

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Коткова Ирина Григорьевна*

*Некоммерческое Партнёрство Центр Образования*

*«Лицей «Столичный» г.Москва*

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ГОРОД

*Музыкальный досуг для учащихся начальной школы.*

*Цель занятия:* обогащение словаря детей знаниями о музыкальных инструментах; изучение нотной грамоты; закрепление знаний об особенностях составов и тембров разных видов оркестров – шумового, симфонического, народного, духового; развитие творческой активности детей, эмоционального восприятия; развитие музыкальной памяти.

*Музыкальный материал:* музыкальный руководитель подбирает подходящие песни о музыке и музыкальных инструментах из репертуара хорового класса или специально разучивает к данному мероприятию. Возможен следующий выбор:

1. муз. Я.Дубравина, сл. Ю.Суслова «Всюду музыка живёт».
2. муз. С.Соснина, сл. В.Семернина «Нотные бусинки».
3. муз. Ю.Горячева, сл. Е.Шварцбах-Молчанова «Шумовой оркестр».
4. муз. Вл.Малышкова, С.Таюшева, сл. Б.Заходера «Звонкий день».

*Музыкальный инструментарий:* шумовые инструменты, используемые в стихотворной презентации.

*Праздник начинается с песни «Всюду музыка живет» в исполнении всех ребят – хора начальной школы. После дети рассказываются по местам.*

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами побываем в необычном месте - Музыкальном городе. Побродим по его улицам, скверам и площадям. Узнаем много нового о музыке и музыкальных инструментах.

И вот, ребята, мы сразу попали на улицу Мастеров. На этой улице живут мастера музыкальных инструментов. А знаете ли вы музыкальные инструменты и загадки про них?

*Выступление 3кл. Загадки.*

Загадаем вам, ребятки, Очень трудные загадки.

Если знаешь – не зевай, Поскорее отвечай!

1. Со мной в поход легко идти, со мною весело в пути,  
Я и крикун, я и буюн. Я звонкий, круглый...(барабан)

2. Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах,  
Зубы белые, педаль, а зовут меня...(рояль)

3. В руки ты её возьмёшь, то растянешь, то сожмёшь.  
Звонкая, нарядная, русская, двухрядная. (гармонь)

4. Играть умеет он и «форте» и «пиано»,  
За это назвали его...(фортепьяно)

5. В лесу вырезана, гладко вытесана,  
Поёт-заливается, как она называется? (скрипка)

6. От гармонии он родился, с пианино подружился.  
Он и на баян похож. Как его ты назовёшь? (аккордеон)

7. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,  
А всего-то три струны ей для музыки нужны.  
Кто такая? Отгадай-ка! Это наша... (балалайка)

8. Он церковный наш служитель.  
Был для Баха вдохновитель.  
Весь оркестр заменит один.  
Как называется тот господин? (орган)

А теперь, ребята, я приглашаю вас в гости в один из нотных домиков. Он называется «нотный стан». Ой, а как же нам зайти без ключа? Какие вы знаете муз ключи? (скрипичный, басовый). Скрипичный ключ открывает музыкальные дома с музыкой, звучащей в среднем и высоком регистре, а басовый ключ подходит только к тем музыкальным домам, в которых музыка звучит «басом».

*Педагог по своему выбору исполняет на фортепиано музыкальные примеры в разных регистрах. Возможно исполнение произведений детьми, владеющими игрой на фортепиано или синтезаторе.*

*Выступление 4кл. Песня «Нотные бусинки».*

На жёрдочках тонких уселись девчонки,  
Взмахнули руками, как будто крылами,  
Их семеро тут – сидят и поют. (ноты)

А мы идём дальше и попадаем прямо в Мажорный сквер! Там всегда светит солнышко, дует лёгкий ветерок и настроение совершенно «мажорное»! Какая музыка должна звучать в сквере с таким названием? А ведь в Музыкальном городе обязательно должен быть и Минорный сквер! Как вы

думаете, из какого сквера доносится эта музыка? (*Звучат два муз фрагмента в разных ладах по выбору педагога.*)

*Выступление 2кл. Загадки «Слова-перевёртыши». ( В это время 1 кл. уходит за инструментами для презентации.)*

1. Не раз в оркестрах я звучала  
Мой голос струнный так певуч,  
Но «Ф» моё поставь в начало,  
И я во тьму направлю луч (арфа - фара).

2. Меня любой легко найдёт  
Я – в музыке произведение  
А прочитай наоборот  
Я – след на коже от ранения (марш - шрам).

3. Мы резким голосом кричим  
И ковыляем так комично  
Но вставь нам «Л» и зазвучим  
Тогда довольно мелодично (гусли - гусли).

И вот, наконец, мы пришли на Оркестровую площадь. Смотрите-ка: на ней собираются какие-то музыканты!

*Выступление 1кл. Презентация шумового оркестра стихами.*

1. Полюбуйтесь на оркестр:  
Инструменты хороши!  
Виртуозы-музыканты –  
Первоклассные таланты!

2. Вот красивый звонкий бубен!  
Он в руках молчать не будет!
3. Словно дружные ладошки,  
Заиграют наши ложки!
4. Издаёт прекрасный звон  
Наш цветной металлофон!
5. Это братья-сорванцы –  
Колокольцы-бубенцы!
6. А вот нежные, как наши девочки,  
Цимбалы – пальчиковые тарелочки!
7. Он в чести у многих стран,  
Громкий, круглый барабан!
8. Зазвучат, как птичьи трели,  
Звуки дудочки-свирели!
9. Будет здесь играть для вас  
Яркий красный маракас!
10. В треугольник мы ударим –  
Радость всем гостям подарим!
11. **(Все хором)** Мы для вас сыграем дружно,  
Вам лишь только хлопать нужно!

*Песня «Шумовой оркестр» в исполнении 1 кл.*

*Музыкальная викторина «Оркестр» по выбору педагога. В звучании муз фрагментов узнать разные оркестры по составу (симфонический, народный, духовой).*

Э. Григ «Танец Анитры», сюита к драме «Пер Гюнт»;

Н.А. Римский-Корсаков «Пляски золотых и серебряных рыбок», опера «Садко»

Р.н.п. «Ах, вы сени»

В. Городовская «Русская зима»

Д Шостакович «Вальс»

М. Блантер «Футбольный марш»

*В конце викторины ребята 4кл. уходят готовиться к выступлению.*

А это у нас кто?! Вот это да – звери-музыканты! Настоящая джаз-банда!

*Выбегают ребята 4 кл. в масках и костюмах разных зверей из песни «Звонкий день». Исполнение песни.*

Вот и закончилось наше путешествие в Музыкальный город. Мы вспомнили, как выглядят и как звучат разные инструменты, разгадали все ребусы с нотами, поиграли на шумовых инструментах, спели замечательные весёлые песенки. Но мы побывали только в одном маленьком районе огромного Музыкального города! Я надеюсь, что наше путешествие обязательно продолжится!

*Список литературы:*

1. Матвиенко Е.Ю. Презентация детского оркестра, журнал «Музыкальный руководитель» №8 2009г, 16с.
2. Михайлова М.А., Горбина Е.В. «Поём, играем, танцуем дома и в саду» Ярославль, 1997г, 214с.
3. Свечникова И. Знатоки, журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №9 2004г, 11с.