздники немецкого народа» при активном участии учащихся среднего или старшего звена для младших школьников с целью знакомства их с иностранным языком и традициями немецкого народа.

Предварительная работа: изготовление костюмов, плакатов, рисунков, национальных блюд, разучивание сценария. Приготовление национальных блюд по рецептам на немецком языке. Форма организации педагогической деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Средства обучения: магнитофон, аудиозапись немецких песен «Wir schunkeln...», «Jetzt kommt Hampelmann», «Mit kling, ling, ling...», «Wenn du froh bist», музыка Чайковского, веселая карнавальная мелодия, рисунки – ребусы, лента или шпагат со сладкими призами, маски зверей (тигра, льва, крокодила, волка, панды, лисы, пингвина, попугая, мышки), цифра 11, сложенное из букв слово «карнавал», журнальные иллюстрации, маски и костюмы участников, презентация и видеофильм на тему.

Сценарий. Ведущие: «Говорят, что в Кирове в школе 66 умные задорные школьники есть, что они в Германии ни разу не бывали, но узнать хотели бы о немецком карнавале. Значит, мы недаром приехали сюда. Сказочных героев встречайте, господа!» Входят, пританцовывая: арлекин, «Бабий четверг»,

«Розовый понедельник», «Фиалковый вторник», «Пепельная среда», туристы из Германии, Бразилии, США. Они, раскачиваясь, поют: «Wir schunkeln, denn heute ist Karneval, ist Karneval, ist Karneval. Wir schunkeln, denn heute ist Karneval, da freuen sich die Kinder all».

Ведущие: «Кто из вас, ребята, знает, что это за веселый русский праздник «Масленица»? Дети отвечают на вопросы ведущих. Далее ведущие рассказывают о том, что в Германии есть похожий праздник «Карнавал». Вот как он проходит.

Бабий четверг: «Я – «Бабий четверг», первый день карнавальная неделя. Я любимый праздничный день всех женщин. На старой площади с утра собирается толпа празднующих в карнавальных костюмах. Главная цифра праздника 11, поэтому все начинается в 11 часов 11 минут. По сигналу женщины в карнавальных костюмах берут штурмом городскую ратушу и этот "переворот" означает начало карнавала».

Розовый понедельник: «Я, «Розовый понедельник», самый главный день карнавала. В 11 часов 11 минут по особому сигналу начинаются карнавальные шествия. Участники одеты в затейливые костюмы и везут с собой забавные карикатурные куклы. С карнавальных повозок бросают в толпу конфеты, шоколадки и букетики цветов. Самые предприимчивые приходят пораньше, занимают "конфетные" места, раскрывают зонтики – хоп! полный зонт шоколада. Невелика наука, но все ж надо уметь ловить сладости».

Фиалковый вторник: «Я, «Фиалковый вторник», тихий и спокойный день. Главный момент вторника – сожжение большого соломенного чучела – ритуал искупления всех грехов перед Великим Постом».

Пепельная среда: «Я, «Пепельная среда», заканчиваю карнавал. В этот день все рисуют друг другу пепельные кресты, а в ресторанах подают традиционные рыбные блюда».

Под музыку вбегает Лили: «Привет, ребята! Я маленькая немецкая колдунья. Меня зовут Лили. Что грустите? На карнавал хотите? «Sim, salabim, bim. Нех, рех, rokus!» А ну-ка, зажмурьте крепко глаза. «Eins, zwei, drei!» И мы на карнавале, друзья! Участники дружно бросают в воздух конфетти».

Два мальчика, в костюмах Макса и Морица, вбегают вприпрыжку, шутливо смеясь и играя друг с другом. Они здороваются с детьми за руку. Макс: «Вы нас узнали наверняка. Мы два немецких весельчака. Проказники Мориц и Макс развеселят вас сейчас». Лили произносит слова: «Sim, salabim, bim. Нех, рех, rokus!» и в руках у Макса и Морица появляется лента с висящими на ней конфетами. Лили: «А ну, кто любит сладости? Выходи смелее! Кто допрыгнет до конфетки, тот ее и получит. Макс и Мориц, помогите! Волшебную ленту держите!». Макс и Мориц высоко натягивают ленту со сладкими призами. Дети участвуют в конкурсе под музыку.

