

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Куракбаева Гульжан Амановна

ГУ «Средняя школа № 3 отдела образования Атбасарского района»

Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ ДУ

ТЕМА: «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА МУЗЫКИ»

Дети под музыку входят в музыкальный зал

Организация круга радости:

- Давайте, возьмем друг друга за руки, передадим друг другу тепло, радость, счастье. Посмотрите друг на друга и пожелайте здоровья, благополучия, успешного дня!

Ну, а сейчас поприветствуем все, что нас окружает.

Здравствуй, солнце золотое! (правую руку подняли)

Здравствуй, небо голубое! (левую руку подняли)

Здравствуй, вольный ветерок! (В виде змейки показывают рукой ветерок)

Здравствуй, маленький дубок! (руками изобразить маленький дубок)

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

(Все проходят на свои места)

- Я приглашаю всех в волшебную страну музыки, а вот и сама царица (перевплощаюсь в царицу – надеваю корону и накидку).

- Ребята, я – царица самой музыкальной, самой волшебной страны Мажорка. А вы согласны быть жителями этой страны?

- Здесь со мной мои верные помощники – Гномики До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си (изображение на интерактивной доске). Через них мой друг Домисолька



передал мне в подарок волшебный сундук, но чтобы его открыть, нам нужно выполнить семь заданий. Вы мне поможете?

- Итак, *первое задание* нам принес Гномик До: выполните артикуляционную гимнастику (по методу А. Емельянова)

Дети выполняют упражнение: прикусить кончик языка (4 раза), жуем язык (4 раза), упражнение «солнышко» - круговое движение языком (4 раза), массаж лица (от лба до подбородка), массаж грудной клетки (с извлечением звука).

- *Второе задание* нам передал Гномик Ре: выполнить упражнение на дыхание и динамику

Выполняют упражнение «Свеча»: наполнив грудную клетку воздухом, представим, что перед нами свеча, которую нельзя тушить. Потихоньку выпускаем воздух через рот, стараясь не потушить «свечу».

Упражнение на динамику: счет от 1 до 10 с динамическим развитием, 1 – *dim*, затем - *screech*, и закончить 10- на *forte*/

- *Третье задание*: со сказочным приветом к нам Гномик Ми Пение Попевки, распевки, исполнение песни на выбор.

- *Четвертое задание*: Гномик Фа просит нас прослушать и сделать анализ музыкальных произведений.

- Музыка бывает разная по характеру, по темпу, по динамике. Приведите пример (дети приводят пример)

- Сейчас слушаем и показываем, какого зверя вы представляете (заяц, волк, медведь, лиса). Анализируем

- Слушаем музыку и хлопаем в ладоши согласно динамическим оттенкам.

- *Пятое задание*: Гномик Соль предлагает нам Разминку.

Игра «Поезд». Поезд готов к отправлению. Через определенное время станции «Хлопушкино», «Топотушкино», «Попрыгайкино», «Кричалкино». Все движения выполняются под музыку.



- *Шестое задание:* Гномик Ля принес нам задание «Угадай инструмент». Назвать музыкальные и шумовые инструменты (На интерактивной доске и наглядно). Слушание: фрагменты (фортепиано, баян, флейта, домбра, скрипка)
- *Седьмое последнее задание* нам передал Гномик Си, где нам надо рассказать все о нашей Родине – Республики Казахстан.
(Казахстан - Республика многонациональная, столица – город Астана, Президент – Нурсултан Назарбаев).
- В завершении исполняется песня «Родина».
- Ребята, смотрите, а наш волшебный сундучок стал открываться. А что там внутри? Давайте вместе посмотрим! А там сладкие призы!
- Ребята вам понравился урок? А что вам больше понравилось?
- А чем мы с вами занимались и чему еще научились?
- Сейчас девочки погладили себя по головке и сказали: «Я – хорошая девочка!», мальчики погладили себя и сказали: «Я – хороший мальчик!» Все вместе сказали: «Мы хорошие дети!»
- На этом наше занятие закончилось. Мысленно поблагодарим друг друга.
- До свидания!
- Дети под музыку идут в группу.

