

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Коноплева Людмила Николаевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад общеразвивающего вида № 4*

*с приоритетным осуществлением деятельности*

*по художественно – эстетическому развитию детей*

*Свердловская область, город Красноуфимск*

### КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО» КАК ФОРМА ПОДДЕРЖКИ, СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ И ОБОГАЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Проблема защиты прав ребенка актуальна в наши дни. В последнее время СМИ все чаще извещают об очередном факте нарушении прав ребенка. Причина этого не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо не известны взрослым, либо ими игнорируются.

Как показало анкетирование нашего детского сада с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, знакомы лишь 2% родителей, это родители – педагоги; о существовании Семейного кодекса известно 60 %, но назвать свои права и обязанности смогли только 30 % родителей. Лишение свободы движения, которое относится к базовым физическим потребностям ребенка, большинством родителей не воспринимается как нарушение его прав.

Вышеизложенная ситуация опасна как для физического, так и для психического здоровья ребенка. В Конвенции ООН о правах ребенка особо подчеркивается, что «семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее соблюдение его интересов». Анализируя все вышесказанное,



возникла идея начать систематическую работу по ознакомлению родителей с правовыми нормами и документами, регулирующими права ребенка.

Цель работы с родителями: Вести правовое просвещение родителей; совместными усилиями взрослых воспитывать активного гражданина своей страны, способного проявлять чувство собственного достоинства, способность противостоять негативным общественным явлениям, умеющего отстаивать свои права.

Формы работы:

- Проведение анкетирования среди родителей по изучению социально педагогических условий семейного воспитания.
- Обработка полученных данных. Анализ ситуации. Разработка стратегии и тактики работы с родителями.
- Знакомство родителей с положениями о правах ребенка; с документами, которые регулируют вопросы защиты прав детей на разных уровнях: предоставление правовой литературы, сюжетных таблиц «Ребенку о его правах», через буклеты.
- Проведение специальных тренингов, консультаций специалистов.
- Создание и распространение буклетов листовок.
- Составление родителями свода правил, помогающих родителям реализовать ребенку те или иные права, помещение их в уголки для родителей всех групп детского сада.
- Использование листов обратной связи.

Тематика заседаний:

- «Права ребенка – это актуально?». Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме защиты прав детей.
- «Защита детства в международном и российском праве». Цель: Знакомство родителей с документами, с Законодательными актами по защите прав и достоинства ребенка.



- «Конвенция ООН - документ для взрослых и детей» Цель: Знакомство с резюме прав, определенных международной Конвенцией ООН о правах ребенка. Способствовать формированию родительского взгляда на ребенка как на полноправного партнера в условиях сотрудничества.

- «Право маленького гражданина на заботу и любовь». Цель: Способствовать обеспечению права ребенка на родительскую заботу и любовь.

В заседаниях клуба принимали участие: Юрист - Наталья Петровна Нестерова, психологи: Лидия Рафизовна Бозиятова и Анастасия Владимировна Конева («Центр помощи семье и детям»), Маргарита Ивановна Харина (шк.№9), социолог – Ирина Николаевна Хлыбова (Приданниковская школа).

Расскажу об одном заседании клуба:

«Право маленького гражданина на заботу и любовь».

На этом мероприятии рассматривались такие вопросы:

1. Что такое «Семья?»

- Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей.

- Что включают в себя понятия «Право и «Любовь»».

2. На что похожа любовь? С чем ее можно сравнить?

Родители изобразили любовь на листах бумаги. Получились очень красивые образы. Каждому представилась любовь по-разному, но во всех рисунках она светлая, добрая, ласковая, лучистая.

3.«Где права, а где их нет? Обоснуйте свой ответ ».

Чтобы подкрепить желательное поведение ребенка родители используют поощрения. Чтобы прервать его нежелательное поведение – используют наказания. Работа родителей проходила в микро группах по составлению таблиц «Поощрения», «Наказания».

В завершении заседания родители составили документ, который затем сами распространили в родительском сообществе детского сада:



«Свод правил для родителей, помогающих родителям реализовать ребенку право на заботу и любовь»:

- Проявлять терпение к своему ребенку.
- Поставить себя на место ребенка.
- Обращайтесь с ребенком, как с равным.
- Не «рубите сгоряча».
- Советуйтесь с ребенком.
- Помните: «Как аукнется, так и откликнется».
- Пусть в вашем голосе звучит нежность.
- Чаще поощряйте ребенка, не оставляйте незамеченным его достоинства.
- Признайте, что ребенок – личность.
- ребенок имеет право на все самое лучшее, на любовь.

Новизна работы: впервые в рамках МБДОУ №4 осуществляется целенаправленное взаимодействие «Педагог - Родитель» в направлении правового образования. Темы заседаний вызывают интерес у родителей.

Практическая значимость: печатные информационные и методические материалы могут быть использованы на педагогических советах, семинарах – практикумах, родительских собраниях, в родительских уголках, в качестве обмена опытом с другими педагогами и родителями.

«Каждый ребенок обладает правами» - сказано в Конвенции ООН. Одно из них право на заботу и любовь. Задача взрослых - сделать ребенка счастливым, а жизнь его светлой! В нашей стране в системе дошкольного образования правовое воспитание делает лишь первые шаги. Сегодня я постаралась показать свою деятельность в этом направлении.