Входят принц и принцесса карнавала. Они идут по кругу, напевая немецкую песенку: «Mit kling, ling, ling, ling...». Принц: «Guten Tag, liebe Kinder! Ich bin Prinz Karneval». Принцесса: «Ich bin Prinzessin Karneval. Spielen wir! Das Spiel heißt: «Maske, Maske, wer bist du?» Принц: «Lilli, hilf, bitte! Zaubere!» Лили говорит заклинание и надевает на детей маски зверей. Принцесса: «Ребята, узнайте этих зверей». Принц: «Maske, Maske, wer bist du? Papagei? Tiger? Wolf? Krokodil? Löwe? Panda? Fuchs? Maus?» Дети называют животных на немецком языке.

Под музыку Чайковского входит Щелкунчик. «Hallo! Ich heiÙe Nussknacker». Я умею щелкать орешки. А тот, кто «раскусит» мои ребусы, получит в подарок настоящие орехи». Щелкунчик показывает ребусы – рисунки. Он называет предметы, изображенные на рисунках, а дети угадывают значение целого слова. Щелкунчик: «Как орешки вы можете «раскусить» немецкие слова. Может, вы скажете, что означают немецкие слова, которые

давно живут в русском языке: «Buchhalter, Bank, Schlagbaum, Butterbrot»? Скажите, интересно вам было изучать немецкий язык?»

Танцую, входит петрушка. Он поет свою песенку: «Jetzt kommt Hampelmann». Вы узнали меня, ребята? Я петрушка, люблю играть в веселые немецкие игры. Давайте поиграем в игру «Raubtierfütterung»! Игра проводится дважды. Все встают в круг. Петрушка шепчет на ухо детям названия разных животных. В центре круга лежат конфеты. Петрушка рассказывает историю, в которых упоминаются разные названия животных. Тот, кто услышит свое слово, быстро берет конфету. Во второй раз ведущий шепчет всем детям одно и то же название животного, например «Tiger», но дети об этом не догадываются. На этот раз конфету получает самый быстрый игрок.

Принц: «Наш карнавал подходит к концу, ну, а печалиться нам не к лицу. Может быть, кто-то приедет в Германию: в Кельн или Дрезден, в Берлин или в Баварию. Если к нам в гости вы попадете, новых друзей вы себе обретете. Если вам грустно станет порой, вспомните наш карнавал озорной». Хором с покачиваниями исполняется песня: «Wir schunkeln...». Ведущие: «Ребята, скажите, вам захотелось побывать на настоящем немецком карнавале? А что вы о нем уже знаете? Какая цифра является главной цифрой карнавала? Что надевают все люди? Почему люди празднуют карнавал? Как называется понедельник? Вторник? Среда? Четверг? Что бросают людям во время карнавального шествия ряженые? Какие немецкие слова вы узнали? Скажите, вам понравилось изучать немецкий язык? Участники прощаются на немецком языке и уходят под звуки веселой карнавальной мелодии. В заключение гости угощаются национальными немецкими и русскими блюдами и смотрят видеофильм о карнавальном шествии в Германии.

Список литературы

1. Mironowa L.W. Themenhefte Deutsch Primar 3 «Machen wir mit den festen in Deutschland bekannt». Mart, Goethe – Institut, 2000. 12 с.
2. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях (3е издание). М.: Просвещение, 2005. 109 с.
3. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях (3е издание). М.: Просвещение, 2005.139 с.
4. Сайт электронного журнала «LL-Web: Lernmaterial von und für LehrerInnen»
<http://vs-material.wegerer.at>