

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Курочкина Наталья Николаевна

Чаленко Ольга Луковна

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой

«ПЕРНАТАЯ СТРАНА ИЗ БУМАГИ»

(творческое мероприятие, посвященное Международному Дню птиц)

Задачи:

1. Научить детей изготавливать из бумаги птиц способом оригами.
2. Развивать моторику рук, логическое мышление, внимание.
3. Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Оборудование: иллюстративный материал, наглядный материал.

Материал: цветная бумага.

Инструменты: ножницы, клей карандаш, клей ПВА.

Литература: Афонькин С.Ю. и Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома.

1. Организационный этап.

(Звучит фонограмма «Пение птиц»).

Здравствуйтесь ребята!

(Педагог читает стихотворение).

Над снегом талым вереницей

Сквозь облачную пелену

Издали летят к нам птицы,

Пророчат скорую весну.

По вечерам в лиловой дымке,

Когда травинки пьют росу,
Поют нам птицы – невидимки
В хмельном березовом лесу.

Часами, устали не зная,
Собой, украсив небосвод,
Парит над нами птичья стая
И за собою вдаль зовет...

О птицах должно как о чуде,
Слагать стихи.
А между тем
Как часто мы, живые люди
Не замечаем их совсем.

II. Вступительная беседа.

Ведущий 1: - Ребята, миллионы лет назад появились на Земле первые пернатые. И мир, в котором жили лишь динозавры, огласился птичьим пением. А еще через миллион лет зашагал по планете человек, способный оценить это пение. Поднял человек голову вверх, посмотрел в голубое небо, а в небе жаворонок! Поет, заливается, трепещет крылышками. Посмотрел человек в сторону, там орел парит, свободно, легко!

Ведущий 2: - Ребята! 1 апреля 1906 года была подписана Международная Конвенция об охране птиц. Поэтому ежегодно в этот день весь мир отмечает Международный День птиц.

Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный даже для посвященных. Мир одинаково необходимый и человечеству и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. Они повсюду – нет на нашей планете такого уголка, в котором бы ни разу не побывали крылатые странники.

Ведущий 1: Птицы дороги нам, как часть чудесной природы нашей Родины. Их melodичные, веселые, звонкие голоса, яркое оперение оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва. вспомните, каких птиц вы знаете? Я предлагаю отгадать загадки.

Загадки

Носит серенький жилет.

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь, кружат 20 пар

И кричат: кар, кар, кар.(Ворона)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут, как тут.....(Снегирь).

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица. (Воробей).

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит.

Все стучит, стучит, стучит.(Дятел).

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.(Синица).

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот
И в полях поет, поет. (Жаворонок).
Птицей я слыву бессонной
Все ловлю мышей,
Я одна сберегла за лето тонну
Золотистого зерна.(Сова).
Черен я пером от роду,
В поле погулять люблю.
И на радость свекловодов
Долгоносиков люблю
Черный, проворный
Кричит «крак червякам враг»..... (Грач).
Пестрая крякуша ловит лягушек.
Ходит вразвалочку, спотыкалочку.(Утка)
Крылатый, горластый – черные лапы.
В воде купался – сух остался.
Щиплет за пятки – беги без оглядки. (Лебедь).

Физкультминутка.

Вышли уточки на луг
Кря, кря, кря.
Полетел зеленый жук
Ж – Ж – Ж.
Гуси шею выгибали
Клювом перья расправляли.
Зашумел в пруду камыш
Ш – Ш – Ш.
И опять настала Тиш – ш – ш.

III. Изготовление птиц: уточки, лебедя, снегиря, чайки.

Ведущий 1: Дорогие ребята! Все вы умеете складывать из бумаги кораблики, пилотки и несложные самолетики. Однако вряд ли догадываетесь, что из обычного бумажного квадратика можно сделать тысячи самых разных фигурок. Складывание из бумаги – настоящее искусство. Называется оно Оригами. Это японское слово. Ведь первыми делать из бумаги разные фигурки стали именно японцы. Случилось это очень давно – много веков назад. Слово Оригами так и переводится – «Сложенная бумага».

Заготовка квадрата: 1. Отогнуть угол прямоугольника к стороне.

2. Отрезать треугольник.

3. Раскрыть его.

4. Готовый квадрат.

Ведущий 2: - Сегодня мы научимся делать первое изделие, используя новую базовую форму, - УТОЧКА.

УТОЧКА (классическая модель)

1. Положите квадрат углом кверху и перегните по вертикальной диагонали.

2. Согните нижние стороны к намеченной линии.

3. Согните верхний угол до границы цветного и белого.

4. Поднимите вверх острый угол, оказавшийся в центре (положение линии сгиба точно не определено).

5. Согните фигурку пополам назад и немного поверните.

6. Возьмитесь пальцами за будущую «шею» в районе кружка и потяните за нее.

Внизу появятся новые линии сгиба.

7. Точно так же потяните за «клюв».

8. Уточка готова.

ЛЕБЕДЬ (классическая модель)

1. Сложите базовую форму УТОЧКИ и переверните ее.
2. Нижние стороны отогните к центральной.
3. Согните фигурку пополам – отмеченные точки должны совпасть.
4. Острый верхний уголок опустите вниз.
5. Согните фигурку пополам и немного поверните.
6. Поднимите кверху «шею».
7. Поднимите «голову».
8. ЛЕБЕДЯ можно запускать в пруд.

ЧАЙКА

1. Базовая форма «Змейка».
2. Согните фигурку пополам.
3. Сделайте надрез под углом, не до конца.
4. Согните крылышки кверху и клюв, оттянув вперед, вогните внутрь.
5. Поднимите кверху «хвост».
6. Чайка готова.

СНЕГИРЬ

1. Базовая форма «Квадрат».
2. Отогните верхний угол бумаги.
3. Согните фигурку пополам - отмеченные точки должны совпасть.
4. Поднять крылья.
5. Вырезать хвостик.
6. Клюв, оттянув вперед, вогните внутрь.
7. Птица готова.

IV. Подведение итогов.

Изготовленные птицы помещают в их среду обитания (рисунок озеро, море, рябина).