

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Лаврова Вера Анатольевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*Выборгского района г. Санкт-Петербурга прогимназия №677*

### ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Цель проекта: Раскрыть влияние осенней природы на литературное и прикладное творчество русского народа.

#### Задачи проекта:

- найти пословицы, поговорки, загадки, стихи об осени, приметы;
- создать осеннее настроение в классе с помощью рисунков, поделок;
- представить свои результаты в виде стенгазет, книжек-самоделок, презентации.

#### Этапы работы:

- Выбор темы и постановка цели
- Формулируем задачи
- Делимся на группы
- Проводим информационно-поисковую работу с использованием литературных источников и Интернета.
- Посещаем экскурсии, посвященные осеннему (народному) календарю.

#### Делимся на группы:

- Литераторы
- Стенгазета (мальчики)



- Стенгазета (девочки)
- Оформители
- Рукодельницы
- Театралы

Дети сами презентуют свой проект.

Ход мероприятия:

Ученик: Следом за летом осень идёт.

Жёлтые песни её ветер поёт.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву.

Ученик загадывает загадки, ответы детей.

Ученик: В старину сентябрь именовали как руен – за жёлтый цвет господствующий в лесах, ревуном был наречён- за ветряную непогоду, ославлен хмурнем – дни коротки, плотно тучи кроют небо, вереснем – месяцем первых инеев.

Ученик: Сентябрь ещё называют месяцем синиц. В сентябре синица просит осень в гости. Холоден батюшка сентябрь, да кормить горазд. «Сентябрь птиц в дорогу торопит»- гласит пословица. Как ни хороша осенняя погода, как не сытен сентябрьский лес, а улетать надо – путь предстоит неблизкий.

- Какие же птицы улетают от нас? (Небольшой тест.)

Ученик: Ужи, змеи, лягушки прячутся под камни, корневища, пни, чтобы с наступлением холодов заснуть на всю зиму. Крот чистит подземные галереи, белка сушит грибы.



- А, что же происходит с насекомыми?(Показ инсценировки басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей»)

Ученик: Есть в осени первоначальной... (Ф. Тютчев)

Ученик: Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? (Ученики отгадывают)

Ученик рассказывает пословицы об октябре:

Октябрь – предзимье, первый суровый месяц осени. Октябрь – месяц близкой пороши. В октябре на одном часу и дождь и снег.

Ученик: Таков октябрь: когда чем кроет землю – когда листком, когда снежком. А вот имена, которые дал октябрю русский народ: листобой, грязник, ветродуй, мокрохвост и ещё хлебник – потому, что закрома полны, убраны все с поля.

Ученик рассказывает стихотворение «Осень»:

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее...

К. Бальмонт

Ученик: Давно отшумели стаи грачей и скворцов, других перелётных птиц. На смену прилетели гости с севера – красногрудые снегири, суетливые



чечётки, красавцы свиристели. Звери давно успели сменить свой наряд на тёплый, зимний. Осень уступила место зиме.

Ученик рассказывает пословицы о ноябре: - Ноябрь – ворота зимы, месяц молодого, звонкого льда. Ноябрь – сентябрёв внук, октябрёв сын, зиме родной бабушка.

Ученик рассказывает стихотворение:

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета.

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлто-розовый-кленовый.

Ученик: Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень...

Литературно-музыкальная постановка (Ученик рассказывает стихотворение под музыку).

Вывод: Нам удалось приоткрыть дверь в огромный творческий мир нашего народа, создать в классе осеннее настроение, отразить в работах красоту осени.



Прошу поаплодировать нашим рукодельницам, группам стенгазета, литераторам, театральным, оформителям. (Идёт показ фотографий рабочего процесса и готовых работ учащихся).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

