

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Лукашина Елена Михайловна*

*Бобырь Наталья Владимировна*

*Назарова Елена Александровна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*Дом детского творчества*

*Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»*

### СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Представленные в Учебно-методическом Комплексе (далее – УМК) материалы являются обобщением, систематизацией и опытом работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества Петродворцового района Санкт – Петербурга «Ораниенбаум». Приоритетный национальный проект создал условия для разработки механизмов выявления талантливых, одаренных детей. Целевая поддержка на федеральном уровне показала эффективность механизмов влияния на развитие научного и творческого потенциала.

В настоящее время работа с талантливыми детьми требует разработки специальных образовательных программ, и создания комплекса мер, направленных на выращивание и сопровождение одаренных детей в системе неформального образования.



УМК представляет собой образовательный, методический, организационный и технологический инструментарий для организации системы работы с одаренными детьми на разных уровнях:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий успешности для талантливых детей.

УМК включает в себя:

- образовательную программу «Эстрадно-вокальная студия «Модерн» по художественно-эстетической направленности;
- учебное пособие по вокалу «Три желания» с аудиоприложением;
- учебное пособие по вокалу «Есть сказка одна» с аудиоприложением;
- методическое пособие «Волшебная азбука в легендах, стихах и музыке» с аудиоприложением;
- методическое пособие «Классика - детям»;
- цикл тематических сценариев «Встречи в музыкальной гостиной»;
- диагностические материалы к программе обучения воспитанников;
- диагностику креативности (Е.Торренса);
- методики «Карта одаренности», «Интеллектуальный портрет» (А. Савенкова) и другие;
- анкеты и тесты для воспитанников и их родителей;
- электронные ресурсы (CD – диски, видео-приложения).

Область применения: направление «Неформальное образование» Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020г.г. «Петербургская школа 2020».

К основным характеристикам УМК относятся: системность, открытость, инновационность, интегративность.

Ресурсное обеспечение реализации УМК соответствует требованиям перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты



(ФГОС) и положениям Федеральных Государственных Требований (ФГТ) к организации образовательного процесса.

Состав кадрового ресурса: педагоги, специалисты, администрация Дома детского творчества «Ораниенбаум», реализующие задачи и обеспечивающие качество внедрения УМК.

Внедрение УМК не требует дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов. Качественное выполнение задач УМК осуществляется за счет материально-технического оснащения образовательного процесса и совокупности привлечения бюджетных и внебюджетных средств, находящихся в распоряжении учреждения.

Информационно – образовательные ресурсы УМК обеспечиваются сайтом учреждения, взаимодействием со СМИ района и города, презентацией опыта работы на районных и городских семинарах и конференциях.

Социально-педагогический эффект от внедрения в практику УМК предполагает следующие результаты:

- создание банка данных талантливых, одаренных детей;
- обобщение опыта индивидуального сопровождения воспитанников;
- составление портфолио личностных достижений воспитанников;
- представление разных форм демонстрации достижений воспитанников;
- интеграцию основного и дополнительного образования во внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родительской общественности от системы дополнительного образования.

