

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Макарова Елена Витальевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №97 «Незабудка» г. Якутск, республика Саха (Якутия)

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ, В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ»

Итоговое занятие в старшей группе №9 «Пчёлка»



Предварительная работа:

- знакомство с названием «Россия»
- знакомство с государственными символами России, гербом и флагом, их изображением
- активизация в речи слова «Родина», чтение произведений, стихотворений о Родине

- знакомство с народными промыслами русских мастеров, с русскими матрешками

Программное содержание:

- закрепить представление детей о России, как стране, в которой они живут, название «Россия»

- закрепить знания о государственных символах России: гербе, флаге

- закрепить знания о неофициальных символах России

- закрепить знания о народных промыслах русских мастеров

- формировать у детей представления о России, как о родной стране, воспитывать чувство любви к родной стране

Ход занятия:

Дети заходят в музыкальный зал и встают полукругом. Музыкальное приветствие.

Ведущая:

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости! Это воспитатели нашего детского сада. Давайте дружно здороваемся! (дети здороваются) Ребята, это очень хорошо, что у вас сегодня веселое, бодрое настроение, потому что, только с таким радостным настроением, можно оправиться в путешествие. Итак, если мы отправляемся в путешествие, то кто мы? (путешественники) (дети поворачиваются к карте) Ребята, посмотрите и скажите, что у меня на доске? (карта) На этой карте изображена страна, в которой мы с вами живем. А как называется страна, в которой мы с вами живем? (наша страна называется Россия)

Да, у нашей большой страны есть красивое имя - Россия! Если мы с вами живем в России, то кто мы? (Россияне)

Да, мы россияне!

У каждой страны есть отличительные знаки это - символы. Какие символы России вы знаете? (герб и флаг)



(показ детям фотографий с символами России)

(дети поворачиваются к экрану)

Ребята, Россия - это большая страна, где есть реки, озера, леса, поля, горы и много разных городов и деревень (показываю на экран).



И сегодня мы с вами отправляемся путешествовать по нашей большой стране. Чтобы отправиться в путешествие, нам нужен транспорт. На каком транспорте можно отправиться путешествовать? (дети перечисляют виды транспорта) А сейчас, вы угадайте, как каком транспорте мы отправимся в путешествие? У этого транспорта есть колеса, паровоз и вагоны. Что это? (поезд) Итак, сели все в поезд и поехали! (дети друг за другом идут паровозиком и поют)

«По рельсам поезд едет Нас далеко везет

Стучат колеса на ходу и паровоз гудит: «Ду-ду!»

Ребята, посмотрите, мы с вами приехали на полянку, а на ней растут красивые цветы! А что это за цветы вы сейчас угадаете! Слушайте загадку:

Стоит в поле кудряшка
Белая рубашка
Сердечко золотое, Что это такое?



(ромашка)



Ребята, посмотрите, на этом поле растут одни ромашки. Значит это, какое поле? (ромашковое) давайте тихонечко сядем на зеленую травку, аккуратно, чтобы не помять ромашки. Итак, мы с вами приехали на ромашковое поле. А что такое «ромашка»? (цветок) Что есть у ромашки? Какая ромашка? Назовите ласково ромашку. А какой аромат от ромашек! Давайте вдохнем ромашковый аромат, носиком вдыхаем, а ртом выдыхаем, (дыхательные упражнения) А сейчас я вам предлагаю немного погулять по ромашковому полю, но только так аккуратно, чтобы не наступить на ромашки! (гуляем «змейкой») Ребята, я хочу вам предложить сорвать все- все ромашки и сделать большой и красивый букет, (ответы детей) Да, действительно, рвать их нельзя! Нужно беречь и охранять родную природу. А сейчас нам Арина расскажет стихотворение о ромашке (на экране ромашка с пчелкой) Наше путешествие продолжается. Где мы сейчас : вами побывали? (на ромашковом поле) А сейчас в путь! Но поедем мы с вами на лошадке. Это тоже транспорт с интересным названием «гужевой». Сели на лошадку, поехали!(дети имитируют движение на лошади)

На лошадке ехали, В дальний лес приехали

«Тр-тр-тр!»

(На экране березовая роща)



Ребята, мы с вами приехали в лес. А вы узнали, какие деревья растут в этом лесу? (березы) А как называется лес, где растут одни березы? (березовая роща) Посмотрите на березу, расскажите про нее, какая береза? Как ласково можно назвать березу? (березонька) Такие березовые рощи есть только у нас в России! Береза красива в любое время года (смена картинок по временам года) А еще березу называют «подруженька», а почему? А сейчас мы поиграем с березкой. Будем вокруг березки водить хоровод. Сначала Настя расскажет нам стихотворение о русской березке, (хоровод «березка») Наше путешествие продолжается. Где мы сейчас побывали? (в березовой роще) Я предлагаю вам сейчас прокатиться на машине. Дыхательное упражнение, накачивание шины.(дети имитируют движение на машине)

Машина, машина бежит, гудит в машине, в машине шофер сидит

Би-би-би

А, приехали мы с вами в деревню «Матрешкино» (тихонько садятся на стульчики) (на экране матрешки)



Выходит Матрешка : «Здравствуйте гости дорогие, вы попали в деревню «Матрешкино», а откуда же вы приехали?» [ответы детей) Рассказ Матрешки о матрешках. Матрешка: « Среди вас тоже есть матрешки в нарядных сарафанах! Выходите, спляшем вместе!» (Танец матрешек) Спасибо, Матрешка, до свидания! Нам пора возвращаться в детский сад! Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня с вами побывали? (картинки на экране) (на ромашковом поле в березовой роще, в деревне «Матрешкино») Только такие красивые

ромашки, березовые рощи и русская игрушка - матрешка есть только у нас в России! А как мы можем назвать одним словом страну, в которой мы родились, живем, где живут наши родители, где мы ходим в детский сад? (родина)

Правильно, Наша Родина

И в заключении нашего занятия Полина прочитает стихотворение П.Воронько «Журавель»

Жура – Жура – Журавель!

Облетел он сто земель

Облетел, обходил

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили Журавля :

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая :

«Лучше нет родного края!»

(На экране картинка журавля)

