

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Кисиль Ирина Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

п. Ханымей, Пуровский район (ЯНАО)

РОЛЬ ПЕСНИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Почему люди изучают иностранные языки? Давно замечено, что знание одного или более иностранного языка свидетельствует об образованности и высокой культуре. Люди, обладающие таким знанием, не только становятся более успешными в профессиональном плане, но и ведут яркую интересную жизнь. Самым распространенным в мире языком, знание которого уже стало обязательным для каждого современного человека, является английский. Благодаря знанию английского языка можно заводить новых друзей, узнать много интересной и полезной информации, а это значит, что ваш интеллектуальный уровень постепенно будет увеличиваться. Для каждого человека, который стремится построить хорошую карьеру, расширить границы своего общения, черпать новейшую информацию из первоисточников, открыть новые жизненные перспективы и, просто, разнообразить свою жизнь и сделать ее более интересной, изучение английского языка необходимо.

Изучить английский сегодня можно множеством способов. Это изучение грамматики и лексики, выполнение письменных упражнений, перевод текстов как с английского на русский язык, так и наоборот, прослушивание англоязычного аудио, изучение английского фольклора, что помогает запоминанию устоявшихся выражений и речевых оборотов. Все эти способы



можно объединить при работе с англоязычными песнями. При помощи песен у обучающихся расширяется лексический запас, легче и лучше запоминаются грамматические конструкции. Благодаря музыке на уроке создается благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка. Песни на уроке английского языка оживляют преподавание, вызывают положительные эмоции. Использование песен способствует развитию у детей интереса к изучению английского языка, обогащает учащихся знаниями страноведческого характера, даёт возможность узнать про культуру страны, язык которой изучается.

На уроке иностранного языка песни чаще всего используются:

- 1) для фонетической зарядки на начальном этапе урока; для более прочного закрепления лексического и грамматического материала;
- 2) как стимул для развития речевых навыков и умений;
- 3) как своего рода релаксация в середине или в конце урока, когда дети устали и им нужна разрядка, снимающая напряжение и восстанавливающая их работоспособность.

Примерная структура работы над песней:

- 1) Педагог знакомит учащихся с названием песни, предлагает просмотреть презентацию и обсудить о чем эта песня, о чем она может быть, что значит ее название, как перевести некоторые выражения из текста
- 2) Знакомство с ключевыми словами и выражениями из текста песни, запись новых слов, их перевод



- 3) Далее следует прослушивание песни, работа связанная с аудированием, например, впишите пропущенное слово, соедините соответствующее начало и конец строки и т.д.
- 4) В конце занятия учащиеся поют песню, текст которой им уже хорошо знаком

Итак, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что в наше время, когда песни на иностранном языке такие популярные и молодежь любит слушать и петь их, пытаясь правильно выговаривать слова, интересуются смыслом той или иной песни, можно прекрасно использовать это увлечение в изучении иностранного языка, в частности, английского, так как большинство песен исполняются именно на нем. И превратить скучное заучивание новых слов и грамматических конструкций в веселое и увлекательное занятие с песней. Не зря же говорят, что «песня нам строить и жить помогает», так же она поможет нам и в изучении английского языка.

